

Temeljem članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,16/12.,86/12.,126/12.,94/13., 152/14.,07/17. i 68/18.),na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor Industrijsko-obrtničke škole, na sjednici održanoj 05.. listopada 2018. godine, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pula, listopad 2018.

UVOD

Industrijsko-obrtnička škola Pula za industrijska i obrtnička zanimanja pod ovim imenom radi od 1992. godine, iako njena prošlost pod raznim nazivima seže do 1948. godine.

Danas obrazujemo učenike u strukovnim zanimanjima u industriji, obrtništvu i zanatstvu te za osobne potrebe. Obrazujemo i osposobljavamo mlade ljude u programima koji su traženi na tržištu rada. Nakon položenog završnog ispita gotovo se svi naši učenici odmah upošljavaju, a nakon nekoliko godina radnog iskustva mogu položiti i majstorski ispit te tako postati samostalni obrtnici.

Nastava je organizirana u dva dijela: teoretski i praktični dio. U oba ova aspekta težimo korištenju modernijih didaktičkih pristupa i tehnologija.

Svake godine naši učenici sudjeluju na međužupanijskim i državnim natjecanjima u svojim zanimanjima, gdje redovito ostvaruju zapažene rezultate i penju se na najviša mjesta.

Stručnost i motiviranost naših nastavnika vidljiva je iz neposrednog pristupa učenicima s kojima ostvarujemo kvalitetnu komunikaciju. U radu s manjim grupama učenika koristimo individualni pristup i tako omogućavamo svakom učeniku da pokaže, iskaže svoje sposobnosti i postigne uspjeh u učenju i praktičnom radu. Poseban individualni pristup imamo i prema učenicima koji su osnovnu školu završili prema prilagođenom programu.

Posebna pažnja pridaje se suradnji s roditeljima, kojima smo uvijek na raspolaganju za dogovor i razmjenu iskustava. Vrlo kvalitetnu suradnju škola ima s obrtnicima i Obrtničkom komorom Istarske županije kod slanja učenika na praktičnu nastavu.

Strateški plan razvoja škole od 2018. do 2022

Sadržaj:

- 1. Uvod*
- 2. O školi*
- 3. Misija*
- 4. Vizija*
- 5. Temeljne odrednice*
- 6. Glavna područja strategije*
- 7. Provedba*
- 8. Evaluacija*

1. Uvod

Strategija razvoja Škole je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji sa stručnim službama i u suradnji s Timom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrjednovanja Škole. Strategija je usklađena sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 4 godine. Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća), uz uvažanje usklađenog pristupa svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, samovrjednovanju, upravljanju, financiranju i dr.).

Plan posebice uvažava korištenje resursa, napose financijskih, kako bi se osigurao razvoj. Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

2. O školi

Industrijsko-obrtničku školu Pula škola trenutno pohađa oko 180 učenika u 9 razrednih odjela, a obrazuje dvadesetak različitih zanimanja u trogodišnjem trajanju. Škola je dobro opremljena različitim sredstvima i pomagalicama, ali je jasno da je potrebno učiniti još puno kako bi se uhvatio priključak s velikim tehnološkim razvitkom.

Škola je posebno aktivna u europskim međunarodnim programima kao što su Cards, IPA, Leonardo da Vinci, Erasmus+. Industrijsko obrtnička škola je već godinama uključena u razne EU projekte. Novcem iz europskih fondova škola nastoji osuvremeniti prostore škole, opremiti laboratorija suvremenom opremom i uređajima, uspostaviti partnerske odnose s EU školama i institucijama, educirati nastavnike da bi što bolje mogli pratiti napredak tehnologije i primjenjivati nova znanja u nastavi.

U sklopu projekata mobilnosti učenici naše škole odlaze u zemlje EU gdje obavljaju praksu, stječu nova znanja, iskustvo, usavršavaju znanje stranih jezika, upoznaju učenike iz drugih zemalja, upoznaju nove običaje, kulture te se odgajaju za multikulturalni život bez predrasuda bilo koje vrste.

3. Misija

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim Škola nastoji osigurati kvalitetno obrazovanje za svakoga učenika, kojemu želi pomoći da razvije svoje sposobnosti kako bi se uključio u nastavak obrazovanja na visokim učilištima ili na tržište rada. U suradnji s industrijom i obrtom glavni cilj je stvoriti mlade ljude sa svim potrebnim znanjima, kompetencijama i nadasve vještinama potrebnim za neposredno uključivanje u svijet rada i to ne samo u lokalnom okruženju nego i šire. Posebno će se raditi na pripremi učenika za poduzetništvo i cjeloživotno obrazovanje u svijetu koji se mijenja velikom brzinom.

4. Vizija

Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva. Kao Škola želimo dati doprinos razvitku hrvatskog društva u cjelini ali i svakoga pojedinca čija osobnost mora doći do punog izražaja, a svoj rad temeljimo na naprednim tehnologijama koje omogućuju stvaranje visoke dodatne vrijednosti, jer kvalitetno obrazovani pojedinci moći će pronaći odgovarajući posao na tržištu rada.

Kao škola industrijsko-obrtničke orijentacije uz potporu svih relevantnih dionika IOŠ želi stvoriti Centar kompetencija za tehnička trogodišnja zanimanja koja će uvijek biti temelj razvoja cijelog društva.

5. Temeljne odrednice

Temeljne odrednice Razvojnog plana škole kao odraz i prikaz vizije škole, tj. sagledavanje njezine (bolje) budućnosti. Njime se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su: Dugoročna vizija razvoja škole; Utvrđeni prioriteti kojima će se škola posvetiti; pozornost usmjerena na ciljeve usvajanje znanja, stvaranje kompetencija i usavršavanje vještina odgovarajuće struke); Usklađen pristup svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.): Odmjereno korištenje resursa (posebno financijskih) da bi se osigurao razvoj.

6. Glavna područja Strategije razvoja Škole

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u sljedeće četiri školske godine su:

- *Podizanje digitalne zrelosti škole*
- *Unapređenje nastave*
- *Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama*
- *Unaprjeđenje rada na području obrazovanja odraslih*
- *Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika i povećanje učinkovitosti rada nastavnika*
- *Suradnja sa strukovnim institucijama iz RH i EU*
- *Promocija strukovnih zanimanja i podizanje njihove vidljivosti i ugleda u društvu*
- *Usvajanje novih kurikuluma a u skladu s potrebama tržišta rada i razvoja novih tehnologija i novih modela poučavanja*
- *Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada*
- *Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost*
- *Cjelovito uređenje školskih igrališta i atletske staze*
- *Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma*
- *Nastavak bogate međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva*

7. Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca. U provedbi se očekuje i pomoć ostalih dionika (grad, županija, ASOO, MZO, obrtničke, gospodarske komore, industrije i obrta, roditelja, udruga civilnog društva).

8. Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se vrši po načelima iz Strategije razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Upisano učenika školske godine 2018./2019.

