*Temeljem članka 28 stavka 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08.) Školski odbor Industrijsko-obrtničke škole na sjednici održanoj 29.rujna 2016. donio je*

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

*Pula, rujan 2016.*

***UVOD***

*Industrijsko-obrtnička škola Pula za industrijska i obrtnička zanimanja pod ovim imenom radi od 1992. godine, iako njena prošlost pod raznim nazivima seže do 1948. godine.*

*Danas obrazujemo učenike u strukovnim zanimanjima u industriji, obrtništvu i zanatstvu te za osobne potrebe. Obrazujemo i osposobljavamo mlade ljude u programima koji su traženi na tržištu rada. Nakon položenog završnog ispita gotovo se svi naši učenici odmah upošljavaju, a nakon nekoliko godina radnog iskustva mogu položiti i majstorski ispit te tako postati samostalni obrtnici.*

*Nastava je organizirana u dva dijela: teoretski i praktični dio. U oba ova aspekta težimo korištenju modernijih didaktičkih pristupa i tehnologija.*

*Svake godine naši učenici sudjeluju na međužupanijskim i državnim natjecanjima u svojim zanimanjima, gdje redovito ostvaruju zapažene rezultate i penju se na najviša mjesta.*

*Stručnost i motiviranost naših nastavnika vidljiva je iz neposrednog pristupa učenicima s kojima ostvarujemo kvalitetnu komunikaciju. U radu s manjim grupama učenika koristimo individualni pristup i tako omogućavamo svakom učeniku da pokaže, iskaže svoje sposobnosti i postigne uspjeh u učenju i praktičnom radu. Poseban individualni pristup imamo i prema učenicima koji su osnovnu školu završili prema prilagođenom programu.*

*Posebna pažnja pridaje se suradnji s roditeljima, kojima smo uvijek na raspolaganju za dogovor i razmjenu iskustava. Vrlo kvalitetnu suradnju škola ima s obrtnicima i Obrtničkom komorom Istarske županije kod slanja učenika na praktičnu nastavu.*

## Upisano učenika školske godine 2016./17.

#### I. razred

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *razredni odjel* | *šifra* *zanimanja* | *Zanimanje* | *u p i s a n o**2014./2016.* | *svih**upisanih* | *razredni odjel* |
| *I. put* | *ponavlja* |
| Ia | 0 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | *automehaničar*  | 7 | 3 | 10 | 25 |
| 0 | 1 | 4 | 0 | 3 | 3 | *autolimar* | 3 | 4 | 7 |
| 0 | 1 | 2 | 7 | 0 | 3 | *CNC-operater* | 5 | 3 | 8 |
| Ib | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 3 | *instalater-monter* | 9 | 1 | 10 | 24 |
| 1 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | *keramičar-oblagač* | 6 | 1 | 7 |
| 2 | 6 | 0 | 3 | 3 | 3 | *ličilac-soboslikar* | 3 | 4 | 7 |
| Ic | 0 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | *elektroničar-mehaničar* | 8 |  | 8 | 24 |
| 0 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | *elektroinstalater* | 8 |  | 8 |
| 0 | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | *elektromehaničar* | 7 | 1 | 8 |
|  | **III. razred - U K U P N O** | 56 | 17 | 73 | 73 |

#### II. razred

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *razredni odjel* | *šifra* *zanimanja* | *Zanimanje* | *u p i s a n o**2014./2016.* | *svih**upisanih* | *razredni odjel* |
| *I. put* | *ponavlja* |
| IIa | 0 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | *automehaničar*  | 6 |  | 6 | 14 |
| 0 | 1 | 4 | 0 | 3 | 3 | *autolimar* | 2 |  | 2 |
| 0 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | *autolelektričar* | 6 |  | 6 |
| IIb | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 3 | *instalater-monter* | 5 |  | 5 | 16 |
| 1 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | *keramičar-oblagač* | 6 |  | 6 |
| 2 | 6 | 0 | 3 | 3 | 3 | *ličilac-soboslikar* | 5 |  | 5 |
| IIc | 0 | 1 | 2 | 7 | 0 | 3 | *CNC-operater* | 8 |  | 8 | 25 |
| 0 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | *elektroinstalater* | 10 |  | 10 |
| 0 | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | *elektromehaničar* | 7 |  | 7 |
|  | **III. razred - U K U P N O** | 55 |  | 55 | 55 |

#### III. razred

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *razredni odjel* | *šifra* *zanimanja* | *Zanimanje* | *u p i s a n o**2014./2016.* | *svih**upisanih* | *razredni odjel* |
| *I. put* | *ponavlja* |
| IIIa | 0 | 1 | 4 | 8 | 5 | 3 | *instalater kućnih instalacija JMO* | 10 |  | 10 | 16 |
| 0 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | *automehaničar JMO* | 6 |  | 6 |
| IIIb | 0 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | *autoelektričar JMO* | 6 |  | 6 | 16 |
| 0 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | *elektroničar-mehaničar JMO* | 4 |  | 4 |
| 2 | 6 | 0 | 3 | 5 | 3 | *soboslikar-ličilac JMO* | 6 |  | 6 |
|  | **I. razred - U K U P N O** | 32 |  | 32 | 32 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *razrednih odjela* | ***R a z r e d*** | *Upisano 2014./2016.* | *svih**upisanih* |
| *I. put* | *ponavlja* |
| 3 | **I. razred - U K U P N O** | 56 | 17 | 73 |
| 3 | **II. razred – U K U P N O** | 55 |  | 55 |
| 2 | **III. razred – U K U P N O** | 32 |  | 32 |
| 8 | **S V I H U P I S A N I H** |  143 |  17 |  160 |

|  |
| --- |
| **RASPORED**- RAZREDNIH ODJELA NA PRAKTIČNOM RADU I UČIONICAMA - |
| Raz.odj. | učenika | Razrednik | u č i o n i c a  |
| ponedj. | utorak | srijeda | četvrtak | petak |
| 1a | 25 | 73 | Darko Karlović |   |   | 34 | 34 | 34 |
| 1b | 24 | Milvana Stanković | 14 | 14 |   |   | 14 |
| 1c | 24 | Marino Šain | 15 | 15 | 15 |  |  |
| 2a | 14 | 55  | Arlen Bertogna Nikolić | 13 |  13 | 13 |  |  |
| 2b | 16 | Nora Smriko |  |  | 17  | 17  | 17 |
| 2c | 25 | Đorđe Vrcelj | 12 | 12 |  |  | 12 |
| 3a | 16  | 32  | Miroslav Kuzmić |  | 32 | 32 |  32 |   |
| 3b | 16 | Dragan Pantić |  |  | 36 | 36 | 36 |

