Temeljem članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09.,92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18, 98/19, 64/20, 133/20) te članka 88. Statuta Industrijsko-obrtničke škole Pula, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor Industrijsko-obrtničke škole, na sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pula, rujan 2026.

UVOD

Industrijsko-obrtnička škola Pula za industrijska i obrtnička zanimanja pod ovim imenom radi od 1992. godine, iako njena prošlost pod raznim nazivima seže do 1948. godine.

Danas obrazujemo učenike u strukovnim zanimanjima u industriji, obrtništvu i zanatstvu te za osobne potrebe. Obrazujemo i osposobljavamo mlade ljude u programima koji su traženi na tržištu rada. Nakon položenog završnog ispita gotovo se svi naši učenici odmah upošljavaju, a nakon nekoliko godina radnog iskustva mogu položiti i majstorski ispit te tako postati samostalni obrtnici.

Nastava je organizirana u dva dijela: teoretski i praktični dio. U oba ova aspekta težimo korištenju modernijih didaktičkih pristupa i tehnologija.

Svake godine naši učenici sudjeluju na međužupanijskim i državnim natjecanjima u svojim zanimanjima, gdje redovito ostvaruju zapažene rezultate i penju se na najviša mjesta.

Stručnost i motiviranost naših nastavnika vidljiva je iz neposrednog pristupa učenicima s kojima ostvarujemo kvalitetnu komunikaciju. U radu s manjim grupama učenika koristimo individualni pristup i tako omogućavamo svakom učeniku da pokaže, iskaže svoje sposobnosti i postigne uspjeh u učenju i praktičnom radu. Poseban individualni pristup imamo i prema učenicima koji su osnovnu školu završili prema prilagođenom programu.

Posebna pažnja pridaje se suradnji s roditeljima, kojima smo uvijek na raspolaganju za dogovor i razmjenu iskustava. Vrlo kvalitetnu suradnju škola ima s obrtnicima i Obrtničkom komorom Istarske županije kod slanja učenika na praktičnu nastavu.

Strateški plan razvoja škole od 2025. do 2028.

Sadržaj:

1. *Uvod*
2. *O školi*
3. *Misija*
4. *Vizija*
5. *Temeljne odrednice*
6. *Glavna područja strategije*
7. *Provedba*
8. *Evaluacija*

1. Uvod

Strategija je usklađena sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 4 godine. Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća), uz uvažanje usklađenog pristupa svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.).

Plan posebice uvažava korištenje resursa, posebno financijskih, kako bi se osigurao razvoj. Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

2. O školi

Industrijsko-obrtničku školu Pula škola trenutno pohađa 244 učenika u 11 razrednih odjela, a obrazuje dvadesetak različitih zanimanja u trogodišnjem trajanju. U redovnom programu zastupljeno je 10 zanimanja. Škola je dobro opremljena različitim sredstvima i pomagalima, ali je jasno da je potrebno učiniti još puno kako bi se uhvatio priključak s velikim tehnološkim razvitkom.

Industrijsko-obrtnička škola je posebno aktivna u europskim međunarodnima projektima kao što su Cards, IPA, Leonardo da Vinci, Erasmus+. Novcem iz europskih fondova škola nastoji osuvremeniti prostore škole, opremiti laboratorija suvremenom opremom i uređajima, uspostaviti partnerske odnose s EU školama i institucijama, educirati nastavnike da bi što bolje mogli pratiti napredak tehnologije i primjenjivati nova znanja u nastavi.

U sklopu projekata mobilnosti učenici naše škole odlaze u zemlje EU gdje obavljaju praksu, stječu nova znanja, iskustvo, usavršavaju znanje stranih jezika, upoznaju učenike iz drugih zemalja, upoznaju nove običaje, kulture te se odgajaju za multikulturalni život bez predrasuda bilo koje vrste. Također, Školu kao primjer dobre prakse posjećuju nastavnici i učenici iz Hrvatske, ali i drugih europskih zemalja (Češka, Slovačka, Poljska,…)

3. Misija

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim Škola nastoji osigurati kvalitetno obrazovanje za svakoga učenika, kojemu želi pomoći da razvije svoje sposobnosti kako bi se uključio u nastavak obrazovanja na visokim učilištima ili na tržište rada. U suradnji s industrijom i obrtima glavni cilj je stvoriti mlade ljude sa svim potrebnim znanjima, kompetencijama i nadasve vještinama potrebnim za neposredno uključivanje u svijet rada i to ne samo u lokalnom okruženju nego i šire. Posebno će se raditi na pripremi učenika za poduzetništvo i cjeloživotno obrazovanje u svijetu koji se mijenja velikom brzinom. Uz obrazovnu ulogu Škola nastoji imati i jaku odgojnu komponentu s ciljem stvaranja samostalnih i odgovornih mladih ljudi koji se mogu aktivno uključiti u moderno društvo.

4. Vizija

Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Kao Škola želimo dati doprinos razvitku hrvatskog društva u cjelini ali i svakoga pojedinca čija osobnost mora doći do punog izražaja, a svoj rad temeljimo na naprednim tehnologijama koje omogućuju stvaranje visoke dodatne vrijednosti, jer kvalitetno obrazovani pojedinci moći će pronaći odgovarajući posao na tržištu rada.

Kao škola industrijsko-obrtničke orijentacije uz potporu svih relevantnih dionika IOŠ želi stvoriti centar kompetencija za tehnička trogodišnja zanimanja koja će uvijek biti temelj razvoja cijelog društva. Prvi korak je partnerstvo srednjoj školi „Vice Vlatkovića“ Zadar u stvaranju Regionalnog centra kompetencija za područje strojarskih zanimanja. Škola je partner u provedbi dva projekta u sklopu RCK. Projekti će pomoći u opremanju škole novom i suvremenom opremom iz područja automehanike, strojarskih instalacija, CNC strojeva i zavarivanja. Paralelno opremanju provode se brojne stručne edukacije nastavnika i stručnih učitelja aktiva strojarstva. Već je u pripremi novi projekti kojim bi se još više unaprijedili rezultati projekta i nastavila suradnja s partnerskim školama, ali i šire.

5. *Temeljne odrednice*

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole kao odraz i prikaz vizije škole, tj. sagledavanje njezine (bolje) budućnosti. Njime se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su:

- *Dugoročna vizija razvoja škole;*
- *Utvrđeni prioriteti kojima će se škola posvetiti;*
- *Pozornost usmjerena na ciljeve usvajanje znanja, stvaranje kompetencija i usavršavanje vještina odgovarajuće struke);*
- *Usklađen pristup svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.):*
- *Odmjereno korištenje resursa (posebno financijskih) da bi se osigurao razvoj.*

6. *Glavna područja Strategije razvoja Škole*

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u sljedeće četiri školske godine su:

- *Podizanje digitalne zrelosti škole*
- *Unapređenje kvalitete nastave*
- *Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama*
- *Unaprjeđenje rada na području obrazovanja odraslih*
- *Osiguravanje kvalitetnog nastavnog kadra kroz duže vremensko razdoblje*
- *Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika i povećanje učinkovitosti rada nastavnika*
- *Suradnja sa strukovnim institucijama iz RH i EU*
- *Promocija strukovnih zanimanja i podizanje njihove vidljivosti i ugleda u društvu*
- *Usvajanje novih kurikuluma u skladu s potrebama tržišta rada i razvoja novih tehnologija i novih modela poučavanja*
- *Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada*
- *Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost*
- *Inicijativa za izgradnju nove zgrade škole i školske sportske dvorane*
- *Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma*
- *Nastavak bogate međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva*

7. Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca. U provedbi se očekuje i pomoć ostalih dionika (grad, županija, ASOO, MZO, obrtničke, gospodarske komore, industrije i obrta, roditelja, udruga civilnog društva).

8. Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se vrši po načelima iz Strategije razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Upisano učenika školske godine 2026./2027.

razredni odjel	*šifra zanimanja*	*Zanimanje*	*upisano 2026./2027.*		*svih upisanih*	*razredni odjel*
			I. put	*ponavlja*		
I.a	011805	*Serviser karoserije motornih vozila*	*8*	*1*	*9*	*27*
	014234	*Automehatroničar*	*17*	*1*	*18*	
I.b	015203	*Monter strojarskih instalacija*	*19*		*19*	*26*
	011806	*Operater za strojne obrade*	*6*	*1*	*7*	
I.c	042134	*Elektroinstalater*	*12*		*12*	*26*
	041205	*Elektromehaničar*	*9*		*9*	
	041405	*Elektroničar*	*5*		*5*	
I.d	133634	*Oblagač podova i zidova*	*14*		*14*	*26*
	131404	*Soboslikar ličilac dekorater*	*10*	*2*	*12*	
I. razred - U K U P N O			*100*	*5*	*105*	*105*

II. razred

razredni odjel	šifra zanimanja	Zanimanje	upisano 2026./2027.		svih upisanih	razredni odjel
			I. put	ponavlja		
II.a	011805	Serviser karoserije motornih vozila	4		4	19
	014234	Automehatroničar	10		10	
	011806	Operater za strojne obrade	5		5	
II.b	015203	Monter strojarskih instalacija	10		10	26
	133634	Oblagač podova i zidova	8		8	
	131404	Soboslikar ličilac dekorater	8		8	
II.c	042134	Elektroinstalater	11		11	27
	041205	Elektromehaničar	10		10	
	041405	Elektroničar	6		6	
I. razred - U K U P N O			72		72	72