I. razred

razredni odjel	šifra zanimanja	Zanimanje	u p i s a n o 2017./2018.		svih upisanih	razredni odjel
			I. put	ponavlja		
<i>Ia</i>	014233	automehaničar	11		11	22
	014033	autolimar	4	1	5	
	012703	CNC-operater	6		6	
<i>Ib</i>	011503	instalater-monter	8		8	20
	133633	keramičar-oblagač	4	2	6	
	260333	ličilac-soboslikar	4	2	6	
<i>Ic</i>	042433	elektroničar-mehaničar	6		6	18
	042133	elektroinstalater	6	1	7	
	041203	elektromehaničar	5		5	
III. razred - U K U P N O			54	6	60	60

II. razred

razredni odjel	šifra zanimanja	Zanimanje	u p i s a n o 2017./2018.		svih upisanih	razredni odjel
			I. put	ponavlja		
<i>Ila</i>	014233	automehaničar	9		9	17
	014033	autolimar	2		2	
	012703	CNC-operater	6		6	
<i>Ilb</i>	011503	instalater-monter	7		7	17
	133633	keramičar-oblagač	3	1	4	
	260333	ličilac-soboslikar	6		6	
<i>Ilc</i>	042433	elektroničar-mehaničar	8	1	9	23
	042133	elektroinstalater	7		7	
	041103	elektromonter	7		7	
III. razred - U K U P N O			55	2	57	57

III. razred

razredni odjel	šifra zanimanja	Zanimanje	u p i s a n o 2017./2018.		svih upisanih	razredni odjel
			I. put	ponavlja		
IIIa	014233	automehaničar	6		6	18
	014033	autolimar	3		3	
	012703	CNC operater	9		9	
IIIb	011503	instalater-monter	8		8	21
	133633	keramičar-oblagač	7		7	
	260333	ličilac-soboslikar	6		6	
IIIc	042433	elektroničar-mehaničar	5		5	20
	042133	elektroinstalater	8		8	
	041203	elektromehaničar	7		7	
III. razred - U K U P N O			59		59	59

razrednih odjela	R a z r e d	Upisano 2017./2018.		svih upisanih
		I. put	ponavlja	
3	I. razred - U K U P N O	54	6	60
3	II. razred - U K U P N O	55	2	57
3	III. razred - U K U P N O	59		59
9	S V I H U P I S A N I H	168	8	176

RASPORED

- RAZREDNIH ODJELA NA PRAKTIČNOM RADU I UČIONICAMA -

<i>Raz.odj.</i>	<i>učenika</i>	<i>Razrednik</i>	<i>učionica</i>					
			<i>ponedj.</i>	<i>utorak</i>	<i>srijeda</i>	<i>četvrtak</i>	<i>petak</i>	
1a	22	60	Ivana Novosel			12	12	12
1b	20		Nora Smriko	17	17			17
1c	18		Đorđe Vrcelj	36	36	36		
2a	17	57	Miroslav Kuzmić	32	32	32		
2b	17		Daniela Pavoković			33	33	33
2c	23		Dragan Pantić	13	13			13
3a	18	59	Darko Karlović		34	34	34	
3b	21		Milvana Stanković			14	14	14
3c	20		Marino Šain	15			15	15

Organizacija radnog tjedna

Škola će u školskoj 2018/2019. godini raditi u petodnevnom radnom tjednu što omogućuje učenicima da imaju produženi tjedni odmor. Subotom će se vršiti nadoknada nastave, slobodne i sportske aktivnosti u Školi i van Škole.

Tjedno opterećenje učenika je 32 sata. Iznimno, ako se veći dio programa izvodi u obliku vježbi i praktične nastave može imati 36 sati teoretske i praktične nastave tjedno, odnosno 40 sati u tjednu u kojem se izvodi praktična nastava.

*Nastavna godina počinje **3. rujna 2018.**, a završava **14. lipnja 2019.** godine i ima **180** radnih dana.*

Prvo polugodište:

*Prvo polugodište traje od **3. rujna 2018.** godine do **21. prosinca 2018.** godine.*

*Zimski odmor učenika počinje **24. prosinca 2018.** godine, a završava **11. siječnja 2019.** godine.*

Drugo polugodište:

*Drugo polugodište traje od **14. siječnja 2019.** godine do **14. lipnja 2019.** godine, a učenicima završnih (III.) razreda do **22. svibnja 2019.** godine.*

*Proljetni odmor učenika počinje **18. travnja 2019.** godine, a završava **26. travnja 2019.** godine.*

*Ljetni odmor učenika počinje **17. lipnja 2019.** godine osim za učenike koji polažu razredne i popravne ispite ili obavljaju praktičnu nastavu ili stručnu ferijalnu praksu.*

Rokovnik završnih ispita:

od 14. siječnja 2018. do 7. veljače 2019.zimski rok
od 23. svibnja 2019. do 27. lipnja 2019. ljetni rok
od 06. kolovoza 2019. do 22. kolovoza 2019.jesenski rok

Rokovnik dopunske nastave i popravnog ispita:

27. svibnja–31. svibnja 2019. dopunska nastava za učenike III. razreda
19. lipnja –28. lipnja 2019.dopunska nastava za učenike I.iII. razreda
19.- 23. kolovoza 2019.popravni ispit za učenike I. i II. i III. razrede

Rokovnik završnog ispita:

zimski rok (od 14. siječnja 2018. do 7. veljače 2019.)

- izbor tema za završni rad 15. - 31. listopada 2018.
- prijava završnog rada..... 30. studenog 2018.
- izradba završnog rada 14. - 18. siječnja 2019.
- predaja završnog rada..... 25. siječnja 2019.
- obrana završnog rada 7. veljače 2019.
- sjednica ispitnog odbora 7. veljače 2019.
- podjela svjedodžbi završnog rada 12. veljače 2019.

ljetni rok (od 23. svibnja 2019. do 27. lipnja 2019.)

- prijava završnog ispita29. ožujka 2019.
- izradba završnog rada23.-29. svibnja 2019.
(nakon dopunske nastave)3.-7. lipnja 2019.
- predaja završnog rada14. lipnja 2019.
- obrana završnog rada27. lipnja 2019.
- sjednica ispitnog odbora28. lipnja 2019.
- **svečana podjela svjedodžbi završnog rada04. srpnja 2019.**

jesenski rok (od 06. kolovoza 2019. do 22. kolovoza 2019.)

- prijava završnog ispita8. srpnja 2019.
- izradba završnog rada6.-9. kolovoza 2019.
- predaja završnog rada16. kolovoza 2019.
- obrana završnog rada22. kolovoza 2019.
- sjednica ispitnog odbora22. kolovoza 2019.
- podjela svjedodžbi završnog rada28. kolovoza 2019.

POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv programa	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM <ul style="list-style-type: none"> ▪ Program pomoći u zdravstvenom i osobnom razvoju učenika ▪ Prevencija ovisnosti ▪ Prevencija nasilja
Ciljevi	Razvijanje i jačanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika Promicanje zdravih životnih navika Prevencija rizičnih ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti
Namjena	Zdravstveni i socio-emocionalni razvoj učenika
Nositelji	Stručna suradnica pedagoginja, razrednici, nastavnici, liječnica školske medicine i vanjski suradnici (stručni djelatnici Centra za socijalnu skrb, Služba za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije, liječnica školske medicine)
Način realizacije	<p>-Pedagoške radionice s učenicima vezano za teme ovisnosti (pušenje, alkohol, droge), vršnjačkog nasilja, rješavanja sukoba i tolerancije</p> <p>-Tematske pedagoške radionice: „Moje zdravlje i životni izbori“, „Moji ciljevi za budućnost“</p> <p>-Predavanja i radionice pod nazivom „Nasilje u adolescentnim vezama“</p> <p>-Predavanja i radionice iz područja prevencije rizičnih ponašanja u prometu pod nazivom „Predavanja za mlade vozače“ i „Sigurna vozačka dozvola“</p> <p>-Projekt „Zdrav za pet“, predavanja i radionice za učenike prvih razreda</p> <p>-Predavanja i radionice za učenike trećih razreda pod nazivom „Trgovanje ljudima“</p> <p>-Mjesec borbe protiv ovisnosti: predavanja i tribine za učenike i njihove roditelje</p> <p>-Opservacija i savjetodavni rad s učenicima sklonim rizičnim ponašanjima</p> <p>-Grupni i individualni rad s učenicima vezano za prevenciju rizičnih ponašanja</p> <p>-Uključivanje učenika u rad škole te predavanja i tribine izvan škole</p> <p>-Uključivanje učenika u sportska natjecanja, ekološke i humanitarne akcije te obilježavanje prigodnih datuma</p> <p>-Rad s roditeljima u obliku individualnog savjetovanja i predavanja na roditeljskim sastancima; provedba interaktivnih i edukativnih radionica za roditelje pod nazivom "Uspješno roditeljstvo"</p> <p><i>Napomena: Teme i sadržaji rada koji se obrađuju s učenicima u razrednim odjelima vezano za problematiku ovisnosti i prevenciju rizičnih ponašanja, podudarni su s temama pojedinih modula Kurikuluma zdravstvenog odgoja.</i></p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi pripreme edukativnog materijala, cca. 200 kn
Vrednovanje	Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima, evaluacijski listići

Naziv programa	PROGRAM POMOĆI U UČENJU
Ciljevi	Razvijanje kod učenika efikasnih metoda učenja Postizanje boljeg uspjeha u učenju
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
Nositelji	Pedagoginja škole, razrednici i predmetni nastavnici, knjižničar, učenici pomagači
Način realizacije	Predavanja i radionice za učenike I. razreda na temu «Kako učiti?» Pomoć u svladavanju nastavnog gradiva kroz mentorski pristup nastavnika u radu s učenicima Dopunska nastava
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima, uspjeh učenika u učenju pojedinih nastavnih predmeta

Naziv programa	USPJEŠNO RODITELJSTVO Projekt interaktivnih i edukativnih radionica za roditelje učenika I. razreda
Ciljevi	Oснаživanje roditelja i pomoć u uspostavljanju boljeg odnosa i komunikacije sa djecom, kao i pomoć u prevladavanju problema vezanih za adolescenciju Uspostavljanje kvalitetnije suradnje škole i roditelja
Namjena	Pomoć roditeljima pri prijelazu njihove djece iz osnovne u srednju školu, kao i pomoć u prevladavanju poteškoća, strahova i briga
Nositelji	Pedagoginja škole i vanjska suradnica
Način realizacije	Edukativne radionice kroz interaktivni pristup
Vremenik	Tijekom I. polugodišta (8 radionica, u trajanju od dva sata 1 x tjedno)
Troškovnik	Projekt financira grad Pula i Istarska županija
Vrednovanje	Evaluacijske liste i upitnici za roditelje

Naziv programa	ZDRAVSTVENI ODGOJ
Ciljevi	Kroz module zdravstvenog odgoja koji se provode na satu razrednika te kroz nastavne predmete TZK i etike osvijestiti kod učenika potrebu brige za vlastito zdravlje
Namjena	Pomoć učenicima da razumiju opasnosti i posljedice ovisnosti i nasilničkog ponašanja te da osvijeste potrebu čuvanja vlastitog zdravlja, odgovornog spolnog ponašanja i promicanja ravnopravnosti spolova
Nositelji	Razrednici, profesori TZK i etike, pedagoginja škole i vanjski suradnici
Način realizacije	Edukativne radionice i predavanja, izrada plakata na temu zdravstvenog odgoja
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine
Troškovnik	Troškovi pripreme edukativnog materijala, cca. 200 kn
Vrednovanje	Učenici ocjenjuju korist projekta na satovima razrednog odjela, evaluacijski listići i upitnici, mišljenja roditelja

Naziv programa	Projekt sigurnosti i odgovornog ponašanja mladih u prometu „Predavanja za mlade vozače“ „Sigurna vozačka dozvola“
Ciljevi	Senzibilizirati mlade za opasnosti u prometu i potaknuti ih na promjenu stavova o rizičnom / sigurnom ponašanju u prometu; razvoj odgovornosti, tolerancije i prometne kulture
Namjena	Pomoć učenicima da usvoje pravila i potrebu sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu
Nositelji	Vanjski suradnici, pedagoginja škole, razrednici
Način realizacije	Pedagoške i edukativne radionice kroz suradnju sa stručnim osobama relevantnim za ovu tematiku
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Analiza provedenih radionica i provjera stavova učenika u svezi s ponašanjem u prometu, evaluacijske liste i skale procjene

Naziv programa	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA
Ciljevi	Kvalitetno informiranje i usmjeravanje učenika završnih razreda o njihovim mogućnostima nakon završene srednje škole (zaposlenje, nastavak obrazovanja)
Namjena	Pomoć učenicima III. razreda srednje škole u profesionalnoj orijentaciji i realizaciji njihovih želja i mogućnosti
Nositelji	Pedagoginja škole, razrednici, vanjski suradnici
Način realizacije	Predavanja, razgovori i savjetodavni rad s učenicima
Vremenik	Tijekom mjeseca ožujka i travnja
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima

Naziv programa	EKOLOGIJA
Ciljevi	Predstavljanje i zaštita prirodne baštine Zaštita vode, zraka i tla Zbrinjavanje otpada Razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Namjena	Svim učenicima škole
Nositelji	Školski knjižničar, svi nastavnici, vanjski stručni suradnici
Način realizacije	Izložbe, predavanja, radionice, uređenje školskog interijera i eksterijera, ekološke ekskurzije
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu izložbi, materijal za uređenje škole i dvorišta, financiranje iz školskih sredstava
Vrednovanje	Razgovor s učenicima

Naziv programa	ZDRAV NAČIN ŽIVOTA U PRIRODI
Ciljevi	Predstaviti ljepote planinarenja i prednostima zdravog života
Namjena	Animirati učenike da se uključe u program planinarskog društva
Nositelji	PD "Elektroistra", pedagoginja škole, razrednici
Način realizacije	Prezentacije o planinarenju i zdravom načinu života
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Analiza provedenih prezentacija, provjera stavova učenika u svezi s planinarenjem