### *Organizacija radnog tjedna*

*Škola će u školskoj 2016/2017. godini raditi u petodnevnom radnom tjednu što omogućuje učenicima da imaju produženi tjedni odmor. Subotom će se vršiti nadoknada nastave, slobodne i sportske aktivnosti u Školi i van Škole.*

*Tjedno opterećenje učenika je 32 sata. Iznimno, ako se veći dio programa izvodi u obliku vježbi i praktične nastave može imati 36 sati teoretske i praktične nastave tjedno, odnosno 40 sati u tjednu u kojem se izvodi praktična nastava.*

*Nastavna godina počinje* ***5. rujna 2016****.,a završava* ***14. lipnja 2017****. godine i ima* ***180*** *radnih dana.*

***Prvo polugodište:***

*Prvo polugodište traje od* ***5. rujna 2016.*** *godine do* ***23. prosinca 2016.*** *godine.*

*Zimski odmor učenika počinje* ***23. prosinca 2016.*** *godine, a završava*

***11.******siječnja 2017.*** *godine. , a za Istarsku županiju* ***13. siječnja 2017.****godine****.***

***Drugo polugodište:***

*Drugo polugodište traje od* ***12. siječnja 2017.*** *godine ( za Istarsku županiju od* ***16. siječnja 2017.*** *godine) do* ***14. lipnja 2017.*** *godine, a učenicima završnih (III.) razreda do* ***19. svibnja 2017.*** *godine.*

*Proljetni odmor učenika počinje* ***13. travnja 2017.*** *godine, a završava*

***21.******travnja 2017****. godine.*

*Ljetni odmor učenika počinje* ***16. lipnja 2017.*** *godine osim za učenike koji polažu razredne i popravne ispite ili obavljaju praktičnu nastavu ili stručnu ferijalnu praksu.*

*Učenicima u jedinstvenom modelu obrazovanja osigurava se ukupni odmor tijekom školske godine i ne može biti kraći od 45 radnih dana, što se uređuje ugovorom na temelju Pravilnika o načinu ostvarivanja programa naukovanja i stručnog osposobljavanja za vezane obrte te o pravima, obvezama, praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju naučnika ("NN" broj 29/02.) i Pravilnika o načinu organiziranja nastave u obrtničkim školama i praktične nastave u drugim strukovnim školama ("NN" broj 18/94.).*

***Rokovnik završnih ispita:***

*od 16. siječnja 2017. do 7. veljače 2017…………….zimski rok*

*od 22. svibnja 2017. do 28. lipnja 2017.…………….. ljetni rok*

*od 08. kolovoza 2017. do 25. kolovoza 2017.….……..jesenski rok*

***Rokovnik dopunske nastave i popravnog ispita:***

*24. svibnja– 2. lipnja 2017.…dopunska nastava za učenike III. razreda*

*20. lipnja –29. lipnja 2017.… dopunska nastava za učenike I.iII. razreda*

*16.- 21. kolovoza 2017. ……popravni ispit za učenike I. i II. i III. razrede*

***Rokovnik završnog ispita:***

***zimski rok (od 16. siječnja 2017. do 7. veljače 2017.)***

* *izbor tema za završni rad 20. - 30. listopada 2016.*
* *prijava završnog rada 30. studenog 2016.*
* *izradba završnog rada 16. - 20. siječnja 2017.*
* *predaja završnog rada........................................... 25. siječnja 2017*
* *pismeni ispit iz strukovnih sadržaja 26. siječnja 2017*
* *obrana završnog rada . 7. veljače 2017*
* *sjednica ispitnog odbora……………………………………… 7. veljače 2017.*
* *podjela svjedodžbi završnog rada 10. veljače 2017*

***ljetni rok (od 22. svibnja 2017. do 28. lipnja 2017.)***

* *prijava završnog ispita ……………….……30.ožujka 2017.*
* *izradba završnog rada………………………. …………..22.-26.svibnja 2017.*

*(nakon dopunske nastave )………………………………5.-9. lipnja 2017.*

* *predaja završnog rada……………………………………14. lipnja 2017.*
* *pismeni ispit iz strukovnih sadržaja………………………21.lipnja 2017.*
* *obrana završnog rada ..………………..……………………………………28.lipnja 2017.*
* *sjednica ispitnog odbora …………………………………... 29. lipnja 2017.*
* ***svečana podjela svjedodžbi završnog rada****…..........****05.srpnja 2017.***

***jesenski rok (od 08. kolovoza do 25. kolovoza 2016.)***

* *prijava završnog ispita ……………………………………10. srpnja 2017.*
* *izradba završnog rada………………………………..08.-12. kolovoza 2017.*
* *predaja završnog rada………………………………………………….18. kolovoza 2017.*
* *pismeni ispit iz strukovnih sadržaja……………………23. kolovoza 2017.*
* *obrana završnog rada .…………………………………..25. kolovoza 2017.*
* *sjednica ispitnog odbora ……………………………… 25. kolovoza 2017.*
* *podjela svjedodžbi završnog rada……………………………………31. kolovoza 2017.*

**POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM*** **Program pomoći u zdravstvenom i osobnom razvoju učenika**
* **Prevencija ovisnosti**
* **Prevencija nasilja**
 |
| Ciljevi | Razvijanje i jačanje socijalnih i emocionalnih vještina učenikaPromicanje zdravih životnih navikaPrevencija rizičnih ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti |
| Namjena | Zdravstveni i socio-emocionalni razvoj učenika |
| Nositelji | Stručni suradnici, razrednici, nastavnici, liječnica školske medicine i vanjski suradnici |
| Način realizacije | Pedagoške radionice s učenicima vezano za teme ovisnosti (pušenje, alkohol, droge), vršnjačkog nasilja, rješavanja sukoba i tolerancijeTematske pedagoške radionice: „Moje zdravlje i životni izbori“, „Moji ciljevi za budućnost“ Grupni i individualni rad s učenicimaOpservacija i savjetodavni rad s učenicima sklonim rizičnim ponašanjimaUključivanje učenika u rad škole te predavanja i tribine izvan školeUključivanje učenika u sportska natjecanja, ekološke i humanitarne akcije te obilježavanje prigodnih datumaRad s roditeljima u obliku individualnog savjetovanja i predavanja na roditeljskim sastancima*Napomena: Teme i sadržaji rada koji se obrađuju s učenicima u razrednim odjelima vezano za problematiku ovisnosti i prevenciju rizičnih ponašanja, podudarni su s temama pojedinih modula Kurikuluma zdravstvenog odgoja.* |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima, evaluacijski listići |
| Naziv programa | **PROGRAM POMOĆI U UČENJU** |
| Ciljevi | Razvijanje kod učenika efikasnih metoda učenjaPostizanje boljeg uspjeha u učenju |
| Namjena | Učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva |
| Nositelji | Pedagoginja škole, razrednici i predmetni nastavnici, knjižničar, učenici pomagači |
| Način realizacije | Predavanja i radionice za učenike I. razreda na temu «Kako učiti?»Pomoć u svladavanju nastavnog gradiva kroz mentorski pristup nastavnika u radu s učenicimaDopunska nastava |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima, uspjeh učenika u učenju pojedinih nastavnih predmeta |
| Naziv programa | **ZDRAVSTVENI ODGOJ** |
| Ciljevi | Kroz module zdravstvenog odgoja koji se provode na satu razrednika te kroz predmetnu nastavu, a posebno nastavne predmete TZK, etike, hrvatskog jezika i povijesti, osvijestiti kod učenika potrebu brige za vlastito zdravlje |
| Namjena | Pomoć učenicima da razumiju opasnosti i posljedice ovisnosti i nasilničkog ponašanja te da osvijeste potrebu čuvanja vlastitog zdravlja, odgovornog spolnog ponašanja i promicanja ravnopravnosti spolova |
| Nositelji | Razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja škole, knjižničar i vanjski suradnici |
| Način realizacije | Edukativne radionice i predavanja, izrada plakata na temu zdravstvenog odgoja  |
| Vremenik | Tijekom čitave nastavne godine |
| Troškovnik | Troškovi pripreme edukativnog materijala, cca. 200 kn |
| Vrednovanje | Učenici ocjenjuju korist projekta na satovima razrednog odjela, evaluacijski listići i upitnici, mišljenja roditelja  |
| Naziv programa | **SEKUNDA KOJA MIJENJA ŽIVOT*** **Projekt sigurnosti i odgovornog ponašanja mladih u prometu**
 |
| Ciljevi | Senzibilizirati mlade za opasnosti u prometu i potaknuti ih na promjenu stavova o rizičnom / sigurnom ponašanju u prometu; razvoj odgovornosti, tolerancije i prometne kulture  |
| Namjena | Pomoć učenicima da usvoje pravila i potrebu sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu |
| Nositelji | Vanjski suradnici, pedagoginja škole, razrednici |
| Način realizacije | Pedagoške i edukativne radionice kroz suradnju sa stručnim osobama relevantnim za ovu tematiku  |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Troškovi pripreme edukativnog materijala, cca. 200 kn |
| Vrednovanje | Analiza provedenih radionica i provjera stavova učenika u svezi s ponašanjem u prometu, evaluacijske liste i skale procjene. |
| Naziv programa | **EKOLOGIJA** |
| Ciljevi | Predstavljanje i zaštita prirodne baštineZaštita vode, zraka i tlaZbrinjavanje otpadaRazvijanje ekološke svijesti kod učenika |
| Namjena | Svim učenicima škole |
| Nositelji | Školski knjižničar, svi nastavnici, vanjski stručni suradnici |
| Način realizacije | Izložbe, predavanja, radionice, uređenje školskog interijera i eksterijera, ekološke ekskurzije |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal za izradu izložbi, materijal za uređenje škole i dvorišta, financiranje iz školskih sredstava |
| Vrednovanje | Razgovor s učenicima |
| Naziv programa | **VIJEĆE UČENIKA** |
| Ciljevi | Uključivanje učenika u život školePoboljšanje cjelokupnog rada škole suradnjom učenika i nastavnikaPoticanje učenika na analizu rada škole i davanje prijedloga za poboljšanje rada |
| Namjena | Članovima Vijeća učenika (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela |
| Nositelji | Pedagoginja škole, razrednici, nastavnici |
| Način realizacije | Na sastancima Vijeća učenika učenici raspravljaju o njima važnim pitanjima u okviru djelovanja škole i dobivaju mogućnost dati svoje primjedbe i prijedloge |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Mišljenja učenika |
|  |  |
| Naziv programa | **VIJEĆE RODITELJA** |
| Ciljevi | Aktivno uključivanje roditelja učenika u život škole Poboljšanje cjelokupnog rada škole kroz suradnju roditelja i škole |
| Namjena | Roditeljima koji su izabrani kao predstavnici u Vijeću roditelja škole |
| Nositelji | Ravnatelj, tajnik, pedagoginja |
| Način realizacije | Na sastancima Vijeća roditelja roditelji dobivaju informacije o radu škole i uspjehu učenika Kroz tematska predavanja roditelji će više saznati o temama od njihovog interesa (motivacija i učenje, ovisnosti, nasilje među učenicima i drugo) |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Mišljenja roditelja o mogućnostima vlastitog sudjelovanja u radu škole |
| Naziv programa | **ODGOJ ZA TOLERANCIJU I SUŽIVOT** |
| Ciljevi | Razvijanje tolerancije kod učenikaRazvijanje osjetljivosti za potrebe ranjivijih članova društva |
| Namjena | Svim učenicima škole |
| Nositelji | Knjižničar, pedagoginja škole, profesori etike i vjeronauka |
| Način realizacije | Izložbe, predavanja, radionice, individualni razgovor s učenicima |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal za izradu izložbi, financiranje iz školskih sredstava |
| Vrednovanje | Razgovor s učenicima, evaluacijski listići |
| Naziv programa | **PROFESIONALNO USMJERAVANJE** **UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA** |
| Ciljevi | Kvalitetno informiranje i usmjeravanje učenika završnih razreda o njihovim mogućnostima nakon završene srednje škole (zaposlenje, nastavak obrazovanja) |
| Namjena | Pomoć učenicima III. razreda srednje škole u profesionalnoj orijentaciji i realizaciji njihovih želja i mogućnosti |
| Nositelji | Pedagoginja škole, razrednici, vanjski suradnici |
| Način realizacije | Predavanja, razgovori i savjetodavni rad s učenicima |
| Vremenik | Tijekom mjeseca ožujka i travnja |
| Troškovnik | Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **EKOLOGIJA** |
| Ciljevi | Predstavljanje i zaštita prirodne baštineZaštita vode, zraka i tlaZbrinjavanje otpadaRazvijanje ekološke svijesti kod učenika |
| Namjena | Svim učenicima škole |
| Nositelji | Školski knjižničar, svi nastavnici, vanjski stručni suradnici |
| Način realizacije | Izložbe, predavanja, radionice, uređenje školskog interijera i eksterijera, ekološke ekskurzije |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal za izradu izložbi, materijal za uređenje škole i dvorišta, financiranje iz školskih sredstava |
| Vrednovanje | Razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **VIJEĆE UČENIKA** |
| Ciljevi | Uključivanje učenika u život školePoboljšanje cjelokupnog rada škole suradnjom učenika i nastavnikaPoticanje učenika na analizu rada škole i davanje prijedloga za poboljšanje rada |
| Namjena | Članovima Vijeća učenika (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela |
| Nositelji | Pedagoginja škole, razrednici, nastavnici |
| Način realizacije | Na sastancima Vijeća učenika učenici raspravljaju o njima važnim pitanjima u okviru djelovanja škole i dobivaju mogućnost dati svoje primjedbe i prijedloge |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Mišljenja učenika |
|  |  |
| Naziv programa | **VIJEĆE RODITELJA** |
| Ciljevi | Aktivno uključivanje roditelja učenika u život škole Poboljšanje cjelokupnog rada škole kroz suradnju roditelja i škole |
| Namjena | Roditeljima koji su izabrani kao predstavnici u Vijeću roditelja škole |
| Nositelji | Ravnatelj, tajnik, pedagoginja |
| Način realizacije | Na sastancima Vijeća roditelja roditelji dobivaju informacije o radu škole i uspjehu učenika Kroz tematska predavanja roditelji će više saznati o temama od njihovog interesa (motivacija i učenje, ovisnosti, nasilje među učenicima i drugo) |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Mišljenja roditelja o mogućnostima vlastitog sudjelovanja u radu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **ODGOJ ZA TOLERANCIJU I SUŽIVOT** |
| Ciljevi | Razvijanje tolerancije kod učenikaRazvijanje osjetljivosti za potrebe ranjivijih članova društva |
| Namjena | Svim učenicima škole |
| Nositelji | Knjižničar, pedagoginja škole, profesori etike i vjeronauka |
| Način realizacije | Izložbe, predavanja, radionice, individualni razgovor s učenicima |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal za izradu izložbi, financiranje iz školskih sredstava |
| Vrednovanje | Razgovor s učenicima, evaluacijski listići |
|  |  |
| Naziv aktivnosti | **MLADEŽ CRVENOG KRIŽA** |
| Ciljevi | Zdravstveno prosvjećivanjeAnimacija za darivanje krviSocijalne aktivnosti (solidarnost i sl.)Širenje znanja o zaštiti okoliša Humanitarno pravo i ženevska konvencija |
| Namjena  | * Izvannastavna aktivnost za motivirane učenike
 |
| Nositelj  |  Nastavnici opće obrazovnih predmeta |
| Način realizacije |  Aktivnost se realizira u školi i na terenu |
| Vremenik | Tij Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Pr Program ne iziskuje dodatna sredstva |
| Vrednovanje | Mi Mišljenja učenika o mogućnostima vlastitog sudjelovanja u radu škole i humanitarnim izvannastavnim aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Naziv aktivnosti | **INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE****OPLEMENJIVANJE OKOLIŠA IOŠ PULA** |
| Ciljevi | Aktivno uključiti i educirati učenike raznih struka u stjecanju znanja i vještina rada u izradi šterne (rad u kamenu, izrada metalnih nosača, kolotura, zaštite i bojanja metala) kao i poznavanja autohtonih biljaka lokalnog područja. |
| Namjena  | * Izvannastavna i nastavna aktivnost za motivirane učenike u oplemenjivanju okoliša IOŠ Pula
 |
| Nositelji  |  Milvana Stanković , prof.mentor Dragan Basara, nastavnik praktične nastave Loren Kaić, nastavnik praktične nastave |
| Način realizacije |  Aktivnost se realizira na zelenom pojasu ispred škole. |
| Vremenik | Tij Tijekom školske godine od rujna 2016. do svibnja 2017. |
| Troškovnik | Pr Kamen, vapno, cement, pijesak, armatura, daske – 4000 knMetalni profili, ploče, lanac, boja, metalna ograda – 5000 knBiljke – 1000 knKompletne radove izvode učenici građevinske i strojarske struke |
| Vrednovanje | eeEvaluacijske aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županijeEvaluacijski obrasciMedijska popraćenostSudjelovanje na „ Festivalu zavičajnosti“ u svibnju 2017. |