III. razred

razredni odjel	šifra zanimanja	Zanimanje	upisano 2026./2027.		svih upisanih	razredni odjel
			I. put	ponavlja		
III.a	014233	automehaničar	8		8	22
	014033	autolimar	14		14	
III.b	012703	CNC-operater	10		10	20
	011503	instalater-monter	10		10	
III.c	042133	elektroinstalater	9		9	22
	041203	elektromehaničar	9		9	
	042433	elektroničar-mehaničar	4		4	

III.d	1	3	3	6	3	3	*keramičar-oblagač*	*12*		*12*	*22*
	2	6	0	3	3	3	*ličilac-soboslikar*	*10*		*10*	
III. razred - U K U P N O								*86*		*86*	*86*

razrednih odjela	***R a z r e d***	*Upisano 2026./2027.*		*svih upisanih*
		I. put	*ponavlja*	
4	**I. razred - U K U P N O**	100	5	105
3	**II. razred – U K U P N O**	72		72
4	**III. razred – U K U P N O**	86		86
11	**S V I H U P I S A N I H**	258	5	263

RASPORED

- RAZREDNIH ODJELA NA PRAKTIČNOM RADU I UČIONICAMA –

Razredni odjel	učenika		Razrednik	učionica				
				ponedj.	utorak	srijeda	četvrtak	petak
1.a	27	105	Marino Tumpić	praksa	praksa	34	34	34
1.b	26		Ivica Tešija	praksa	praksa	14	14	14
1.c	26		Branislav Kerošević	12	12	praksa	praksa	17
1.d	26		Ivona Dorić	praksa	38	praksa	38	38
2.a	19	72	Darko Karlović	praksa	33	33	33	praksa
2.b	26		Nino Basara	15	15	15	praksa	praksa
2.c	27		Andrea Stanković	10	10	praksa	10	praksa
3.a	22	86	Milorad Učkar	praksa	32	praksa	32	32
3.b	20		Arlen Bertogna	praksa	36	36	praksa	36
3.c	22		Ivana Rajlić	praksa	13	13	13	praksa
3.c	22		Milvana Stanković	17	17	17	praksa	praksa

Organizacija radnog tjedna

Škola će u školskoj 2026./2027. godini raditi u petodnevnom radnom tjednu što omogućuje učenicima da imaju produženi tjedni odmor. Subotom će se ukoliko se javi potreba vršiti nadoknada nastave, slobodne i sportske aktivnosti u Školi i van Škole. Rad će biti neposredan u školskim učionicama i radionicama.

Tjedno opterećenje učenika je 32 sata. Iznimno, ako se veći dio programa izvodi u obliku vježbi i praktične nastave može imati 36 sati teoretske i praktične nastave tjedno, odnosno 40 sati u tjednu u kojem se izvodi praktična nastava.

*Nastavna godina počinje **7. rujna 2026.**, a završava **15. lipnja 2027.** godine i ima **178** nastavnih dana.*

Prvo polugodište:

- *Prvo polugodište traje od **7. rujna 2026.** godine do **23. prosinca 2026.** godine.*
- *Prvi dio zimskog odmora učenika počinje **24. prosinca 2026.** godine, a završava **6. siječnja 2027.** godine.*

Drugo polugodište:

- *Drugo polugodište traje od **6. siječnja 2027.** godine do **15. lipnja 2027.** godine, a učenicima završnih (III.) razreda do **21. svibnja 2027.** godine.*
- *Proljetni odmor učenika počinje **25. ožujka 2027.** godine, a završava **4. travnja 2027.** godine.*
- *Ljetni odmor učenika počinje **16. lipnja 2027.** godine osim za učenike koji pohađaju dopunsku nastavu, polažu popravne ispite ili obavljaju praktičnu nastavu ili stručnu ljetnu praksu.*

Rokovnik završnih ispita:

od 12. siječnja 2026. do 30. siječnja 2026……. zimski rok

od 1. lipnja 2026. do 30. lipnja 2026……. ljetni rok

od 6. kolovoza 2026. do 27. kolovoza 2026……jesenski rok

Rokovnik dopunske nastave i popravnog ispita:

1. lipnja – 8. lipnja 2026. ……. dopunska nastava za učenike III. razreda

15. lipnja – 19. lipnja 2026. ……. dopunska nastava za učenike I. i II. razreda

17.- 24. kolovoza 2026. ……. popravni ispit za učenike I. i II. i III. razrede

ROKOVNIK ZAVRŠNOG ISPITA:

Zimski rok (od 11. siječnja 2027. do 29. siječnja 2027.)

- *izbor tema za završni rad..... 19. - 30. listopada 2027.*
- *prijava završnog rada ..... 27. studenog 2027.*
- *izradba završnog rada ..... 11. - 15. siječnja 2027.*
- *predaja završnog rada..... 20. siječnja 2027.*
- *obrana završnog rada ..... 28. siječnja 2027.*
- *sjednica ispitnog odbora..... 29. siječnja 2027.*
- *podjela svjedodžbi završnog rada ..... 02. veljače 2027.*

Ljetni rok (od 31. svibnja 2027. do 1. srpnja 2027.)

- *prijava završnog ispita ..... 24. ožujka 2027.*
- *izradba završnog rada..... 31. svibnja - 4. lipnja 2027.*
- *(nakon dopunske nastave)..... 7. lipnja - 11. lipnja 2027.*
- *predaja završnog rada..... 26. lipnja 2027.*
- *obrana završnog rada ..... 28. lipnja 2027.*
- *sjednica ispitnog odbora ..... 29. lipnja 2027.*
- *svečana podjela svjedodžbi završnog rada..... 2. srpnja 2027.*

Jesenski rok (od 09. kolovoza 2027. do 24. kolovoza 2027.)

- *prijava završnog ispita ..... 9. srpnja 2027.*
- *izradba završnog rada..... 9. kolovoza – 13. kolovoza 2027.*
- *predaja završnog rada..... 17. kolovoza 2027.*
- *obrana završnog rada ..... 23. kolovoza 2027.*
- *sjednica ispitnog odbora ..... 24. kolovoza 2027.*
- *podjela svjedodžbi završnog rada..... 27. kolovoza 2027.*

POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv programa	**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** ▪ **Program pomoći u zdravstvenom i osobnom razvoju učenika** ▪ **Prevencija ovisnosti** ▪ **Prevencija nasilja**
Ciljevi	**Razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika** **Smanjiti rizična ponašanja** **Osnažiti nastavnike i roditelje** **Promicati zdrave životne stilove i odgovorno donošenje odluka**
Namjena	Zdravstveni i socio-emocionalni razvoj učenika
Nositelji	Stručna suradnica pedagoginja, razrednici, nastavnici, liječnica školske medicine i vanjski suradnici (stručni djelatnici Centra za socijalnu skrb, Služba za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije, liječnica školske medicine)
Način realizacije	- Pedagoške radionice s učenicima vezano za teme ovisnosti (pušenje, alkohol, droge), vršnjačkog nasilja, rješavanja sukoba i tolerancije - Tematske pedagoške radionice: „Moje zdravlje i životni izbori“, „Moji ciljevi za budućnost“ - Predavanja i radionice iz područja prevencije rizičnih ponašanja u prometu pod nazivom „Predavanja za mlade vozače“ i „Sigurna vozačka dozvola“ - Projekt „Zdrav za pet“, predavanja i radionice za učenike prvih razreda - Spolnost i zdravlje za učenike 3. razreda - Mjesec borbe protiv ovisnosti: predavanja i tribine za učenike i njihove roditelje - Opservacija i savjetodavni rad s učenicima sklonim rizičnim ponašanjima - Grupni i individualni rad s učenicima vezano za prevenciju rizičnih ponašanja - Uključivanje učenika u rad škole te predavanja i tribine izvan škole - Uključivanje učenika u sportska natjecanja, ekološke i humanitarne akcije te obilježavanje prigodnih datuma - Roditeljski sastanci: Kako biti podrška djetetu prilikom prelaska u SŠ?, Kako motivirati dijete za uspješan završetak srednje škole? - Rad s roditeljima u obliku individualnog savjetovanja i predavanja na roditeljskim sastancima - Suradnja nastavnika, stručnih suradnika u individualnom radu s učenicima - Stručno usavršavanje nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika
Napomena:	*Teme i sadržaji rada koji se obrađuju s učenicima u razrednim odjelima vezano za problematiku ovisnosti i prevenciju rizičnih ponašanja, podudarni su s temama pojedinih modula Kurikuluma zdravstvenog odgoja.*
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi pripreme edukativnog materijala, cca. 30 eura
Vrednovanje	Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima, evaluacijski listići

Naziv programa	**PROGRAM POMOĆI U UČENJU**
Ciljevi	Razvijanje kod učenika efikasnih metoda učenja Postizanje boljeg uspjeha u učenju
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
Nositelji	Pedagoginja škole, razrednici i predmetni nastavnici, knjižničarka, učenici pomagači
Način realizacije	Predavanja i radionice za učenike I. razreda na temu «Kako učiti?» Pomoć u svladavanju nastavnog gradiva kroz mentorski pristup nastavnika u radu s učenicima Dopunska nastava
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima, uspjeh učenika u učenju pojedinih nastavnih predmeta