Naziv programa	VIJEĆE UČENIKA
Ciljevi	Uključivanje učenika u život škole Poboljšanje cjelokupnog rada škole suradnjom učenika i nastavnika Poticanje učenika na analizu rada škole i davanje prijedloga za poboljšanje rada
Namjena	Članovima Vijeća učenika (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela)
Nositelji	Pedagoginja škole, razrednici, nastavnici
Način realizacije	Na sastancima Vijeća učenika učenici raspravljaju o njima važnim pitanjima u okviru djelovanja škole i dobivaju mogućnost dati svoje primjedbe i prijedloge
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja učenika

Naziv programa	VIJEĆE RODITELJA
Ciljevi	Aktivno uključivanje roditelja učenika u život škole Poboljšanje cjelokupnog rada škole kroz suradnju roditelja i škole
Namjena	Roditeljima koji su izabrani kao predstavnici u Vijeću roditelja škole
Nositelji	Ravnatelj, tajnik, pedagoginja
Način realizacije	Na sastancima Vijeća roditelja roditelji dobivaju informacije o radu škole i uspjehu učenika Kroz tematska predavanja roditelji će više saznati o temama od njihovog interesa (motivacija i učenje, ovisnosti, nasilje među učenicima i drugo)
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja roditelja o mogućnostima vlastitog sudjelovanja u radu škole

Naziv programa	ODGOJ ZA TOLERANCIJU I SUŽIVOT
Ciljevi	Razvijanje tolerancije kod učenika Razvijanje osjetljivosti za potrebe ranjivijih članova društva
Namjena	Svim učenicima škole
Nositelji	Knjižničar, pedagoginja škole, profesori etike i vjeronauka
Način realizacije	Izložbe, predavanja, radionice, individualni razgovor s učenicima
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu izložbi, financiranje iz školskih sredstava
Vrednovanje	Razgovor s učenicima, evaluacijski listići

Naziv aktivnosti	PROGRAM ŠKOLE ZA AFRIKU
Ciljevi	Zdravstveno i socijalno prosvjeđivanje- stvoriti bolje uvjete za odrastanje i život djece u Africi Prikupljena sredstava usmjerit će se za izgradnju školske infrastrukture i opremanje školskih učionica potrebnim materijalima na području Burkine Faso Socijalna, edukativno- humanitarna aktivnosti (međunarodna solidarnost i spoznaja uzajamnog pomaganja), Humanitarno pravo i ženevska konvencija
Namjena	Izvanastavna i nastavna aktivnost za motivirane učenike
Nositelj	Milvana Stanković, prof.
Način realizacije	Aktivnost se realizira u školi i na terenu. Probati povezati sa projektom INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja učenika o mogućnostima vlastitog sudjelovanja u radu škole i humanitarnim izvanastavnim aktivnostima

Naziv programa	„MARTIŠNJAK Z MUŠTACI“
Ciljevi	Promjeniti lice muškog zdravlja
Namjena	Informiranje učenika o najčešćim zdravstvenim problemima muškaraca
Nositelji	Udruga Martišnjak z muštaci
Način realizacije	Edukativne radionice za učenike trećih razreda
Vremenik	Prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Analiza radionica, provjera stavova učenika u svezi s zdravljem muškaraca

Naziv aktivnosti	INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE RIMSKI SPOMENICI PULE
Ciljevi	Aktivno uključiti učenike u pronalaženju povijesnih podataka o rimskim spomenicima u Puli (izrada modela spomenika na 3D printeru, prigodnih majica, bedževa, magneta-suvenira s temom projekta).
Namjena	Izvanastavna i nastavna aktivnost za motiviranje učenika u stjecanju znanja u izradi modela spomenika
Nositelji	Dragan Radovanović, prof.mentor. Branislav Subotić, prof. povijesti Milvana Stanković, prof.
Način realizacije	Aktivnost se realizira u učionicama praktične nastave i izvan učionice organizacijom izleta po Istri.
Vremenik	Tijekom školske godine od rujna 2018. do svibnja 2019.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • fotoaparati + memorijska kartica • materijal za 3 D printer – PLA i ABS niti za izradu modela, drvene ploče za graviranje sa laserskom graverkom, • Aluminijski profili za izradu panoa i postera • Pamučne majice s otiskom - 50 kom • Okviri za izradu suvenira s magnetom • Stroj za izradu bedževa + 250 kom bedževa • Ostali sitni materijal • Ukupni troškovi cca 10000 kn (Istarska županija)
Vrednovanje	<p>Evaluacijske aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije</p> <p>Evaluacijski obrasci</p> <p>Medijska popraćenost</p> <p>Sudjelovanje na „ Festivalu zavičajnosti“ u svibnju 2019.</p>

Plan integriranja Programa među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvan učioničke aktivnosti u I., II. i III. razredu.

<i>Ind.-obrt. škola</i>	<i>Obvezna provedba</i>	<i>Godišnji broj sati</i>
I., II. i III. razred	Međupredmetno – kroz sve predmete: Hrvatski jezik, strani jezici, Povijest, Matematika, Informatika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Etika, Vjeronauk, strukovni predmeti, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaji s ciljem istovremenog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
I., II. i III. razred	Sat razrednika – <i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:</i> –izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
I., II. i III. razred	Izvan učioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih su uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: -na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

Izvedbeni program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja

Naziv	Vrijednosti građanskog odgoja u okviru nastavnih sadržaja za sva zanimanja
-------	--