Plan integriranja ***Programa među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog******odgoja i obrazovanja*** u postojeće predmete i izvan učioničke aktivnosti u I., II. i III. razredu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ind.-obrt. škola | Obvezna provedba | Godišnji broj sati |
| I., II. i III. razred | Međupredmetno – kroz sve predmete: Hrvatski jezik, strani jezici, Povijest, Matematika, Fizika, Informatika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Etika, Vjeronauk, strukovni predmeti, programi stručnih suradnika.Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaji s ciljem istovremenog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. | 20 |
| I., II. i III. razred | Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13):–izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. | 5 |
| I., II. i III. razred | Izvan učioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih su uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti:-na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti. | 10 |
| Ukupno | 35 |

*Obrazac za među predmetno izvedbeno planiranje*

**KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?**

***Škola, razred, vrijeme:***

* Industrijsko-obrtnička škola Pula
* I., II. i III. razredi -sva zanimanja
* šk. 2016./2017. god.

***Učitelj/nastavnik:***

* svi predmetni profesori

**Izvedbeni program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Vrijednosti građanskog odgoja u okviru nastavnih sadržaja za sva zanimanja |
| **Svrha** | Među predmetno i integracijski odgajati i obrazovati učenike za najviše općeljudske vrijednosti |
| **Ishodi****Strukturne dimenzije građanske kompetencije:**  | **Učenici će:*** razumjeti važnost potrebe izgradnje općeljudskih vrijednosti na svim životnim razinama i aktivno ih provoditi kroz različite konkretne oblike
* usvojiti temeljne odrednice i sadržaje vezane uz poštovanje ljudske osobe, međuljudske i međunarodne odnose, komunikaciju na svim razinama, pravne odnose itd.
* uočiti i prihvatiti važnost poznavanja hrvatske kulture, hrvatskoga jezika, katoličkevjere,hrvatske povijesti i drugih odrednica koje čine identitet hrvatskoga naroda, te usvajati takve sadržaje i preko njih zauzimati stav poštovanja prema drugim kulturama, nacionalnostima, religijama i svemu onome što je drugačije od našeg nacionalnog identiteta
* primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu (obitelj, razred, škola...) svojim pozitivnim ponašanjem, te tako pridonositi izgradnji boljeg i pravednijeg društva
* usvojiti stavove preko kojih će s vremenom postati zauzeti akteri izgradnje takvog društva koje će istinski njegovati najviše vrijednosti, a kroz moguće oblike političkog ili nekog drugog angažmana (u razredu i školi i šire)
* **Ljudsko-pravna dimenzija:** kroz različite sadržaje i oblike rada potaknuti učenike na usvajanje vrijednosti poštovanja svake osobe i nastojanja oko zauzimanja za pravdu i pravednost na svim razinama, posebno razvijanjem empatije i solidarnosti prema pojedincima i narodima koji su siromašni, nezaštićeni ili ugroženi na bilo koji drugi način.