Naziv programa	**ZDRAVSTVENI ODGOJ**
Ciljevi	Kroz module zdravstvenog odgoja koji se provode na satu razrednika te kroz nastavne predmete TZK i etike osvijestiti kod učenika potrebu brige za vlastito zdravlje
Namjena	Pomoć učenicima da razumiju opasnosti i posljedice ovisnosti i nasilničkog ponašanja te da osvijeste potrebu čuvanja vlastitog zdravlja, odgovornog spolnog ponašanja i promicanja ravnopravnosti spolova
Nositelji	Razrednici, profesori TZK i etike, pedagoginja škole i vanjski suradnici
Način realizacije	Edukativne radionice i predavanja, izrada plakata na temu zdravstvenog odgoja
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine
Troškovnik	Troškovi pripreme edukativnog materijala, cca. 30 eura
Vrednovanje	Učenici ocjenjuju korist projekta na satovima razrednog odjela, evaluacijski listići i upitnici, mišljenja roditelja

Naziv programa	**Projekt „Mladi za nenasilje i prihvaćanje različitosti“**
Ciljevi	Senzibilizirati mlade za probleme međuvršnjačkog nasilja i drugih oblika nasilja kao i uzroke te prevenciju nasilnog ponašanja
Namjena	Pomoć učenicima da se educiraju u prepoznavanju nasilnog ponašanja, samokontrole, poticanja na miroljubiv način rješavanja problema, usvajanje i poštivanje drugih i drugačijih osoba
Nositelji	Centar za građanske inicijative Poreč, vanjski suradnici, pedagoginja škole, razrednici i učenici 3. razreda
Način realizacije	Pedagoške i edukativne radionice kroz suradnju sa stručnim osobama relevantnim za ovu tematiku
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Analiza provedenih radionica i provjera stavova učenika u svezi s vršnjačkim nasiljem, evaluacijske liste i skale procjene

Naziv programa	**PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA**
Ciljevi	Kvalitetno informiranje i usmjeravanje učenika završnih razreda o njihovim mogućnostima nakon završene srednje škole (zaposlenje, nastavak obrazovanja)
Namjena	Pomoć učenicima III. razreda srednje škole u profesionalnoj orijentaciji i realizaciji njihovih želja i mogućnosti
Nositelji	Pedagoginja škole, razrednici, vanjski suradnici
Način realizacije	Predavanja, razgovori i savjetodavni rad s učenicima
Vremenik	Tijekom mjeseca ožujka i travnja
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima

Naziv programa	**Školski projekt: „Biraj sebe – znanjem, odnosima i odgovornim izborima“**
Ciljevi	• Razvijati znanja i vještine učenika za donošenje odgovornih i zdravih životnih izbora te jačati svijest o posljedicama rizičnih ponašanja. • Unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine - granice, poštivanje drugih, rješavanje sukoba i razvijanje kvalitetnih međuljudskih odnosa. • Poticati razvoj emocionalne otpornosti, prihvaćanje različitosti i odgovorno ponašanje u stvarnom i digitalnom okruženju, uz osnaživanje učenika za prepoznavanje problema i traženje pomoći.
Namjena	1. i 2. razred
Nositelji	Pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, nastavnice etike i vjeronauka, knjižničarka
Način realizacije	Predavanja, radionice, individualni razgovor s učenicima
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal, financiranje iz školskih sredstava
Vrednovanje	Razgovor s učenicima, evaluacijski listići

Naziv programa	**EKOLOGIJA**
Ciljevi	Predstavljanje i zaštita prirodne baštine Zaštita vode, zraka i tla Zbrinjavanje otpada Razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Namjena	Svim učenicima škole
Nositelji	Školski knjižničar, svi nastavnici, vanjski stručni suradnici

Način realizacije	Izložbe, predavanja, radionice, uređenje školskog interijera i eksterijera, ekološke ekskurzije
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu izložbi, materijal za uređenje škole i dvorišta, financiranje iz školskih sredstava
Vrednovanje	Razgovor s učenicima

Naziv programa	**ZDRAV NAČIN ŽIVOTA U PRIRODI**
Ciljevi	Predstaviti ljepote planinarenja i prednostima zdravog života
Namjena	Animirati učenike da se uključe u program planinarskog društva
Nositelji	PD "Elektroistra", razrednici, pedagoginja
Način realizacije	Prezentacije o planinarenju i zdravom načinu života
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Analiza provedenih prezentacija, provjera stavova učenika u svezi s planinarenjem

Naziv programa	**VIJEĆE UČENIKA**
Ciljevi	Uključivanje učenika u život škole Poboljšanje cjelokupnog rada škole suradnjom učenika i nastavnika Poticanje učenika na analizu rada škole i davanje prijedloga za poboljšanje rada
Namjena	Članovima Vijeća učenika (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela)
Nositelji	Pedagoginja škole, razrednici, nastavnici
Način realizacije	Na sastancima Vijeća učenika učenici raspravljaju o njima važnim pitanjima u okviru djelovanja škole i dobivaju mogućnost dati svoje primjedbe i prijedloge
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja učenika

Naziv programa	**VIJEĆE RODITELJA**
Ciljevi	Aktivno uključivanje roditelja učenika u život škole Poboljšanje cjelokupnog rada škole kroz suradnju roditelja i škole
Namjena	Roditeljima koji su izabrani kao predstavnici u Vijeću roditelja škole
Nositelji	Ravnatelj, tajnik, pedagoginja
Način realizacije	Na sastancima Vijeća roditelja roditelji dobivaju informacije o radu škole i uspjehu učenika Kroz tematska predavanja roditelji će više saznati o temama od njihovog interesa (motivacija i učenje, ovisnosti, nasilje među učenicima i drugo)
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja roditelja o mogućnostima vlastitog sudjelovanja u radu škole

Naziv programa	**ODGOJ ZA TOLERANCIJU I SUŽIVOT**
Ciljevi	Razvijanje tolerancije kod učenika Razvijanje osjetljivosti za potrebe ranjivijih članova društva
Namjena	Svim učenicima škole
Nositelji	Knjižničar, profesori etike i vjeronauka, pedagoginja
Način realizacije	Izložbe, predavanja, radionice, individualni razgovor s učenicima
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu izložbi, financiranje iz školskih sredstava
Vrednovanje	Razgovor s učenicima, evaluacijski listići

Naziv aktivnosti	**INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE** **ZIDANJE KAMENOM U ISTRI**
Ciljevi	Aktivno uključiti učenike u pronalaženju povijesnih podataka izboru župana u Istri (Hum).
Namjena	Izvan nastavna i nastavna aktivnost za motiviranje učenika u stjecanju znanja u izradi kamenih građevina.
Nositelji	Nino Basara, stručni učitelj. – voditelj Milvana Stanković, prof.; Dragan Barara, stručni učitelj; Loren Kaić, stručni učitelj
Način realizacije	Aktivnost se realizira u učionicama praktične nastave i u dvorištu škole.
Vremenik	Tijekom školske godine od listopada 2026. do travnja 2027.
Troškovnik	• Edukacija – upoznavanje s postupkom izbora župana • Dobava kamena za stol i materijala za postolje i klupe • Kupnja alata za zidanje kamenom • Pamučne majice sa otisnutim logom • Ukupni troškovi cca 1.700 eura – pokriva Istarska županija)
Vrednovanje	Evaluacijske aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije Evaluacijski obrasci Medijska popraćenost Sudjelovanje na „ Festivalu zavičajnosti“ u svibnju 2027.

Plan integriranja *Programa među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvan učioničke aktivnosti u I., II. i III. razredu.

Ind.-obrt. škola	*Obvezna provedba*	*Godišnji broj sati*
I., II. i III. razred	**Međupredmetno** – kroz sve predmete: Hrvatski jezik, strani jezici, Povijest, Matematika, Informatika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Etika, Vjeronauk, strukovni predmeti, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaji s ciljem istovremenog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
I., II. i III. razred	**Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*: –izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
I., II. i III. razred	**Izvan učioničke aktivnosti** – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih su uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: -na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