Svrha	Među predmetno i integracijski odgajati i obrazovati učenike za najviše općeljudske vrijednosti
Ishodi Strukturne dimenzije građanske kompetencije:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumjeti važnost potrebe izgradnje općeljudskih vrijednosti na svim životnim razinama i aktivno ih provoditi kroz različite konkretne oblike • usvojiti temeljne odrednice i sadržaje vezane uz poštovanje ljudske osobe, međuljudske i međunarodne odnose, komunikaciju na svim razinama, pravne odnose itd. • uočiti i prihvatiti važnost poznavanja hrvatske kulture, hrvatskoga jezika, katoličke vjere, hrvatske povijesti i drugih odrednica koje čine identitet hrvatskoga naroda, te usvajati takve sadržaje i preko njih zauzimati stav poštovanja prema drugim kulturama, nacionalnostima, religijama i svemu onome što je drugačije od našeg nacionalnog identiteta • primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu (obitelj, razred, škola...) svojim pozitivnim ponašanjem, te tako pridonositi izgradnji boljeg i pravednijeg društva • usvojiti stavove preko kojih će s vremenom postati zauzeti akteri izgradnje takvog društva koje će istinski njegovati najviše vrijednosti, a kroz moguće oblike političkog ili nekog drugog angažmana (u razredu i školi i šire) <ul style="list-style-type: none"> • Ljudsko-pravna dimenzija: kroz različite sadržaje i oblike rada potaknuti učenike na usvajanje vrijednosti poštovanja svake osobe i nastojanja oko zauzimanja za pravdu i pravednost na svim razinama, posebno razvijanjem empatije i solidarnosti prema pojedincima i narodima koji su siromašni, nezaštićeni ili ugroženi na bilo koji drugi način. Učenici će zajedno s nastavnicima razgovarati, analizirati, demonstrirati, iznositi konkretne primjere poštovanja i kršenja ljudskih prava, rješavat će radne listove, ispunjavati anketne listiće, pripremati prezentacije, praviti umne mape, plakate itd., s ciljem da se kroz takve oblike usvoje potrebni sadržaji vezani uz ljudsko-pravne okvire, te izgrade stavovi i steknu potrebne kompetencije. • Politička dimenzija: kroz različite sadržaje i vlastito svjedočenje vjernosti onomu što se prenosi, potaknuti učenike da se uvijek zauzimaju za ostvarenje općeg dobra u vlastitoj obitelji, razredu, školi, nekoj drugoj društvenoj zajednici..., te da to nastoje pokazati i osobnim izravnim političkim angažmanom, zauzimanjem za najplemenitije ciljeve i najviše oblike pravednosti. Učenici i nastavnici će zajedno organizirati parlaonicu, usmeno i pismeno će se izražavati i braniti svoje stavove, raspravljati o konkretnim modelima političke aktivnosti u razredu, a također i izravno u njima sudjelovati tako što će izabrati predstavnike razreda i Vijeća učenika. Izrađivat će anketne listove, praviti prezentacije, pripremati i provoditi igru uloga, simulaciju sudskog postupka itd. Također će se kroz oblike izvanučionične nastave i različite projekte susresti s predstavnicima političke vlasti, postavljati im pitanja, polemizirati, predlagati itd. • Društvena dimenzija: osvijestiti učenicima da je puno važnije steći životne vrijednosti utemeljene na poštovanju, pravednosti i međusobnom uvažavanju, nego puke socijalne i komunikacijske vještine koje su same sebi svrha. Učenici će iznositi primjere dobre i loše komunikacije – razgovarati, analizirati, pisati sastave, organizirati parlaonicu, pripremati i izvoditi scenski prikaz, kao grupe i skupina pisati pravila dobrog i poželjnog ponašanja, analizirati ih i procjenjivati, te na kraju pridržavati se zajedničkih zaključaka. Učenici i nastavnici će se uljudno ophoditi jedni prema drugima, kao i prema svima i svemu izvan učionice. • Međukulturna dimenzija: uočiti važnost i prvenstvo vlastite hrvatske kulture i katoličke vjere kao identiteta hrvatskoga naroda, naučiti ih cijeniti i njegovati, a potom preko poznavanja takvih nacionalnih i vjerskih vrijednosti razvijati stav istinskog poštovanja prema drugim kulturama, drugim vjerama ili nekim drugim i drugačijim pozitivnim

	<p>svjetonazorskim pogledima na život, ali istovremeno zauzimati i kritički stav prema svim onim oblicima koji nisu usmjereni na izgradnju pozitivnih vrijednosti nego izravno ili neizravno potiču na rušilačku i agresivnu (ne)kulturu.</p> <p>Učenici i nastavnici će raspravljati, analizirati, pismeno se izražavati, praviti plakate, prezentacije, pripremati i izvoditi scenske i glazbene prikaze, te na druge načine demonstrirati ljepotu hrvatske kulture i povijesti, a najbolje projekte će izložiti u prostorima škole ili na web stranici. Također će se na isti način i u razmjernim okvirima s obzirom na zastupljenost drugih nacionalnosti u razredu i školi predstavljati i kultura drugih naroda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gospodarska dimenzija: uočiti važnost i prvenstvo moralnosti u gospodarskim odnosima, razvijanje svijesti služenja društvenoj i gospodarskoj zajednici, nasuprot svijesti hladne borbe za profit, koja ne vodi računa o potreba drugih pojedinaca, naroda i društva u cjelini. Učenici i nastavnici će sudjelovati u već uhodanim poduzetničkim projektima škole, susretati se s predstavnicima gospodarskih i pravnih djelatnosti (u školi i izvan nje), simulirati oblike rada malih poduzeća, raspravljati dobre i loše strane, prikupljati podatke, ispunjavati i provoditi ankete itd. • Ekološka dimenzija: usvojiti vrijednost i važnost potrebe svakodnevnog odnosa poštovanja ne samo prema ljudima, nego i prema životinjama i neživoj stvarnosti koja nas okružuje, uočavajući da našim odnosom prema prirodi možemo bitno ugroziti cjelokupno postojanje na Zemlji, ali isto tako pozitivnim angažmanom pridonijeti da bliža i dalja okolina svakodnevno biva sve ljepša i kvalitetnija u punom smislu riječi. Učenici i nastavnici će zajednički analizirati postojeće stanje odnosa prema prirodi, iznositi i braniti svoje stavove, aktivno sudjelovati u postojećim projektima škole vezanima uz solarnu energiju i obnovljive izvore energije, demonstrirati dosadašnja iskustva i postignuća, predlagati moguće promjene i dopune, izrađivati plakate i prezentacije, prezentirati postignuća u prostorima škole i na njezinom webu itd.
<p>Kratki opis aktivnosti</p>	<p>Svaki će predmetni nastavnik kroz svoj predmet, međupredmetnu suradnju i druge oblike interaktivne i izvan učionične nastave obrađivati sadržaje predviđene planom i programom svoga predmeta, gdje su detaljno izneseni ishodi i drugi važni parametri, te će po potrebi sudjelovati i u drugim projektima, posebno takvima u kojima su učenici glavni nositelji i na takav način imaju prilike izravnije pokazivati svoj građanski angažman.</p> <p>S obzirom da su ishodi i ostali parametri već detaljno navedeni u predmetnim nastavnim planovima i programima, ovdje izdvajamo samo one teme (ishode) koje su vezane uz kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja, bazirane na ukupno 20 sati:</p> <p>HRVATSKI JEZIK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uočavanje važnosti jezika i njegovih zakonitosti kao temelja i mogućnosti dobre komunikacije, te poticanje učenika na izgradnju stava poštovanja prema vlastitom nacionalnom identitetu kroz vrijednost poznavanja čistog hrvatskoga jezika <p>ENGLESKI JEZIK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje različitih kultura i civilizacija kao temelja razumijevanju međuljudskih i svih drugih odnosa 2. Razumijevanje blagdanskih i tradicijskih elemenata kao putokaza za poštovanje vjere i običaja drugih naroda <p>NJEMAČKI JEZIK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijevanje života u obitelji i školi kao mjesta razvijanja zdravih međuljudskih odnosa i dobre komunikacije 2. Razumijevanje vrijednosti vlastite kulture kroz usporedbu s kulturom njemačkog govornog područja <p>POVIJEST:</p>