Učenici će zajedno s nastavnicima razgovarati, analizirati, demonstrirati, iznositi konkretne primjere poštovanja i kršenja ljudskih prava, rješavat će radne listove, ispunjavati anketne listiće, pripremati prezentacije, praviti umne mape, plakate itd., s ciljem da se kroz takve oblike usvoje potrebni sadržaji vezani uz ljudsko-pravne okvire, te izgrade stavovi i steknu potrebne kompetencije.* **Politička dimenzija:** kroz različite sadržaje i vlastito svjedočenje vjernosti onomu što se prenosi, potaknuti učenike da se uvijek zauzimaju za ostvarenje općeg dobra u vlastitoj obitelji, razredu, školi, nekoj drugoj društvenoj zajednici..., te da to nastoje pokazati i osobnim izravnim političkim angažmanom, zauzimanjem za najplemenitije ciljeve i najviše oblike pravednosti.

Učenici i nastavnici će zajedno organizirati parlaonicu, usmeno i pismeno će se izražavati i braniti svoje stavove, raspravljati o konkretnim modelima političke aktivnosti u razredu, a također i izravno u njima sudjelovati tako što će izabrati predstavnike razreda i Vijeća učenika. Izrađivat će anketne listove, praviti prezentacije, pripremati i provoditi igru uloga, simulaciju sudskog postupka itd. Također će se kroz oblike izvanučionične nastave i različite projekte susresti s predstavnicima političke vlasti, postavljati im pitanja, polemizirati, predlagati itd. * **Društvena dimenzija:** osvijestiti učenicima da je puno važnije steći životne vrijednosti utemeljene na poštovanju, pravednosti i međusobnom uvažavanju, nego puke socijalne i komunikacijske vještine koje su same sebi svrha.

Učenici će iznositi primjere dobre i loše komunikacije – razgovarati, analizirati, pisati sastave, organizirati parlaonicu, pripremati i izvoditi scenski prikaz, kao grupe i skupina pisati pravila dobrog i poželjnog ponašanja, analizirati ih i procjenjivati, te na kraju pridržavati se zajedničkih zaključaka. Učenici i nastavnici će se uljudno ophoditi jedni prema drugima, kao i prema svima i svemu izvan učionice. * **Međukulturna dimenzija:** uočiti važnost i prvenstvo vlastite hrvatske kulture i katoličke vjere kao identiteta hrvatskoga naroda, naučiti ih cijeniti i njegovati, a potom preko poznavanja takvih nacionalnih i vjerskih vrijednosti razvijati stav istinskog poštovanja prema drugim kulturama, drugim vjerama ili nekim drugim i drugačijim pozitivnim svjetonazorskim pogledima na život, ali istovremeno zauzimati i kritički stav prema svim onim oblicima koji nisu usmjereni na izgradnju pozitivnih vrijednosti nego izravno ili neizravno potiču na rušilačku i agresivnu (ne)kulturu.

Učenici i nastavnici će raspravljati, analizirati, pismeno se izražavati, praviti plakate, prezentacije, pripremati i izvoditi scenske i glazbene prikaze, te na druge načine demonstrirati ljepotu hrvatske kulture i povijesti, a najbolje projekte će izložiti u prostorima škole ili na web stranici. Također će se na isti način i u razmjernim okvirima s obzirom na zastupljenost drugih nacionalnosti u razredu i školi predstavljati i kultura drugih naroda.* **Gospodarska dimenzija:** uočiti važnost i prvenstvo moralnosti u gospodarskim odnosima, razvijanje svijesti služenja društvenoj i gospodarskoj zajednici, nasuprot svijesti hladne borbe za profit, koja ne vodi računa o potreba drugih pojedinaca, naroda i društva u cjelini.

Učenici i nastavnici će sudjelovati u već uhodanim poduzetničkim projektima škole, susretati se s predstavnicima gospodarskih i pravnih djelatnosti (u školi i izvan nje), simulirati oblike rada malih poduzeća, raspravljati dobre i loše strane, prikupljati podatke, ispunjavati i provoditi ankete itd. * **Ekološka dimenzija:** usvojiti vrijednost i važnost potrebe svakodnevnog odnosa poštovanja ne samo prema ljudima, nego i prema životinjama i neživoj stvarnosti koja nas okružuje, uočavajući da našim odnosom prema prirodi možemo bitno ugroziti cjelokupno postojanje na Zemlji, ali isto tako pozitivnim angažmanom pridonijeti da bliža i dalja okolina svakodnevno biva sve ljepša i kvalitetnija u punom smislu riječi.

Učenici i nastavnici će zajednički analizirati postojeće stanje odnosa prema prirodi, iznositi i braniti svoje stavove, aktivno sudjelovati u postojećim projektima škole vezanima uz solarnu energiju i obnovljive izvore energije, demonstrirati dosadašnja iskustva i postignuća, predlagati moguće promjene i dopune, izrađivati plakate i prezentacije, prezentirati postignuća u prostorima škole i na njezinom webu itd.  |
| **Kratki opis aktivnosti** | Svaki će predmetni nastavnik kroz svoj predmet, međupredmetnu suradnju i druge oblike interaktivne i izvan učionične nastave obrađivati sadržaje predviđene planom i programom svoga predmeta, gdje su detaljno izneseni ishodi i drugi važni parametri, te će po potrebi sudjelovati i u drugim projektima, posebno takvima u kojima su učenici glavni nositelji i na takav način imaju prilike izravnije pokazivati svoj građanski angažman. S obzirom da su ishodi i ostali parametri već detaljno navedeni u predmetnim nastavnim planovima i programima, ovdje izdvajamo samo one teme (ishode) koje su vezane uz kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja, bazirane na ukupno 20 sati:**HRVATSKI JEZIK:**1. Uočavanje važnosti jezika i njegovih zakonitosti kao temelja i mogućnosti dobre komunikacije, te poticanje učenika na izgradnju stava poštovanja prema vlastitom nacionalnom identitetu kroz vrijednost poznavanja čistog hrvatskoga jezika