Izvedbeni program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja

Naziv	Vrijednosti građanskog odgoja u okviru nastavnih sadržaja za sva zanimanja
Svrha	Među predmetno i integracijski odgajati i obrazovati učenike za najviše općeljudske vrijednosti
Ishodi **Strukturne dimenzije građanske kompetencije:**	**Učenici će:** • razumjeti važnost potrebe izgradnje općeljudskih vrijednosti na svim životnim razinama i aktivno ih provoditi kroz različite konkretne oblike • usvojiti temeljne odrednice i sadržaje vezane uz poštovanje ljudske osobe, međuljudske i međunarodne odnose, komunikaciju na svim razinama, pravne odnose itd. • uočiti i prihvatiti važnost poznavanja hrvatske kulture, hrvatskoga jezika, katoličke vjere, hrvatske povijesti i drugih odrednica koje čine identitet hrvatskoga naroda, te usvajati takve sadržaje i preko njih zauzimati stav poštovanja prema drugim kulturama, nacionalnostima, religijama i svemu onome što je drugačije od našeg nacionalnog identiteta • primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu (obitelj, razred, škola...) svojim pozitivnim ponašanjem, te tako pridonositi izgradnji boljeg i pravednijeg društva • usvojiti stavove preko kojih će s vremenom postati zauzeti akteri izgradnje takvog društva koje će istinski njegovati najviše vrijednosti, a kroz moguće oblike političkog ili nekog drugog angažmana (u razredu i školi i šire) • **Ljudsko-pravna dimenzija:** kroz različite sadržaje i oblike rada potaknuti učenike na usvajanje vrijednosti poštovanja svake osobe i nastojanja oko zauzimanja za pravdu i pravednost na svim razinama, posebno razvijanjem empatije i solidarnosti prema pojedincima i narodima koji su siromašni, nezaštićeni ili ugroženi na bilo koji drugi način. Učenici će zajedno s nastavnicima razgovarati, analizirati, demonstrirati, iznositi konkretne primjere poštovanja i kršenja ljudskih prava, rješavat će radne listove, ispunjavati anketne listiće, pripremati prezentacije, praviti umne mape, plakate itd., s ciljem da se kroz takve oblike usvoje potrebni sadržaji vezani uz ljudsko-pravne okvire, te izgrade stavovi i steknu potrebne kompetencije. • **Politička dimenzija:** kroz različite sadržaje i vlastito svjedočenje vjernosti onomu što se prenosi, potaknuti učenike da se uvijek zauzimaju za ostvarenje općeg dobra u vlastitoj obitelji, razredu, školi, nekoj drugoj društvenoj zajednici..., te da to nastoje pokazati i osobnim izravnim političkim angažmanom, zauzimanjem za najplemenitije ciljeve i najviše oblike pravednosti. Učenici i nastavnici će zajedno organizirati parlaonicu, usmeno i pismeno će se izražavati i braniti svoje stavove, raspravljati o konkretnim modelima političke aktivnosti u razredu, a također i izravno u njima sudjelovati tako što će izabrati predstavnike razreda i Vijeća učenika. Izrađivat će anketne listove, praviti prezentacije, pripremati i provoditi igru uloga, simulaciju sudskog postupka itd. Također će se kroz oblike izvanučionične nastave i različite projekte susresti s predstavnicima političke vlasti, postavljati im pitanja, polemizirati, predlagati itd. • **Društvena dimenzija:** osvijestiti učenicima da je puno važnije steći životne vrijednosti utemeljene na poštovanju, pravednosti i međusobnom uvažavanju, nego puke socijalne i komunikacijske vještine koje su same sebi svrha. Učenici će iznositi primjere dobre i loše komunikacije – razgovarati, analizirati, pisati sastave, organizirati parlaonicu, pripremati i izvoditi scenski prikaz, kao grupe i skupina pisati pravila dobrog i poželjnog ponašanja, analizirati ih i procjenjivati, te na kraju pridržavati se zajedničkih zaključaka. Učenici i nastavnici će se uljudno ophoditi jedni prema drugima, kao i prema svima i svemu izvan učionice.

	• **Međukulturna dimenzija:** uočiti važnost i prvenstvo vlastite hrvatske kulture i katoličke vjere kao identiteta hrvatskoga naroda, naučiti ih cijeniti i njegovati, a potom preko poznavanja takvih nacionalnih i vjerskih vrijednosti razvijati stav istinskog poštovanja prema drugim kulturama, drugim vjerama ili nekim drugim i drugačijim pozitivnim svjetonazorskim pogledima na život, ali istovremeno zauzimati i kritički stav prema svim onim oblicima koji nisu usmjereni na izgradnju pozitivnih vrijednosti nego izravno ili neizravno potiču na rušilačku i agresivnu (ne)kulturu. Učenici i nastavnici će raspravljati, analizirati, pismeno se izražavati, praviti plakate, prezentacije, pripremati i izvoditi scenske i glazbene prikaze, te na druge načine demonstrirati ljepotu hrvatske kulture i povijesti, a najbolje projekte će izložiti u prostorima škole ili na web stranici. Također će se na isti način i u razmjernim okvirima s obzirom na zastupljenost drugih nacionalnosti u razredu i školi predstavljati i kultura drugih naroda. • **Gospodarska dimenzija:** uočiti važnost i prvenstvo moralnosti u gospodarskim odnosima, razvijanje svijesti služenja društvenoj i gospodarskoj zajednici, nasuprot svijesti hladne borbe za profit, koja ne vodi računa o potreba drugih pojedinaca, naroda i društva u cjelini. Učenici i nastavnici će sudjelovati u već uhodanim poduzetničkim projektima škole, susretati se s predstavnicima gospodarskih i pravnih djelatnosti (u školi i izvan nje), simulirati oblike rada malih poduzeća, raspravljati dobre i loše strane, prikupljati podatke, ispunjavati i provoditi ankete itd. • **Ekološka dimenzija:** usvojiti vrijednost i važnost potrebe svakodnevnog odnosa poštovanja ne samo prema ljudima, nego i prema životinjama i neživoj stvarnosti koja nas okružuje, uočavajući da našim odnosom prema prirodi možemo bitno ugroziti cjelokupno postojanje na Zemlji, ali isto tako pozitivnim angažmanom pridonijeti da bliža i dalja okolina svakodnevno biva sve ljepša i kvalitetnija u punom smislu riječi. Učenici i nastavnici će zajednički analizirati postojeće stanje odnosa prema prirodi, iznositi i braniti svoje stavove, aktivno sudjelovati u postojećim projektima škole vezanima uz solarnu energiju i obnovljive izvore energije, demonstrirati dosadašnja iskustva i postignuća, predlagati moguće promjene i dopune, izrađivati plakate i prezentacije, prezentirati postignuća u prostorima škole i na njezinom webu itd.
Kratki opis aktivnosti	Svaki će predmetni nastavnik kroz svoj predmet, međupredmetnu suradnju i druge oblike interaktivne i izvan učionične nastave obrađivati sadržaje predviđene planom i programom svoga predmeta, gdje su detaljno izneseni ishodi i drugi važni parametri, te će po potrebi sudjelovati i u drugim projektima, posebno takvima u kojima su učenici glavni nositelji i na takav način imaju prilike izravnije pokazivati svoj građanski angažman. S obzirom da su ishodi i ostali parametri već detaljno navedeni u predmetnim nastavnim planovima i programima, ovdje izdvajamo samo one teme (ishode) koje su vezane uz kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja, bazirane na ukupno 20 sati: **HRVATSKI JEZIK:** 1. Uočavanje važnosti jezika i njegovih zakonitosti kao temelja i mogućnosti dobre komunikacije, te poticanje učenika na izgradnju stava poštovanja prema vlastitom nacionalnom identitetu kroz vrijednost poznavanja čistog hrvatskoga jezika **ENGLESKI JEZIK:** 1. Upoznavanje različitih kultura i civilizacija kao temelja razumijevanju međuljudskih i svih drugih odnosa 2. Razumijevanje blagdanskih i tradicijskih elemenata kao putokaza za poštovanje vjere i običaja drugih naroda **NJEMAČKI JEZIK:**

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">1. Razumijevanje života u obitelji i školi kao mjesta razvijanja zdravih međuljudskih odnosa i dobre komunikacije
2. Razumijevanje vrijednosti vlastite kulture kroz usporedbu s kulturom njemačkog govornog područja

POVIJEST:
1. Uočavanje oblika rada i podjele rada kroz povijest, te uviđanje i razumijevanje problematike socijalne nejednakosti, društvenog raslojavanja i utjecaja kultura

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA:
• Čuvanje i promicanje osobnog zdravlja, razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika

INFORMATIKA:
• Razumijevanje važnosti informatičke pismenosti u svakodnevnoj komunikaciji, kao i razumijevanje uloge elektroničkih i informatičkih sredstava u društvenom, gospodarskom, političkom, kulturnom i svakom drugom obliku življenja

OSNOVE RAČUNALSTVA:

VJERONAUK:
• Razvijanje vlastite osobnosti, poštovanja drugih osoba i stava tolerancije prema onima koji su drugačijeg svjetonazora i religije
• Zauzimanje ispravnog stava prema negativnim društvenim zbivanjima i nastojanje oko izgradnje poštenijeg i pravednijeg svijeta

MATEMATIKA U STRUCI:
• Usvajanje potrebnog matematičkog znanja za razumijevanje društvenih zakonitosti i međuljudskih odnosa, te razumijevanje važnosti statističkih i drugih matematičkih parametara u svakodnevnoj komunikaciji i normalnom funkcioniranju društva na svim razinama (od obitelji do međunarodnih odnosa)

ETIKA:
• Usvajanje potrebnog znanja iz područja bioloških znanosti kako bi se razvijao stav poštovanja prema svakoj osobi i uočile svevremenske vrijednosti dostojanstva osobe
• Razvijanje poštovanja prema okolini i nastojanja oko izgradnje ekološke svijesti na svim razinama

SAT RAZREDNIKA:
• Razvijanje zdravih međuljudskih odnosa i dobre komunikacije, kao putokaza ostvarenja istinskog zajedništva i oslonca za zajedničko napredovanje u svakom pogledu</td></tr>
<tr><td>Ciljna grupa</td><td colspan="2">I., II. i III. razredi -sva zanimanja</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Način provedbe</td><td>Model</td><td>Među predmetni / Izvan učionički
Nastava će se izvoditi među predmetno, uglavnom učioničkog tipa, a po potrebi i izvan učioničko (kroz SRZ ili neke druge projekte)</td></tr>
<tr><td>Metode i oblici rada</td><td>Metode i oblici rada su različiti, ovise o temi koja se obrađuje i nositelju organizacije rada, ali je ipak naglasak na suradničkim i radioničkim oblicima, koji se najviše manifestiraju kroz skupni rad, grupni rad i rad u paru, ali bez zanemarivanja bilo koje metode i bilo kojeg drugog oblika rada (individualni, frontalni, demonstracija i prezentacija, analiza teksta, rad na zadacima, igra uloga, izrada manjih projekata kroz umne mape, plakate, anketne listiće itd.)</td></tr>
<tr><td>Resursi</td><td colspan="2">Resursi - potrebna sredstva:</td></tr>
</table>