	<p>1. Uočavanje oblika rada i podjele rada kroz povijest, te uviđanje i razumijevanje problematike socijalne nejednakosti, društvenog raslojavanja i utjecaja kultura</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA:</p> <p>1. Čuvanje i promicanje osobnog zdravlja, razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika</p> <p>INFORMATIKA:</p> <p>2. Razumijevanje važnosti informatičke pismenosti u svakodnevnoj komunikaciji, kao i razumijevanje uloge elektroničkih i informatičkih sredstava u društvenom, gospodarskom, političkom, kulturnom i svakom drugom obliku življenja</p> <p>OSNOVE RAČUNALSTVA:</p> <p>VJERONAUK:</p> <p>1. Razvijanje vlastite osobnosti, poštovanja drugih osoba i stava tolerancije prema onima koji su drugačijeg svjetonazora i religije</p> <p>2. Zauzimanje ispravnog stava prema negativnim društvenim zbivanjima i nastojanje oko izgradnje poštenijeg i pravednijeg svijeta</p> <p>MATEMATIKA U STRUCI:</p> <p>1. Usvajanje potrebnog matematičkog znanja za razumijevanje društvenih zakonitosti i međuljudskih odnosa, te razumijevanje važnosti statističkih i drugih matematičkih parametara u svakodnevnoj komunikaciji i normalnom funkcioniranju društva na svim razinama (od obitelji do međunarodnih odnosa)</p> <p>OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA:</p> <p>TEHNOLOGIJA OBRADJE I MONTAŽE:</p> <p>TEHNIČKO CRTANJE:</p> <p>ETIKA:</p> <p>1. Usvajanje potrebnog znanja iz područja bioloških znanosti kako bi se razvijao stav poštovanja prema svakoj osobi i uočile svezremenske vrijednosti dostojanstva osobe</p> <p>2. Razvijanje poštovanja prema okolini i nastojanja oko izgradnje ekološke svijesti na svim razinama</p> <p>SAT RAZREDNIKA:</p> <p>1. Razvijanje zdravih međuljudskih odnosa i dobre komunikacije, kao putokaza ostvarenja istinskog zajedništva i oslonca za zajedničko napredovanje u svakom pogledu</p>				
Ciljna grupa	I., II. i III. razredi -sva zanimanja				
Način provedbe	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="410 1529 555 1630">Model</td> <td data-bbox="555 1529 1481 1630">Među predmetni / Izvan učionički Nastava će se izvoditi među predmetno, uglavnom učioničkog tipa, a po potrebi i izvan učioničko (kroz SRZ ili neke druge projekte)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="410 1630 555 1868">Metode i oblici rada</td> <td data-bbox="555 1630 1481 1868">Metode i oblici rada su različiti, ovise o temi koja se obrađuje i nositelju organizacije rada, ali je ipak naglasak na suradničkim i radioničkim oblicima, koji se najviše manifestiraju kroz skupni rad, grupni rad i rad u paru, ali bez zanemarivanja bilo koje metode i bilo kojeg drugog oblika rada (individualni, frontalni, demonstracija i prezentacija, analiza teksta, rad na zadacima, igra uloga, izrada manjih projekata kroz umne mape, plakate, anketne listiće itd.)</td> </tr> </table>	Model	Među predmetni / Izvan učionički Nastava će se izvoditi među predmetno, uglavnom učioničkog tipa, a po potrebi i izvan učioničko (kroz SRZ ili neke druge projekte)	Metode i oblici rada	Metode i oblici rada su različiti, ovise o temi koja se obrađuje i nositelju organizacije rada, ali je ipak naglasak na suradničkim i radioničkim oblicima, koji se najviše manifestiraju kroz skupni rad, grupni rad i rad u paru, ali bez zanemarivanja bilo koje metode i bilo kojeg drugog oblika rada (individualni, frontalni, demonstracija i prezentacija, analiza teksta, rad na zadacima, igra uloga, izrada manjih projekata kroz umne mape, plakate, anketne listiće itd.)
Model	Među predmetni / Izvan učionički Nastava će se izvoditi među predmetno, uglavnom učioničkog tipa, a po potrebi i izvan učioničko (kroz SRZ ili neke druge projekte)				
Metode i oblici rada	Metode i oblici rada su različiti, ovise o temi koja se obrađuje i nositelju organizacije rada, ali je ipak naglasak na suradničkim i radioničkim oblicima, koji se najviše manifestiraju kroz skupni rad, grupni rad i rad u paru, ali bez zanemarivanja bilo koje metode i bilo kojeg drugog oblika rada (individualni, frontalni, demonstracija i prezentacija, analiza teksta, rad na zadacima, igra uloga, izrada manjih projekata kroz umne mape, plakate, anketne listiće itd.)				
Resursi	<p>Resursi - potrebna sredstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plakati, papiri (bijeli i u boji), pribor za izradu nacrti i projekata (olovke, bojice, flomasteri, ljepila, škare, magneti...), laptop, projektor, Internet, grafoskop, prozirnice, pametna ploča itd. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj</i> <p>Resursi – osobe, njihove kompetencije, sposobnosti, stavovi...</p> <ul style="list-style-type: none"> • međusobna dobra organiziranost i suradnja svih profesora koji među predmetno izvode sadržaj građanskog odgoja, kao i dobra organiziranost i suradnja s učenicima, te učenika međusobno
Vremenik	Tijekom cijele šk. 2018./2019. god.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Način vrednovanja se odvija u okviru svakog predmeta, a u skladu je s ostalim elementima i kriterijima koji su detaljno obrazloženi u planovima i programima svakog predmeta. Valorizacija i zajednička evaluacija kao mogućnost analize procjene postignutih dostignuća i ishoda predviđa se kroz izravan razgovor svakog predmetnog profesora s učenicima, te kao razgovor svih profesora na Razrednom vijeću na kraju nastavne godine. Uz to se kao mogućnost predviđa izrada anketnih listića preko kojih bi se učenici i nastavnici imali priliku kritički osvrnuti na takav među predmetni oblik izvođenja građanskog odgoja.
Troškovnik (npr. za projekt)	Troškovi će ovisiti o potrebama nastave i drugih oblika rada svakoga predmeta i nije ih moguće preciznije predvidjeti, a najvećim se dijelom odnose za potrebni materijal: plakate, papire, bojice, flomastere, printanje, radne listove..., kao i na moguće druge troškove poput ulaznica, izleta, posjeta, dolazak suradnika itd.
Nositelj odgovornosti	Svaki profesor je nositelj onog dijela projekta koji se odnosi na njegov predmet, a ujedno su nositelji i svi zajedno kao Razredno vijeće, te pojedinačno i zajedno s učenicima i eventualnim drugim suradnicima.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA Sa(n)jam knjiga u Puli
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- posjet Sajmu knjiga u Puli
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastavnice hrvatskog jezika: Daniela Pavoković, Eni Bearzi te učenici
način provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	- zajednički odlazak profesora i učenika na Sajam knjiga u Puli
vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2018.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- stjecanje navike odlaska na Sajam knjiga - slušanje tematskih predavanja