**ENGLESKI JEZIK:**1. Upoznavanje različitih kultura i civilizacija kao temelja razumijevanju međuljudskih i svih drugih odnosa
2. Razumijevanje blagdanskih i tradicijskih elemenata kao putokaza za poštovanje vjere i običaja drugih naroda

**NJEMAČKI JEZIK:**1. Razumijevanje života u obitelji i školi kao mjesta razvijanja zdravih međuljudskih odnosa i dobre komunikacije
2. Razumijevanje vrijednosti vlastite kulture kroz usporedbu s kulturom njemačkog govornog područja

**POVIJEST:**1. Uočavanje oblika rada i podjele rada kroz povijest, te uviđanje i razumijevanje problematike socijalne nejednakosti, društvenog raslojavanja i utjecaja kultura

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA:**1. Čuvanje i promicanje osobnog zdravlja, razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika

**INFORMATIKA:**1. Razumijevanje važnosti informatičke pismenosti u svakodnevnoj komunikaciji, kao i razumijevanje uloge elektroničkih i informatičkih sredstava u društvenom, gospodarskom, političkom, kulturnom i svakom drugom obliku življenja

**OSNOVE RAČUNALSTVA:****VJERONAUK:**1. Razvijanje vlastite osobnosti, poštovanja drugih osoba i stava tolerancije prema onima koji su drugačijeg svjetonazora i religije
2. Zauzimanje ispravnog stava prema negativnim društvenim zbivanjima i nastojanje oko izgradnje poštenijeg i pravednijeg svijeta

**MATEMATIKA U STRUCI:** 1. Usvajanje potrebnog matematičkog znanja za razumijevanje društvenih zakonitosti i međuljudskih odnosa, te razumijevanje važnosti statističkih i drugih matematičkih parametara u svakodnevnoj komunikaciji i normalnom funkcioniranju društva na svim razinama (od obitelji do međunarodnih odnosa)

**OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA:****TEHNOLOGIJA OBRADE I MONTAŽE:** **TEHNIČKO CRTANJE:****ETIKA:**1. Usvajanje potrebnog znanja iz područja bioloških znanosti kako bi se razvijao stav poštovanja prema svakoj osobi i uočile svevremenske vrijednosti dostojanstva osobe
2. Razvijanje poštovanja prema okolini i nastojanja oko izgradnje ekološke svijesti na svim razinama

**SAT RAZREDNIKA:**1. Razvijanje zdravih međuljudskih odnosa i dobre komunikacije, kao putokaza ostvarenja istinskog zajedništva i oslonca za zajedničko napredovanje u svakom pogledu
 |
| **Ciljna grupa** | * **I., II. i III. razredi -**sva zanimanja
 |
| **Način provedbe** | **Model** | **Među predmetni / Izvan učionički**Nastava će se izvoditi među predmetno, uglavnom učioničkog tipa, a po potrebi i izvan učioničko (kroz SRZ ili neke druge projekte) |
| **Metode i** **oblici rada**  | Metode i oblici rada su različiti, ovise o temi koja se obrađuje i nositelju organizacije rada, ali je ipak naglasak na suradničkim i radioničkim oblicima, koji se najviše manifestiraju kroz skupni rad, grupni rad i rad u paru, ali bez zanemarivanja bilo koje metode i bilo kojeg drugog oblika rada (individualni, frontalni, demonstracija i prezentacija, analiza teksta, rad na zadacima, igra uloga, izrada manjih projekata kroz umne mape, plakate, anketne listiće itd.) |
| **Resursi** | **Resursi - potrebna sredstva:** * plakati, papiri (bijeli i u boji), pribor za izradu nacrta i projekata (olovke, bojice, flomasteri, ljepila, škare, magneti...), laptop, projektor, Internet, grafoskop, prozirnice, pametna ploča itd.
* *Program među predmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj*

**Resursi – osobe, njihove kompetencije, sposobnosti, stavovi...*** međusobna dobra organiziranost i suradnja svih profesora koji među predmetno izvode sadržaj građanskog odgoja, kao i dobra organiziranost i suradnja s učenicima, te učenika međusobno
 |
| **Vremenik** | Tijekom cijele šk. 2016./2017. god. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Način vrednovanja se odvija u okviru svakog predmeta, a u skladu je s ostalim elementima i kriterijima koji su detaljno obrazloženi u planovima i programima svakog predmeta. Valorizacija i zajednička evaluacija kao mogućnost analize procjene postignutih dostignuća i ishoda predviđa se kroz izravan razgovor svakog predmetnog profesora s učenicima, te kao razgovor svih profesora na Razrednom vijeću na kraju nastavne godine. Uz to se kao mogućnost predviđa izrada anketnih listića preko kojih bi se učenici i nastavnici imali priliku kritički osvrnuti na takav među predmetni oblik izvođenja građanskog odgoja.  |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | Troškovi će ovisiti o potrebama nastave i drugih oblika rada svakoga predmeta i nije ih moguće preciznije predvidjeti, a najvećim se dijelom odnose za potrebni materijal: plakate, papire, bojice, flomastere, printanje, radne listove..., kao i na moguće druge troškove poput ulaznica, izleta, posjeta, dolazak suradnika itd. |
| **Nositelj odgovornosti** | Svaki profesor je nositelj onog dijela projekta koji se odnosi na njegov predmet, a ujedno su nositelji i svi zajedno kao Razredno vijeće, te pojedinačno i zajedno s učenicima i eventualnim drugim suradnicima. |

**IZVAN UČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA****Dani hrvatske knjige: promoviranje čitanja**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Promoviranje čitanja među mladom populacijom** |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji su nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, školski knjižničar i knjižničari u GKČ Pula. |
| **način****provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kao odlazak s učenicima u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pula na organizirana predavanja |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se odvijati tijekom travnja 2016. u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Film u školi** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s kvalitetnim filmovima i raspraviti o gledanome – npr. u filmu „Razredni neprijatelj“ o pobuni i odrastanju, odnosima u razredu i školi, nasilničkom ponašanju, karakteristikama školskog sustava, stvaranju i kršenju pravila, društvenom pritisku na pojedinca i sl. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice hrvatskog jezika: Biljana Radulović, Daniela Pavoković i učenici škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na filmsku projekciju u organizaciji škole, a nakon nje uslijedila bi rasprava o gledanom  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kino Valli, od listopada 2017. do lipnja 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10 kuna za ulaznice po svakom filmu za učenike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pedagoškim materijalima učenike se potiče na razgovor o filmu u okviru hrvatskog jezika, etike, povijesti, engleskog jezika i vjeronauka.  |

**DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Naziv dopunske nastave | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika kojima nedostaje predznanje iz matematike za uspješno praćenje redovite nastave  |
| Namjena  | Učenicima u strojarskim, elektrotehničkim i graditeljskim zanimanjima  |
| Nositelj programa | Irena Pachialat, prof. |
| Način realizacije | Nastava se realizira u učionicama |
| Vremenik | Nastava se održava redovno |
| Troškovnik | Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| Vrednovanje | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Naziv dopunske nastave | **OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE** |
| Ciljevi | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika kojima nedostaje znanja iz osnova tehničke mehanike za praćenje redovite nastave iz osnova tehničke mehanike,pripremiti učenike kako bi imali pozitivne ocjene iz osnova tehničke mehanike |
| Namjena  | Učenicima u strojarskim zanimanjima  |
| Nositelj programa | Miroslav Kuzmić, prof. |
| Način realizacije | Nastava se realizira u učionicama |
| Vremenik | Nastava se održava redovno |
| Troškovnik | Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| Vrednovanje | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Naziv dopunske nastave | **HRVATSKI JEZIK** |
| Ciljevi | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika kojima nedostaje predznanje iz matematike za uspješno praćenje redovite nastave  |
| Namjena  | Učenicima u strojarskim, elektrotehničkim i graditeljskim zanimanjima  |
| Nositelj programa | Biljana Radulović, prof. |
| Način realizacije | Nastava se realizira u učionicama |
| Vremenik | Nastava se održava redovno |
| Troškovnik | Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| Vrednovanje | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Naziv dopunske nastave | **TEHNIČKO CRTANJE** |
| Ciljevi | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika kojima nedostaje predznanje iz tehničkog crtanja za uspješno praćenje redovite nastave  |
| Namjena  | Učenicima u strojarskim i elektrotehničkim zanimanjima |
| Nositelj programa | Ljerka Šarić Dorčić, prof. |
| Način realizacije | Nastava se realizira u učionicama |
| Vremenik | Nastava se održava redovno |
| Troškovnik | Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| Vrednovanje | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DODATNA NASTAVA** |
| Naziv dodatne nastave | **CENTAR ZA PRAKTIČNU ROBOTIKU** |
| Ciljevi | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika koji žele steći posebna znanja iz robotike i praktične primjene iste |
| Namjena  | Učenicima u elektrotehničkoj grupi predmeta  |
| Nositelj programa | Dragan Pantić, prof. |
| Način realizacije | Nastava se realizira u kabinetu robotike |
| Vremenik | Nastava se održava povremeno |
| Troškovnik | Nastava ne iziskuje dodatne troškove |
| Vrednovanje | Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **ORGANIZIRANA POSJETA UČENIKA 8. RAZREDA OŠ** |
| Ciljevi | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika 8. razreda osnovnih škola koji žele vidjeti našu školu i njene učionice i radionice, kako bi im ukazali na zanimanja koja će im pružiti mogućnost lakšeg zapošljavanja |
| Namjena  | Svim učenicima završnih razreda osnovnih škola  |
| Nositelj programa | Svi nastavnici i pedagoška služba |
| Način realizacije | Prezentacije zanimanja i obilazak učionica i radionica |
| Vremenik | Ožujak do svibanj 2017. |
| Troškovnik | Troškovi reklamnih listića snosi škola |
| Vrednovanje | Vrednovanje će se temeljiti na polučenim rezultatima upisa u prve razrede srednje škole  |