	• plakati, papiri (bijeli i u boji), pribor za izradu nacrta i projekata (olovke, bojice, flomasteri, ljepila, škare, magneti...), laptop, projektor, Internet, grafoskop, prozirnice, pametna ploča itd. • *Program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj* **Resursi – osobe, njihove kompetencije, sposobnosti, stavovi...** • međusobna dobra organiziranost i suradnja svih profesora koji među predmetno izvode sadržaj građanskog odgoja, kao i dobra organiziranost i suradnja s učenicima, te učenika međusobno
Vremenik	Tijekom cijele šk. 2026./2027. god.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Način vrednovanja se odvija u okviru svakog predmeta, a u skladu je s ostalim elementima i kriterijima koji su detaljno obrazloženi u planovima i programima svakog predmeta. Valorizacija i zajednička evaluacija kao mogućnost analize procjene postignutih dostignuća i ishoda predviđa se kroz izravan razgovor svakog predmetnog profesora s učenicima, te kao razgovor svih profesora na Razrednom vijeću na kraju nastavne godine. Uz to se kao mogućnost predviđa izrada anketnih listića preko kojih bi se učenici i nastavnici imali priliku kritički osvrnuti na takav među predmetni oblik izvođenja građanskog odgoja.
Troškovnik (npr. za projekt)	Troškovi će ovisiti o potrebama nastave i drugih oblika rada svakoga predmeta i nije ih moguće preciznije predvidjeti, a najvećim se dijelom odnose za potrebni materijal: plakate, papire, bojice, flomastere, printanje, radne listove..., kao i na moguće druge troškove poput ulaznica, izleta, posjeta, dolazak suradnika itd.
Nositelj odgovornosti	Svaki profesor je nositelj onog dijela projekta koji se odnosi na njegov predmet, a ujedno su nositelji i svi zajedno kao Razredno vijeće, te pojedinačno i zajedno s učenicima i eventualnim drugim suradnicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** **Dani hrvatske knjige: promoviranje čitanja**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	**Promoviranje čitanja među mladom populacijom**
Nositelji aktivnosti, **Programa i/ili projekta**	Nositelji su nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, školska knjižničarka i knjižničari u GKČ Pula.
Način Provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizirati će se kao odlazak s učenicima u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pula te upoznavanje s knjižničnom građom
Vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Odvijati će se tijekom travnja 2027. u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor o provedenom posjetu, slušanje predavanja u Gradskoj knjižnici

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Edukativni program *Film u školi*
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje filmske pismenosti, kulture gledanja i promišljanja filma. Gledanjem odabranog edukativnog programa filmova (koji progovaraju o djeci bliskim temama – nagrađivani europski filmovi, filmovi koji slijede školsku lektiru, nekomercijalni filmovi te naslovi iz domaće i svjetske baštine) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram filma i filmske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filma.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici hrvatskoga jezika i ostali nastavnici škole, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Filmske projekcije u Kinu Valli/CineStar u organizaciji škole. Projekcijama prethode uvodna predavanja profesora, filmskih kritičara, a nakon projekcija slijedi razgovor s učenicima – u kino dvorani te u učionicama, na nastavi (svaki film popraćen je i metodičkim prijedlogom obrade za nastavnike).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kino Valli, CineStar, od listopada 2026. do lipnja 2027.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 eura za ulaznice po svakom filmu za učenike
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pedagoškim materijalima učenike se potiče na razgovor o filmu u okviru hrvatskog jezika, komunikacijskih vještina, etike, sociologije, psihologije i drugih predmeta.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Predstave Istarskog narodnog kazališta
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dramske i kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava. Gledanjem odabranih kazališnih predstava iz programa INK (u produkciji INK ili gostujuće predstave koji progovaraju o djeci bliskim temama, predstave vezane uz školsku lektiru) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram kazališta i dramske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja dramskih predstava i promišljanja o njima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice hrvatskoga jezika i ostali nastavnici škole, učenici

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na kazališne predstave u INK u organizaciji škole. Nakon predstave slijedi razgovor s učenicima
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	od listopada 2026. do lipnja 2027.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 eura za ulaznice po svakoj predstavi za učenike
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustvo gledanja dramskih predstava kao i sam njihov sadržaj koristi se u nastavi hrvatskoga jezika, etike i drugih predmeta

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Predstave Istarskog narodnog kazališta – Gradskog kazališta Pula**
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dramske i kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava. Gledanjem odabranih kazališnih predstava iz programa INK-GKA (u produkciji INK-GKA ili gostujuće predstave koji progovaraju o djeci bliskim temama, predstave vezane uz školsku lektiru) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram kazališta i dramske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja dramskih predstava i promišljanja o njima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna suradnica – knjižničarka, nastavnice hrvatskoga jezika i ostali nastavnici škole, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na kazališne predstave u organizaciji škole. Nakon predstave u školi će se organizirati razgovor s učenicima
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	od listopada 2026. do lipnja 2027.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 eura za ulaznice po svakoj predstavi za učenike
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustvo gledanja dramskih predstava kao i sam njihov sadržaj koristi se u nastavi hrvatskoga jezika, komunikacijskih vještina, etike, sociologije, psihologije i drugih predmeta

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Kazališni sat INK-GKP-a
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje kazališta kao kulturne institucije čije je osnovno djelovanje stvaranje kazališnih predstava i organiziranje kulturnih manifestacija, predstavljanje zgrade Istarskog narodnog kazališta, upoznavanje s djelatnicima odnosno radnim mjestima koja su direktno vezana za rad na sceni i stvaranje kazališne predstave (inspicijent, majstor scene, dizajner svjetla), ali i s poviješću kazališne zgrade INK, upoznavanje s prostorom gledališta i scene te upoznavanje sa scenskom terminologijom.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice hrvatskoga jezika Biljana Radulović i Daniela Pavoković s učenicima od 1. do 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u INK; program Kazališni sat INK traje 45 minuta
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	INK, od listopada 2026. do lipnja 2027. vezano uz nastavni plan (nastavna cjelina: drama, ostali nastavni sadržaji vezani uz dramsku umjetnost)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Besplatno za pretplatnike
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvanučionička nastava omogućit će učenicima lakše usvajanje ishoda vezanih uz dramu (nastanak i razvoj kazališta, dramski tekst – kazališna predstava). Usvojena znanja bit će vrednovana kroz planirane usmene i pisane provjere vezane uz ovaj dio nastavnog sadržaja (drama).

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Sa(n)jam knjiga u Puli
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Sajmu knjiga u Puli
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručni suradnik – knjižničar, nastavnici hrvatskog jezika i učenici
način provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	- zajednički odlazak nastavnika i učenika na Sajam knjiga u Puli - za učenike je organizirano stručno vođenje sajmom i obilazak štanda s posebno odabranom literaturom za njih; susret s autorima: književnicima, strip crtačima, glazbenicima, umjetnicima, u obliku svojevrsne panel-diskusije u kojoj će učenici i sami moći sudjelovati;

vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	- studeni/prosinac 2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaz na sajam je besplatan
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- rasprava o sajmu, pisanje prikaza o viđenome

aktivnost, program i/ili projekt	**ŠKOLSKI PROJEKT: HRVATSKI NARODNI PREPOROD U ISTRI**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je zamišljen kao cjelogodišnja zajednička aktivnost učenika drugih razreda i njihovih nastavnica hrvatskoga jezika koja će se provoditi u suradnji s brojnim institucijama i udrugama Pule. Kroz stručna predavanja, vođena i samostalna istraživanja, demonstracije i prezentacije, razgledavanja, učenici će shvatiti koliko je važno poznavati povijest grada u kojem se školuju. Spoznat će brojne mogućnosti koje ovaj projekt pruža u kulturološkom, prirodoslovnom i turističkom smislu. Projekt je osmišljen na način da učenici svoja novostečena znanja dalje razvijaju, povezuju i koriste u daljnjem životu te prenose i promoviraju povijest grada Pule. Svrha je ovoga projekta educirati učenike o bogatoj prošlosti, značenju Hrvatskog narodnog preporoda u njezinoj povijesti, potencijalu koji pruža grad Pula te osvijestiti važnost njegova očuvanja i održivog razvoja kako bi se i u budućnosti mogla proučavati i promicati kulturna baština grada koja će i dalje služiti lokalnoj zajednici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji su nastavnice hrvatskog jezika i književnosti, školska knjižničarka i knjižničari u GKČ Pula, Sveučilišnoj knjižnici Jurja Dobrile u Puli te suradnja sa profesorima i studentima Sveučilišta Jurja Dobrile.
način provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizirati će se kao odlazak s učenicima u Gradsku, Sveučilišnu knjižnicu te upoznavanje s knjižnom građom, razgledavanje spomen - sobe Mate Balote (Mijo Mirković), terenska nastava po dogovoru, obrada HNP na satima hrvatskoga jezika i izradama prezentacija i školskih plakata tijekom školske godine
vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Odvijat će se tijekom šk.godine 2026./2027.
	Ovisi o cijeni autobusne karte i suradnje sa Sveučilištem Jurja Dobrile i organiziranim izletima i razgledavanjima (terenska nastava)

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Power point prezentacija rada na cjelogodišnjem školskom projektu, rad u skupinama te izrada plakata, suradnja sa Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli te razmjena podataka i iskustava u istraživanju, razgledavanje Sveučilišne knjižnice Jurja Dobrile u Puli te terenska nastava