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
---	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani hrvatske knjige: promoviranje čitanja Promoviranje čitanja među mladom populacijom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji su nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, školski knjižničar i knjižničari u GKČ Pula.
način provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizirati će se kao odlazak s učenicima u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pula te upoznavanje s knjižničnom građom
vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Odvijati će se tijekom travnja 2019. u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor o pogledanom, slušanje predavanja u Gradskoj knjižnici

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Edukativni program <i>Film u školi</i>
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje filmske pismenosti, kulture gledanja i promišljanja filma. Gledanjem odabranog edukativnog programa filmova (koji progovaraju o djeci bliskim temama – nagrađivani europski filmovi, filmovi koji slijede školsku lektiru, nekomercijalni filmovi te naslovi iz domaće i svjetske baštine) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram filma i filmske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filma
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici hrvatskoga jezika i ostali nastavnici škole, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Filmske projekcije u Kinu Valli u organizaciji škole. Projekcijama prethode uvodna predavanja profesora, filmskih kritičara, a nakon projekcija slijedi razgovor s učenicima – u kino dvorani te u učionicama, na nastavi (svaki film popraćen je i metodičkim prijedlogom obrade za nastavnike).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kino Valli, od listopada 2018. do lipnja 2019.
detaljan troškovnik	10 kuna za ulaznice po svakom filmu za učenike

aktivnosti, programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pedagoškim materijalima učenike se potiče na razgovor o filmu u okviru hrvatskog jezika, komunikacijskih vještina, etike, sociologije, psihologije i drugih predmeta

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Predstave Istarskog narodnog kazališta
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje dramske i kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava. Gledanjem odabranih kazališnih predstava iz programa INK (u produkciji INK ili gostujuće predstave koji progovaraju o djeci bliskim temama, predstave vezane uz školsku lektiru) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram kazališta i dramske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja dramskih predstava i promišljanja o njima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici hrvatskoga jezika i ostali nastavnici škole,učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na kazališne predstave u INK u organizaciji škole. Nakon predstave slijedi razgovor s učenicima
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	od listopada 2018. do lipnja 2019.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 kuna za ulaznice po svakoj predstavi za učenike
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustvo gledanja dramskih predstava kao i sam njihov sadržaj koristi se u nastavi hrvatskoga jezika, etike i drugih predmeta

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv dopunske nastave	OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika kojima nedostaje znanja iz osnova tehničke mehanike za praćenje redovite nastave iz osnova tehničke mehanike, pripremiti učenike kako bi imali pozitivne ocjene iz osnova tehničke mehanike
Namjena	Učenicima u strojarским zanimanjima
Nositelj programa	Miroslav Kuzmić, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama
Vremenik	Nastava se održava redovno od rujna 2018. do lipnja 2019.
Troškovnik	Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv dopunske nastave	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	- primijeniti naučeno te uvježbavati, ponavljati i razumijeti - ovladati obrađenim gradivom u usmenome i pisanom obliku
Namjena	Učenicima u strojarским, elektrotehničkim i graditeljskim zanimanjima
Nositelj programa	Eni Bearzi, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama
Vremenik	Nastava se održava redovno od rujna 2018. do lipnja 2019.
Troškovnik	Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA
Naziv dodatne nastave	CENTAR ZA PRAKTIČNU ROBOTIKU
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika koji žele steći posebna znanja iz robotike i praktične primjene iste
Namjena	Učenicima u elektrotehničkoj grupi predmeta
Nositelj programa	Dragan Pantić, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u kabinetu robotike
Vremenik	Nastava se održava povremeno
Troškovnik	Nastava ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika

Naziv aktivnosti	ORGANIZIRANA POSJETA UČENIKA 8. RAZREDA OŠ
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika 8. razreda osnovnih škola koji žele vidjeti našu školu i njene učionice i radionice, kako bi im ukazali na zanimanja koja će im pružiti mogućnost lakšeg zapošljavanja
Namjena	Svim učenicima završnih razreda osnovnih škola
Nositelj programa	Svi nastavnici i pedagoška služba
Način realizacije	Prezentacije zanimanja i obilazak učionica i radionica
Vremenik	Ožujak do svibanj 2019.
Troškovnik	Troškovi reklamnih listića snosi škola

Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na polučeni rezultatima upisa u prve razrede srednje škole
-------------	--

JEDNODNEVNE STRUČNE EKSKURZIJE

Naziv programa	Posjet Zagrebačkom velesajmu
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima strojarke struke struku približiti na zanimljiviji način, omogućiti druženje, upoznati neke nove sredine
Nositelj	Aktiv strojarstva
Način realizacije	Inter klima, Auto show, Sajam obrtništva
Vremenik	Prema kalendaru velesajma
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet tvornici VARGON u Rijeci
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima instalaterima monterima približiti struku na zanimljiviji način
Nositelj	Ivan Prijić - nastavnik praktične nastave
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Prema dogovoru sa predstavnicima tvornice
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet tvornici LIV u Postojni (SLO)
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima instalaterima monterima približiti struku na zanimljiviji način
Nositelj	Ivan Prijić - nastavnik praktične nastave
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Prema dogovoru sa predstavnicima tvornice
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet tvornici HERTZ - Šmartno pri Litiji (SLO)
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima instalaterima monterima približiti struku na zanimljiviji način
Nositelj	Ivan Prijić - nastavnik praktične nastave
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Prema dogovoru sa predstavnicima tvornice
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

Naziv programa	Dani energetske učinkovitosti
----------------	--------------------------------------

Ciljevi	- Osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih materijala i tehnologija
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Profesori graditeljske grupe predmeta
Aktivnosti	Organizacija odlaska
Vremenik	listopad 2018.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Anketni listić

Naziv programa	Posjet trgovini građevinskih materijala
Ciljevi	- Upoznati učenike s građevnim materijalima - Osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih materijala - Ukazati na raznolikost materijala i kvalitete
Namjena	Učenicima prvih i drugih razreda
Nositelji	Profesori graditeljske grupe predmeta
Aktivnosti	- Planiranje i priprema puta kao i priprema učenika
Vremenik	Poludnevni izlet u drugoj polovici drugog polugodišta
Troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici
Vrednovanje	Anketni listić

Naziv programa	Posjet tvornici Rockwool Potpićan i ITV Raša
Ciljevi	Upoznati učenike s procesom proizvodnje kamene vune i vapna, s načinom ispitivanja materijala, osvijestiti potrebu kod učenika za praćenjem novih tehnologija te ukazati na primjenu zaštite okoliša u tvornici.
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Milvana Stanković prof.
Vremenik	Cjelodnevni izlet u drugom polugodištu
Troškovnik	Troškovi prijevoza snose učenici
Vrednovanje	Anketni listić, povratni dopis iz tvornica

Naziv programa	Posjet Obrtničkom sajmu u Puli i obilazak grada
Ciljevi	Približiti učenicima obrtnička zanimanja i upoznati ih sa gradom Pula sa graditeljskog i arhitektonskog aspekta
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Milvana Stanković, prof
Vremenik	Listopad 2018.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet trgovini KERATERM
Ciljevi	Približiti učenicima obrtnička zanimanja – keramičar-oblagač, instalater-monter
Namjena	Učenicima drugih i trećih razreda
Nositelji	Milvana Stanković, Ivan Prijić
Vremenik	prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	Suradnja sa štíćenicima Vila Marije u Puli
Ciljevi	Socijalizacija i suradnja sa osobama sa poteškoćama
Namjena	Učenicima drugih i trećih razreda
Nositelji	Milvana Stanković
Vremenik	prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i praktični radovi učenika

Naziv programa	Posjet muzeju krapinskog pračovjeka
Ciljevi	Upoznavanje sa znanstvenim i biblijskim poimanjem svijeta
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Profesori etike i vjeronauka
Vremenik	Svibanj 2019.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet brodogradilištu Uljanik
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u brodogradnji i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Ljerka Šarić Dorčić, dipl.ing.brodogradnje
Vremenik	Prema dogovoru.
Troškovnik	Posjet ne iziskuje posebne troškove
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet sajmu knjiga u Puli
Ciljevi	Približiti učenicima svijet knjige i poticati učenike da više čitaju
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Profesori hrvatskog jezika
Vremenik	Prosinac 2018.
Troškovnik	Posjet ne iziskuje posebne troškove
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet kazalištu u Puli
Ciljevi	Približiti učenicima kazalište i poticati učenike da idu na kulturna zbivanja
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Profesori hrvatskog jezika
Vremenik	Prema kalendaru kazališta
Troškovnik	Troškovi ulaznica
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet sajmu informatike u Zagrebu
Ciljevi	Približiti učenicima novitete informatičke tehnologije i poticati na primjenu istih.
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Aktiv elektrotehnike
Vremeni	Prema kalendaru sajma informatike
Troškovnik	Troškovi ulaznica
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet tvornici Rimac-automobili d.o.o.
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima strojarke i elektrotehničke struke približiti struku na zanimljiviji način, upoznati nove tehnologije
Nositelj	Aktiv strojarstva i elektrotehnike
Vremeni	Prema dogovoru sa tvrtkom
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet Centru za edukaciju Tokić - Zagreb
Ciljevi	Upoznavanje učenika trećih razreda zanimanja automehaničar sa novim dostignućima u struci (Dijagnostika upravljačkih jedinica)
Namjena	Učenike educirati za praktična znanja koja će im koristiti na tržištu rada
Nositelji	Darko Karlović; Dragan Radovanović
Način realizacije	Terenska nastava
Vremeni	Prema dogovoru sa predstavnicima Centra za edukaciju Tokić
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove edukacije
Vrednovanje	Učenici dobivaju certifikat od strane Centra za edukaciju Tokić

Naziv programa	Posjet tvornici kotlova Centrometal
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima strojarke i elektro struke približiti struku na zanimljiviji način, upoznati nove tehnologije
Nositelj	Aktiv strojarstva i elektrotehnike
Vremeni	Prema dogovoru
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet Centru za obuku i edukaciju - Bezeni (SLO)
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima instalaterima monterima približiti struku na zanimljiviji način
Nositelj	Ivan Prijić - nastavnik praktične nastave
Način realizacije	Terenska nastava
Vremeni	Prema dogovoru sa predstavnicima Centra za obuku
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet trafostanici TS 110/35/10 kV Dolinka
Ciljevi	Upoznavanje učenika s naponskim nivoima i elementima postrojenja
Namjena	Učenicima elektro struke približiti struku na zanimljiviji način, upoznati put električne energije od izvora do potrošača
Nositelj	Aktiv elektrotehnike
Vremenik	Prema dogovoru
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet energani na Punta Verudeli
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima instalaterima monterima približiti struku na zanimljiviji način
Nositelj	Mensur Smriko - nastavnik stručno-teorijskih predmeta
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Prema dogovoru
Troškovnik	Troškovi lokalnog prijevoza
Vrednovanje	Razgovori o posjeti

Naziv programa	Posjet Gradskom bazenu
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima instalaterima monterima približiti bazensku tehniku na zanimljiviji način
Nositelj	Mensur Smriko - nastavnik stručno-teorijskih predmeta
Vremenik	Prema dogovoru
Troškovnik	Troškovi lokalnog prijevoza
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj posjeti i pisani radovi učenika

VIŠEDNEVNE STRUČNE EKSKURZIJE

Naziv programa	Stručni izlet u Hrvatsko zagorje
Ciljevi	Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom i srednjovjekovnom kulturom
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Profesori vjeronauka i povijesti
Vremenik	Travanj 2019.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet svetištu u Aljmašu i Đakovu
Ciljevi	Upoznavanje učenika s hrvatskom nacionalnim i kulturnim blagom
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Profesori vjeronauka i povijesti
Vremenik	Ožujak 2019.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjeti, rad u grupi i pisani radovi učenika

Naziv programa	Posjet svetištu na Trsatu
Ciljevi	Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom i srednjovjekovnom kulturom
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Profesori vjeronauka i povijesti
Vremenik	Travanj 2019.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjeti, radu grupi i pisani radovi učenika

Naziv programa	Stručni izlet u München
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, nove tehnologije
Namjena	Učenicima drugih i trećih razreda strojarskih zanimanja
Nositelji	Darko Karlović, prof.
Vremenik	Prema kalendaru sajma
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	Školska ekskurzija u Sarajevo
Ciljevi	Upoznavanje učenika s raznolikošću vjerskih običaja i kultura
Namjena	Učenicima drugih razreda
Nositelji	Ivana Novosel, nastavnica Katoličkog vjeronauka
Vremenik	U kolovozu 2019.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	Maturalno putovanje
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Razrednici 3. razreda
Vremenik	Travanj 2019.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

NATJECANJA UČENIKA

Naziv programa	Lidrano - dramsko i literarno natjecanje učenika
Ciljevi	Poticati učenike na glumu i pisanje kvalitetnih uradaka
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Aktiv hrvatskog jezika
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	Natjecanje automehaničara
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, razmjena iskustava, druženje
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Aktiv strojarstva
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrednovanje	Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate

Naziv programa	Natjecanje soboslikara-ličilaca i keramičara
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, razmjena iskustava, druženje
Namjena	Učenicima drugih i trećih razreda
Nositelji	Aktiv graditeljstva
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrednovanje	Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate

Naziv programa	Natjecanje elektroinstalatera, elektromehaničara i elektroničara-mehaničara
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, razmjena iskustava, druženje
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Aktiv elektrotehnike
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrednovanje	Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate

Naziv programa	Natjecanje u praktičnoj robotici HLR
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u robotici
Namjena	Učenicima svih razreda
Nositelji	Dragan Pantić prof.
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Troškove snosi HLR
Vrednovanje	Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate

Naziv programa	Školska i županijska sportska natjecanja
Ciljevi	Razvijati natjecateljski duh kod učenika
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Aktiv TZK
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrednovanje	Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate

*U Puli, 05. listopada 2018.
 KLASA: 003-05/18-01/10
 URBROJ: 2168-22/18-01*

*Predsjednik Školskog odbora:
 Đorđe Vrcelj, prof. v.r.*