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA** **ARHEOLOŠKI MUZEJ PULE I ZEROSTRASSE**
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je upoznati prošlost da bismo bolje razumjeli sadašnjost. Povezati teoriju književnosti kroz povijest sa artefaktima iz stvarnosti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.,2.,3. razreda (nastavnice hrvatskog jezika)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Arheološkom muzeju Pule i Zerostrasse
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U šk.godini 2026./2027.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica po upitu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje na web-stranicama škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Posjeta tvornici električnih motora TEMA**
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s procesom proizvodnje električnih motora u tvornici koja proizvodi električne motore s permanentnim magnetima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva elektrotehnike, učenici zanimanja elektromehaničar i elektroinstalater u drugom i trećem razredu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u prostore tvornice u pratnji nastavnika u manjim grupama do 15 učenika. Nakon posjete slijedi razgovor s učenicima
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	od listopada 2026. do lipnja 2027.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Posjeta je u sklopu nastavnog predmeta Osnove automatizacije i Električni strojevi gdje se teoretska znanja povezuju s praktičnim te će vrednovanje biti u sklopu ocjene predmeta

aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Obilježavanje Dana hrvatske knjige (22.travnja) i Svjetskog dana knjige (23.travnja)**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje knjige i čitanja među mladom populacijom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji su nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, stručna suradnica - knjižničarka i Gradska knjižnica i čitaonica Pula.
način provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kao odlazak s učenicima u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pula na organizirana predavanja i gostovanja.
vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se odvijati tijekom travnja 2027. u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisanje prikaza o viđenom. Objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Graditeljstvo kao zanimanje** **Građevinski projekti** **Objekti niskogradnje**
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa proizvodnjom kamene vune i cementa . Posjetiti ćemo Rašu kao primjer tipskog rudarskog mjesta
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Milvana Stanković, Sandra Perinić, učenici 1 i 2 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranim prijevozom ćemo doći do tvornice Rockwool, Cementara Koromačno i Raše
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3. mjesec 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon skupljanja ponuda lokalnih prijevoznika izabrati će se najpovoljniji . Predviđeni trošak 20 Eura/ učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati domaće zadaće i prezentacije te ispuniti anketni listić

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Graditeljstvo kao zanimanje** **Objekti niskogradnje** **Građevinski projekti**
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa načinima obrade kamena
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Milvana Stanković, Sandra Perinić, učenici 1 i 2 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sa učenicima će se organizirati odlazak u Kamen Pazin kao i šetnja po Pazinu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. ili 2. mjesec 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Karta za vlak cca 5 /eura/ učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati domaće zadaće i prezentacije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Graditeljstvo kao zanimanje** **Građevinski projekti**
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Navesti značajne građevine kroz povijest u Puli. Opisati građevinu sa naglaskom na građevinsku struku. Orijentirati se u prostoru
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Milvana Stanković, Sandra Perinić, učenici 1 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sa učenicima će se organizirati šetnja gradom kao i posjet: Muzeju suvremene umjetnosti, Arheološko muzej, Amfiteater, ...
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	14.10.2026. i 04.11.2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati će se da aktivnosti budu besplatne ili sa minimalnom naknadom kao grupa /učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati domaće zadaće i prezentacije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Graditeljstvo kao zanimanje** **Objekti niskogradnje** **Građevinski projekti**
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznati sa proizvodnjom aluminatnog cementa- posjeta tvornici cementa CALUCEM PULA
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Milvana Stanković, Sandra Perinić, učenici 1 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Lokalnim prijevozom ćemo doći do tvornice Calucem
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2. mjesec 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati će se da aktivnosti budu besplatne
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati domaće zadaće i prezentacije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Graditeljstvo kao zanimanje** **Objekti niskogradnje**
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će posjetiti IGH, betonaru u Puli te dobiti uvid u proizvodnju i ispitivanje betona
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Milvana Stanković, Sandra Perinić, učenici 1 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Lokalnim prijevozom ćemo doći betonare u Šijani
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	5. mjesec 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati će se da aktivnosti budu besplatne
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati domaće zadaće i prezentacije te ispuniti ankete

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Graditeljstvo kao zanimanje** **Objekti niskogradnje**
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će posjetiti gradilište Anglomeracija Pula sjever na Velom Vrhu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Milvana Stanković, Sandra Perinić, učenici 1 razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Lokalnim prijevozom ćemo doći do Velog Vrha
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	4. mjesec 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirati će se da aktivnosti budu besplatne
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati domaće zadaće i prezentacije te ispuniti ankete

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA** **Školska ekskurzija: Jednodnevni izlet u Gardaland**
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet Gardalandu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.,2.,3. razreda (razrednici i strukovni nastavnici)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan dan u svibnju 2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta i smještaja prema ponudi putničke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje na web-stranicama škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA** **Trodnevni izlet** **ITALIJA**
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Trodnevni izlet. Ekskurzija se odnosi na posjet ustanovama važnim za struku učenika, posjet povijesnoj jezgri grada San Marina kako bi bolje razumjeli povijest te na upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih spomenika i institucija Italije, zbližavanje učenika, razvijanje prijateljstva među njima i socijalizaciju. Posjet Dolini motora: Museo Ducati i tvornica Ducati , Automobili Lamborgini Museum te tvornica Lamborginija, Museum Ferrari Maranello, Muzej Enzo Ferrari u regiji Emilia- Romagna, te posjet trkačoj stazi u Imoli, smještaj u Riminiju, posjet San Marinu. Zadnji dan odlazak u Mirabilandiju (najveći i najzabavniji zabavni park u Italiji u blizini Ravene)
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.,2.,3. razreda (razrednici i nastavnici)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusom
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak /travanj2026.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove plaćaju roditelji učenika po ponudi putničkih agencija
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje na web-stranicama škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA** **POSJET AUTOMOTODROMU GROBNIK** **(Rijeka, natjecanje)**
Ciljevi	Okupiti učenike zainteresirane za automobilsku industriju te pogledati natjecanje specijalno pripremljenih i/ili proizvedenih vozila na trkaćoj stazi u različitim natjecateljskim disciplinama. Po mogućnosti posjet „iza kulisa" te vidjeti proces pripreme vozila za natjecanje i pregled vozila nakon natjecanja. Upoznati se s izazovima i opasnostima takvog sporta i nužnosti pridržavanja prometnih propisa u svakodnevnom prometovanju kao aktivni učesnici, budući vozači automobila.
Namjena	Učenicima škole, svima.
Nositelj programa	Marino Tumpić, nastavnik.
Način realizacije	Terenska nastava; Posjet Automotodromu Grobnik, Rijeka.
Vremenik	Tijekom školske godine prema izabranom terminu i kalendaru natjecanja.
Troškovnik	Realizacija zahtijeva plaćanje troškova autobusnog prijevoza te trošak ulaznice za Automotodrom Grobnik; Troškovi putovanja; 500 EUR Troškovi ulaznica; 5 EUR /po osobi
Vrjednovanje	Vrednovanje se temelji na osnovi usvojenih znanja te motiviranosti učenika i uspješne realizacije projekta.

Naziv dodatne nastave	**TERENSKA NASTAVA** **POSJET ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA** **(Zvjezdarnica i Planetarij)**
Ciljevi	Okupiti učenike zainteresirane za pojave i događanja na nebeskom svodu. Pokazati im Zvjezdarnicu i uređaje koji se koriste za praćenje i istraživanje nebeskih objekata. Predavanje i putovanje svemirom u modernom planetarijumu. Bolje shvaćanje svijeta i prilika kojima smo okruženi, izloženi i čiji smo i sami dio.
Namjena	Učenicima škole, svima.
Nositelj programa	Marino Tumpić, nastavnik.
Način realizacije	Terenska nastava; Posjet Zvjezdarnici i Planetarijumu pri Astronomskom centru Rijeka u Rijeci.
Vremenik	Tijekom školske godine prema izabranom terminu.
Troškovnik	Realizacija zahtijeva plaćanje troškova autobusnog prijevoza te trošak ulaznice za Astronomski centar Rijeka; Troškovi putovanja; 500 EUR Troškovi ulaznica; 5 EUR /po osobi
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na osnovi usvojenih znanja te motiviranosti učenika i uspješne realizacije projekta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	**TERENSKA NASTAVA** **Školska maturalni izlet: Beč, Prag**
Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ekskurzije imaju obrazovni, odgojni i zabavni cilj. Obrazovni cilj ekskurzije je stjecanje novih znanja, produbljivanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na satima u školi i povezivanje teorijske nastave s praksom. Odgojni cilj ekskurzije odnosi se na upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih spomenika i institucija zemalja, zbližavanje učenika, razvijanje prijateljstva među njima i socijalizaciju.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici trećih razreda s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	proljeće 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove puta i smještaja plaćaju roditelji prema ponudi putničke agencije

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	**DOPUNSKA NASTAVA**
Naziv dopunske nastave	**OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE**
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja učenika kojima nedostaje znanja iz osnova tehničke mehanike za praćenje redovite nastave iz osnova tehničke mehanike, pripremiti učenike kako bi imali pozitivne ocjene iz osnova tehničke mehanike
Namjena	Učenicima u strojarskim zanimanjima
Nositelj programa	Miroslav Kuzmić, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama
Vremenik	Nastava se održava redovno od listopada 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik	Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena

Naziv aktivnosti	**DOPUNSKA NASTAVA**
Naziv dopunske nastave	**HRVATSKI JEZIK**
Ciljevi	- primijeniti naučeno te uvježbavati, ponavljati i razumijeti - ovladati obrađenim gradivom u usmenome i pisanom obliku
Namjena	Učenicima u strojarskim, elektrotehničkim i graditeljskim zanimanjima
Nositelj programa	Biljana Radulović, prof., Daniela Pavoković, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama
Vremenik	Nastava se održava redovno od listopada 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik	Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena

Naziv aktivnosti	**DOPUNSKA NASTAVA**
Naziv dopunske nastave	**ENGLESKI JEZIK**
Ciljevi	- pomoći učenicima koji ostvaruju slabiji uspjeh da individualnim pristupom ili u manjim grupama savladaju gradivo stranog jezika, posebno čitanje s razumijevanjem, prevođenje te gramatiku - ovladati obrađenim gradivom u usmenome i pisanom obliku
Namjena	Učenicima u strojarskim, elektrotehničkim i graditeljskim zanimanjima
Nositelj programa	Ekaterina Smoković prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama
Vremenik	Nastava se održava redovno od listopada 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik	Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena

Naziv aktivnosti	**DOPUNSKA NASTAVA**
Naziv dopunske nastave	**MATEMATIKA**
Ciljevi	- primijeniti naučeno te uvježbavati, ponavljati i razumjeti - pripremiti učenike kako bi imali pozitivne ocjene iz matematike
Namjena	Učenicima u strojarskim, elektrotehničkim i graditeljskim zanimanjima
Nositelj programa	Marina Roce, dipl.ing.geologije
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama
Vremenik	Nastava se održava redovno od listopada 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik	Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena

Naziv aktivnosti	**DOPUNSKA NASTAVA**
Naziv dopunske nastave	**TEHNIČKO CRTANJE**
Ciljevi	- primijeniti naučeno te uvježbavati i ponavljati - ovladati obrađenim gradivom
Namjena	Učenicima u strojarskim i elektrotehničkim zanimanjima
Nositelj programa	Milorad Učkar, prof..
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama
Vremenik	Nastava se održava redovno od listopada 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik	Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena

Naziv aktivnosti	**DODATNA NASTAVA**
Naziv dodatne nastave	**CENTAR ZA PRAKTIČNU ROBOTIKU**
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika koji žele steći posebna znanja iz robotike i praktične primjene iste
Namjena	Učenicima u elektrotehničkoj grupi predmeta
Nositelj programa	Dragan Pantić, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u kabinetu robotike
Vremenik	Nastava se održava povremeno
Troškovnik	Nastava ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika

Naziv aktivnosti	**DODATNA NASTAVA**
Naziv dodatne nastave	**CENTAR ZA SVEMIRSKA ISTRAŽIVANJA (CSI Pula)**
Ciljevi	Okupiti učenike zainteresirane za stjecanje posebnih (dodatnih) znanja, vještina i iskustva na praktičnoj primjeni robotike, elektronike, elektrotehnike, informatike, programiranja, senzorike, dijagnostike na jednostavnim i složenim sustavima koje danas nailazimo u svakodnevnom životu i radu. Praktične vježbe, osmišljavanje, izrada, testiranje izrađenih

	uređaja, obrada i evaluacija podataka. Predavanja na temu, forumska rasprava, predstavljanje rezultata u školi i javnosti.
Namjena	Učenicima tehničkih grupa predmeta.
Nositelj programa	Marino Tumpić, nastavnik.
Način realizacije	Nastava se realizira u kabinetima i na terenu.
Vremenik	Nastava se održava tjedno, prema dogovoru učenika i nastavnika.
Troškovnik	Nastava u načelu ne iziskuje dodatne troškove, ipak, ovisno o projektima koji se realiziraju ona može zahtijevati kupovinu tehničke opreme u vrijednosti sitnog, potrošnog, inventara i materijala (300 EUR/godišnje).
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na osnovi zalaganja, odgovornosti u radu te motiviranosti učenika i uspješne realizacije projekta.

Naziv aktivnosti	**ORGANIZIRANA POSJETA UČENIKA 8. RAZREDA OŠ**
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika 8. razreda osnovnih škola koji žele vidjeti našu školu i njene učionice i radionice, kako bi za upise u prvi razred srednje škole promovirali zanimanja koja nudi IOŠ Pula
Namjena	Svim učenicima završnih razreda osnovnih škola
Nositelj programa	Svi nastavnici, ravnatelj i pedagoška služba
Način realizacije	Prezentacije zanimanja i obilazak učionica i radionica
Vremenik	Ožujak do svibanj 2027.
Troškovnik	Troškovi reklamnih listića snosi škola
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na polučenim rezultatima upisa u prve razrede srednje škole

JEDNODNEVNE STRUČNE EKSKURZIJE

Naziv programa	**Posjet Zagrebačkom velesajmu**
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima strojarske struke struku približiti na zanimljiviji način, omogućiti druženje, upoznati neke nove sredine
Nositelj	Aktiv strojarstva
Način realizacije	Inter klima, Auto show, Sajam obrtništva, WorldSkills Croatia
Vremenik	Prema kalendaru velesajma
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

Naziv programa	**Posjet auto-servisnoj radioni**
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima automehaničarima i autolimarima približiti struku na zanimljiviji način
Nositelj	Darko Karlović - nastavnik stručnih predmeta
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Prema dogovoru sa predstavnicima servisa, ako dozvoli epidemiološka situacija
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjetu

Naziv programa	**Posjet trgovini građevinskih materijala**
Ciljevi	- Upoznati učenike s građevnim materijalima - Osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih materijala - Ukazati na raznolikost materijala i kvalitete
Namjena	Učenicima prvih i drugih razreda
Nositelji	Profesori graditeljske grupe predmeta
Aktivnosti	Planiranje i priprema puta kao i priprema učenika
Vremenik	Poludnevni izlet u drugoj polovici drugog polugodišta
Troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici
Vrednovanje	Anketni listić

Naziv programa	**Posjet tvornici Rockwool Potpićan**
Ciljevi	Upoznati učenike s procesom proizvodnje kamene vune, s načinom ispitivanja materijala, osvijestiti potrebu kod učenika za praćenjem novih tehnologija te ukazati na primjenu zaštite okoliša u tvornici.
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Milvana Stanković prof.
Vremenik	Cjelodnevni izlet u drugom polugodištu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza snose učenici
Vrednovanje	Anketni listić, povratni dopis iz tvornica

Naziv programa	**Posjet Interliberu i Tehničkom muzeju i medijske kuće HRT/NOVA TV u Zagrebu**
Ciljevi	Posjet Interliberu, međunarodnom sajmu knjiga i učila s ciljem promicanja vrijednosti knjige, čitanja i jezika. Tehnički muzej Nikola Tesla mjesto je kreativnog i interaktivnog spoznavanja tehničke baštine te učenja o temeljnim pojmovima znanosti, kao i principima te aktualnostima tehnike i tehnologije. Muzej teži poticanju inovativnosti, učenju kroz razumijevanje i istraživanje, uz upoznavanje povijesnog i baštinskog konteksta.
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Nastavnice hrvatskoga jezika i stručnih predmeta, razrednici, učenici
Vremenik	U terminu održavanja sajma - studeni 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom - oko 50 eura + ulaznica za Tehnički muzej (3 eura) plaćaju roditelji
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	**Posjet trgovini keramičkih pločica**
Ciljevi	Približiti učenicima obrtnička zanimanja – keramičar-oblagač, instalater-monter
Namjena	Učenicima drugih i trećih razreda
Nositelji	Milvana Stanković
Vremenik	prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	**Suradnja sa štićenicima Vila Marije u Puli**

Ciljevi	Socijalizacija i suradnja sa osobama sa poteškoćama
Namjena	Učenicima drugih i trećih razreda
Nositelji	Milvana Stanković
Vremenik	prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i praktični radovi učenika

Naziv programa	**Posjet sajmu knjiga u Puli**
Ciljevi	Približiti učenicima svijet knjige i poticati učenike da više čitaju
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Profesori hrvatskog jezika
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	Posjet ne iziskuje posebne troškove
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	**Posjet kazalištu u Puli**
Ciljevi	Približiti učenicima kazalište i poticati učenike da idu na kulturna zbivanja
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Profesori hrvatskog jezika
Vremenik	Prema kalendaru kazališta
Troškovnik	Troškovi ulaznica
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	**Posjet sajmu informatike u Zagrebu**
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Aktiv elektrotehnike
Vremenik	Prema kalendaru sajma informatike, ako dozvoli epidemiološka situacija
Troškovnik	Troškovi ulaznica
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	**Posjet sajmu BIAM u Zagrebu**
Ciljevi	Približiti učenicima alatne strojeve i postupke obrade u strojarstvu te nove tehnologije
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Profesori strojarske grupe predmeta
Vremenik	Prema kalendaru sajma BIAM zagrebačkog velesajma
Troškovnik	Troškovi ulaznica i prijevoza autobusom
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	**POSJET PARKU VOJNE POVIJESTI PIVKA, PIVKA, REPUBLIKA SLOVENIJA**
Ciljevi	Okupiti učenike zainteresirane za povijest i razvoj tehnike (uređaja, alata, opreme i naprava) uključujući i vojnu tehniku, s posebnim osvrtom na tehniku projektiranu, proizvedenu i korištenu na našim prostorima. Kroz sagledavanje povijesnog razvoja tehnike bolje razumijeti današnje

	tehnike i tehnologije, kao podloga za prihvaćanje tehničkih noviteta bliske i daljnje budućnosti. Uključivo stručno vođenje i prezentaciju od strane osoblja Parka vojne povijesti Pivka te ulaz u podmornicu (ex P-913) i patrolnog vojno-policijskog broda (ex P-111).
Namjena	Učenicima škole, svima.
Nositelj programa	Marino Tumpić, nastavnik.
Način realizacije	Terenska nastava; Posjet Parku vojne povijesti Pivka, u Pivki, Republika Slovenija.
Vremenik	Tijekom školske godine prema interno izabranom terminu.
Troškovnik	Realizacija zahtijeva plaćanje troškova autobusnog prijevoza te trošak ulaznice za Park vojne povijesti Pivka; Troškovi putovanja; 1.500 EUR Troškovi ulaznica; 10 EUR /po osobi
Vrednovanje	Vrednovanje se temelji na osnovi usvojenih znanja te motiviranosti učenika i uspješne realizacije projekta.

Naziv programa	**Posjet Centru za edukaciju Tokić - Zagreb**
Ciljevi	Upoznavanje učenika trećih razreda zanimanja automehaničar sa novim dostignućima u struci (Dijagnostika upravljačkih jedinica)
Namjena	Učenike educirati za praktična znanja koja će im koristiti na tržištu rada
Nositelji	Darko Karlović;
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Prema dogovoru sa predstavnicima Centra za edukaciju Tokić
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove edukacije
Vrednovanje	Učenici dobivaju certifikat od strane Centra za edukaciju Tokić

Naziv programa	**Posjet trafostanici TS 110/35/10 kV Dolinka**
Ciljevi	Upoznavanje učenika s naponskim nivoima i elementima postrojenja
Namjena	Učenicima elektrotehničke struke približiti struku na zanimljiviji način, upoznati put električne energije od izvora do potrošača
Nositelj	Aktiv elektrotehnike
Vremenik	Prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	**Posjet energani na Punta Verudeli**
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima instalaterima monterima približiti struku na zanimljiviji način
Nositelj	Ivica Tešija - nastavnik stručno-teorijskih predmeta
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Prema dogovoru
Troškovnik	Troškovi lokalnog prijevoza
Vrednovanje	Razgovori o posjeti

Naziv programa	**Posjet Gradskom bazenu**
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima cijevnih instalacija u struci i novim tehnologijama bazenske tehnike.
Namjena	Učenicima instalaterima monterima približiti bazensku tehniku na zanimljiviji način
Nositelj	Ivica Tešija - nastavnik stručno-teorijskih predmeta
Vremenik	Prema dogovoru
Troškovnik	Troškovi lokalnog prijevoza
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	**Posjet Celjskom sajmu – sajam industrije, strojarstva i tehnologije**
Ciljevi	Upoznati učenike s najnovijim dostignućima u području strojarstva, strojne obrade, CNC tehnologija, alatnih strojeva i proizvodne opreme. Omogućiti učenicima neposredan uvid u suvremene strojeve, alate, mjerne uređaje i tehnologije koje se koriste u industriji te povezati stečena teorijska znanja s njihovom praktičnom primjenom. Potaknuti interes učenika za praćenje novih tehnologija i razvoj profesionalnih kompetencija potrebnih za rad u području strojne obrade.
Namjena	Učenicima drugih i trećih razreda
Nositelji	Matija Jurcan
Vremenik	Jednodnevni izlet u terminu održavanja Celjskog sajma.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za sajam snose učenici/roditelji.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima nakon posjeta, izrada kratkog izvješća o posjetu te vrednovanje uočenih tehnologija i njihovih mogućnosti primjene u strojnoj obradi.

Naziv programa	**Posjet tvrtkama koje se bave strojnom obradom na području Pule**
Ciljevi	Upoznati učenike s organizacijom i procesom rada u proizvodnim tvrtkama koje se bave strojnom obradom. Upoznati učenike s primjenom CNC strojeva, alatima i mjernom opremom te postupcima izrade i kontrole proizvoda. Omogućiti učenicima povezivanje teorijskih znanja i praktičnih vještina stečenih tijekom školovanja sa stvarnim radnim procesima. Upoznati učenike s uvjetima rada, pravilima zaštite na radu te mogućnostima zapošljavanja i daljnjeg profesionalnog razvoja u području strojne obrade.
Namjena	Učenicima drugih i trećih razreda
Nositelji	Matija Jurcan
Vremenik	Jednodnevni stručni izlet u prvom i u drugom polugodištu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom snose učenici/roditelji.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima nakon posjeta, kratko pisano izvješće o posjećenim tvrtkama, osvrt učenika na viđene tehnologije i radne procese te povratna informacija predstavnika tvrtki.

VIŠEDNEVNE STRUČNE EKSKURZIJE

Naziv programa	**Stručni izlet u Hrvatsko zagorje**

Ciljevi	Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom i srednjevjekovnom kulturom
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Profesori vjeronauka i povijesti
Vremenik	Travanj 2026.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	**Posjet svetištu na Trsatu**
Ciljevi	Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom i srednjevjekovnom kulturom
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Profesori vjeronauka i povijesti
Vremenik	Travanj - Svibanj 2026.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjeti, radu grupi i pisani radovi učenika

Naziv programa	**Posjet Munchenu, Njemačka**
Ciljevi	Izlet se odnosi posjet ustanovama važnim za struku učenika, koncentracijskom logoru kako bi bolje razumijeli povijest te na upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih spomenika i institucija zemalja, zbližavanje učenika, razvijanje prijateljstva među njima i socijalizaciju. Koncentracijski logor Dachau Alianz Arena stadion u Munchenu , grad Munchen (samostalno razgledavanje bez vodiča) Tehnički muzej Munchen BMW muzej i BMW Welt Legoland
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Daniela Pavoković, prof., nastavnici struke
Vremenik	Ožujak - Travanj 2027.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjeti, radu grupi i pisani radovi učenika Objavljivanje na web-stranicama škole.

NATJECANJA UČENIKA

Naziv programa	**Natjecanje iz povijesti**
Ciljevi	Poticati učenike na poznavanje povijesti kako zavičaja tako i europske i svjetske povijesti
Namjena	Učenicima drugih razreda
Nositelji	Branislav Subotić – nastavnik povijesti
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	**Natjecanje Worldskills Croatia – Soboslikarstvo i Keramičarstvo i oblaganje**
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, razmjena iskustava, druženje
Namjena	Učenicima drugih i trećih razreda (ličioci-soboslikari i keramičari-oblagači)
Nositelji	Aktiv graditeljstva
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja u 2. polugodištu.
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrednovanje	Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate

Naziv programa	**Natjecanje Worldskills Croatia – Električne instalacije**
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, razmjena iskustava, druženje
Namjena	Učenicima trećih razreda (el.instalateri, el.mehaničari)
Nositelji	Aktiv elektrotehnike
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja, u 2. polugodištu.
Troškovnik	Troškove snosi škola, dio troškova snosi WSC
Vrednovanje	Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate

aktivnost, program i/ili projekt	**NATJECANJE** Crveni križ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje učenika za natjecanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice Daniela Pavoković, Milvana Stanković i učenici
način provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, timski i skupni rad
vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza do mjesta natjecanja ovisno o organizatorima županijskih, međužupanijskih ili državnih natjecanja
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje na web-stranicama škole

aktivnost, program i/ili projekt	**NATJECANJE NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI** **13. istarski zavičajni kviz Krasna zemljo**
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog projekta je upoznavanje učenika sa zavičajnom kulturnom baštinom, razvijanje natjecateljskog duha u njenom istraživanju, vrednovanje znanja i vještina te edukacija o potrebi očuvanja baštine.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici Daniela Pavoković, Branislav Subotić te učenici
način provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se sastoji od edukativne faze tijekom koje prijavljeni učenici- natjecatelji uz pomoć svojih učitelja- mentora istražuju zavičajnu kulturnu baštinu i stječu znanja o zavičaju, osobito njegovoj kulturnoj i jezičnoj baštini (hrvatskoj i talijanskoj), povijesti.
vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2026./2027. (listopad/studeni 2026.)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizaciju za učenike plaća škola te putne troškove do mjesta održavanja i nazad financira se iz sredstava Škole (troškovnik nije poznat do dana odlaska na natjecanje)
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	natjecanje će učenicima olakšati usvajanje ishoda te kvalitetnije povezivanje s ishodima nastavnih sadržaja iz povijesti, hrvatskoga jezika

aktivnost, program i/ili projekt	**ŠKOLSKO NATJECANJE** Povijest
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje učenika za natjecanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik Branislav Subotić s učenicima
način provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni, timski i skupni rad Održavanje Školskog natjecanja te ukoliko rezultat učenika zadovolji kriterije Povjerenstva poziva se na višu razinu natjecanja
vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027., vremenik: siječanj 2027.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi će ovisiti o mjestu održavanja natjecanja
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vježba tijekom nastave - rješavanje standariziranih ispita iz povijesti Rješavanje testa na Školskom natjecanju

aziv programa	**Natjecanje u praktičnoj robotici HLR**
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u robotici
Namjena	Učenicima svih razreda
Nositelji	Dragan Pantić prof.
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja, 2. polugodište.
Troškovnik	Troškove snosi HLR
Vrednovanje	Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate

Naziv programa	**Školska i županijska sportska natjecanja**
Ciljevi	Razvijati natjecateljski duh kod učenika
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Daniel Konović - nastavnik TZK
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja.
Troškovnik	Troškove snosi škola iz vlastitih sredstava
Vrednovanje	Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate

U Puli, 2. listopada 2026.
KLASA: 007-04/26-01/09
URBROJ: 2168-22/26-06

Predsjednik Školskog odbora:
Mauricio Smoković, dipl. iur.