**JEDNODNEVNE STRUČNE EKSKURZIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet izvoru Rakonek u Raši** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci |
| Namjena | Učenicima vodoinstalatersku struku približiti na zanimljiviji način, omogućiti druženje,upoznati neke nove sredine |
| Nositelj | Stipo Ćavara dipl.ing.str. |
| Način realizacije | Terenska nastava |
| Vremenik | Prosinac 2016. |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet Zagrebačkom velesajmu** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama |
| Namjena | Učenicima strojarske struke struku približiti na zanimljiviji način, omogućiti druženje, upoznati neke nove sredine |
| Nositelj | Aktiv strojarstva |
| Način realizacije | Inter klima, Auto show, Sajam obrtništva |
| Vremenik | Prema kalendaru velesajma |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet tvornici VARGON u Rijeci** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama |
| Namjena | Učenicima instalaterima grijanja i klimatizacije i vodoinstalaterima približiti struku na zanimljiviji način |
| Nositelj | Ivan Prijić - nastavnik praktične nastave |
| Način realizacije | Terenska nastava |
| Vremenik | Prema dogovoru sa predstavnicima tvornice |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet tvornici LIV u Postojni (SLO)** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama |
| Namjena | Učenicima instalaterima grijanja i klimatizacije i vodoinstalaterima približiti struku na zanimljiviji način |
| Nositelj | Ivan Prijić - nastavnik praktične nastave |
| Način realizacije | Terenska nastava |
| Vremenik | Prema dogovoru sa predstavnicima tvornice |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet tvornici HERTZ - Šmartno pri Litiji (SLO)** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama |
| Namjena | Učenicima instalaterima grijanja i klimatizacije i vodoinstalaterima približiti struku na zanimljiviji način |
| Nositelj | Ivan Prijić - nastavnik praktične nastave |
| Način realizacije | Terenska nastava |
| Vremenik | Prema dogovoru sa predstavnicima tvornice |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet betonari** |
| Ciljevi | * Upoznati učenike s procesom proizvodnje betona
* Upoznati učenike sa građevnim materijalima na betonari
* Osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih materijala
* Ukazati na opasna mjesta na betonari
* Zorno prikazati izradu omnia ploča
 |
| Namjena | Učenicima prvih i drugih razreda |
| Nositelji | Profesori graditeljske grupe predmeta |
| Aktivnosti | * Planiranje i priprema puta
* Poziv na betonaru i dogovor oko termina
* Pripremanje učenika
* Poludnevni izlet
 |
| Vremenik | Poludnevni izlet u drugoj polovici drugog polugodišta |
| Troškovnik | Troškove prijevoza snose učenici |
| Vrednovanje | Anketni listić |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet trgovini građevinskih materijala** |
| Ciljevi | * Upoznati učenike s građevnim materijalima
* Osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih materijala
* Ukazati na raznolikost materijala i kvalitete
 |
| Namjena | Učenicima prvih i drugih razreda |
| Nositelji | Profesori graditeljske grupe predmeta |
| Aktivnosti | * Planiranje i priprema puta
* Pripremanje učenika
* Poludnevni izlet
 |
| Vremenik | Poludnevni izlet u drugoj polovici drugog polugodišta |
| Troškovnik | Troškove prijevoza snose učenici |
| Vrednovanje | Anketni listić |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet tvornici Rockwool Potpićan i ITV Raša** |
| Ciljevi | Upoznati učenike s procesom proizvodnje kamene vune i vapna, s načinom ispitivanja materijala, osvijestiti potrebu kod učenika za praćenjem novih tehnologija te ukazati na primjenu zaštite okoliša u tvornici. |
| Namjena | Učenicima trećih razreda |
| Nositelji | Milvana Stanković prof. |
| Vremenik | Cjelodnevni izlet u drugom polugodištu |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza snose učenici |
| Vrednovanje | Anketni listić, povratni dopis iz tvornica |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet Obrtničkom sajmu u Puli** |
| Ciljevi | Približiti učenicima obrtnička zanimanja |
| Namjena | Učenicima prvih, drugih i trećih razreda |
| Nositelji | Svi stručni aktivi |
| Vremenik | Listopad 2016. |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet Centru za obuku i edukaciju - Bezeni (SLO)** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama |
| Namjena | Učenicima instalaterima monterima približiti struku na zanimljiviji način |
| Nositelj | Ivan Prijić - nastavnik praktične nastave |
| Način realizacije | Terenska nastava |
| Vremenik | Prema dogovoru sa predstavnicima Centra za obuku |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet muzeju krapinskog pračovjeka** |
| Ciljevi | Upoznavanje sa znanstvenim i biblijskim poimanjem svijeta |
| Namjena | Učenicima prvih, drugih i trećih razreda |
| Nositelji | Profesori etike i vjeronauka |
| Vremenik | Svibanj 2017. |
| Troškovnik | Troškove prijevoza snose učenici |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet brodogradilištu Uljanik** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u brodogradnji i novim tehnologijama |
| Namjena | Učenicima trećih razreda |
| Nositelji | Ljerka Šarić Dorčić, dipl.ing.brodogradnje |
| Vremenik | Prema dogovoru. |
| Troškovnik | Posjet ne iziskuje posebne troškove |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet sajmu knjiga u Puli** |
| Ciljevi | Približiti učenicima svijet knjige i poticati učenike da više čitaju |
| Namjena | Učenicima prvih, drugih i trećih razreda |
| Nositelji | Profesori hrvatskog jezika |
| Vremenik | Prosinac 2016. |
| Troškovnik | Posjet ne iziskuje posebne troškove |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet kazalištu u Puli** |
| Ciljevi | Približiti učenicima kazalište i poticati učenike da idu na kulturna zbivanja |
| Namjena | Učenicima prvih, drugih i trećih razreda |
| Nositelji | Profesori hrvatskog jezika |
| Vremenik | Prema kalendaru kazališta |
| Troškovnik | Troškovi ulaznica |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet sajmu informatike u Zagrebu** |
| Ciljevi | Približiti učenicima novitete informatičke tehnologije i poticati na primjenu istih. |
| Namjena | Učenicima prvih, drugih i trećih razreda |
| Nositelji | Aktiv elektrotehnike |
| Vremenik | Prema kalendaru sajma informatike |
| Troškovnik | Troškovi ulaznica |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet tvornici Rimac-automobili d.o.o.** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama |
| Namjena | Učenicima strojarske i elektrotehničke struke približiti struku na zanimljiviji način, upoznati nove tehnologije |
| Nositelj | Aktiv strojarstva i elektrotehnike |
| Vremenik | U sklopu Zagrebačkog velesajma |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet trafostanici TS 110/35/10 kV Dolinka** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s naponskim nivoima i elementima postrojenja |
| Namjena | Učenicima elektro struke približiti struku na zanimljiviji način, upoznati put električne energije od izvora do potrošača  |
| Nositelj | Aktiv elektrotehnike |
| Vremenik | Prema dogovoru |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Razgovori o stručnoj posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet tvornici kotlova Centrometal**  |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama |
| Namjena | Učenicima strojarske i elektro struke približiti struku na zanimljiviji način, upoznati nove tehnologije |
| Nositelj | Aktiv strojarstva i elektrotehnike |
| Vremenik | Prema dogovoru |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika  |

**VIŠEDNEVNE STRUČNE EKSKURZIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Stručni izlet u Hrvatsko zagorje** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom i srednjevjekovnom kulturom |
| Namjena | Učenicima trećih razreda |
| Nositelji | Profesori vjeronauka i povijesti |
| Vremenik | Travanj 2017. |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet svetištu u Aljmašu i Đakovu** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s hrvatskom nacionalnim i kulturnim blagom |
| Namjena | Učenicima trećih razreda |
| Nositelji | Profesori vjeronauka i povijesti |
| Vremenik | Ožujak 2017. |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti,rad u grupi i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Posjet svetištu na Trsatu** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom i srednjevjekovnom kulturom |
| Namjena | Učenicima trećih razreda |
| Nositelji | Profesori vjeronauka i povijesti |
| Vremenik | Travanj 2017. |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti, radu grupi i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Stručni izlet u München** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, nove tehnologije |
| Namjena | Učenicima drugih i trećih razreda strojarskih zanimanja |
| Nositelji | Darko Karlović,prof. |
| Vremenik | Prema kalendaru sajma |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Maturalno putovanje** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci |
| Namjena | Učenicima trećih razreda |
| Nositelji | Razrednici 3. razreda |
| Vremenik | Travanj 2017. |
| Troškovnik | Učenici sami financiraju troškove izleta |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

**NATJECANJA UČENIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Lidrano - dramsko i literarno natjecanje učenika** |
| Ciljevi | Poticati učenike na glumu i pisanje kvalitetnih uradaka |
| Namjena | Učenicima trećih razreda |
| Nositelji | Aktiv hrvatskog jezika |
| Vremenik | Prema kalendaru natjecanja |
| Troškovnik | Troškove snosi škola |
| Vrednovanje | Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Natjecanje automehaničara** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, razmjena iskustava, druženje |
| Namjena | Učenicima trećih razreda |
| Nositelji | Aktiv strojarstva |
| Vremenik | Prema kalendaru natjecanja |
| Troškovnik | Troškove snosi škola |
| Vrednovanje | Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Natjecanje soboslikara-ličilaca**  |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, razmjena iskustava, druženje |
| Namjena | Učenicima drugih razreda |
| Nositelji | Aktiv graditeljstva |
| Vremenik | Prema kalendaru natjecanja |
| Troškovnik | Troškove snosi škola |
| Vrednovanje | Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Natjecanje elektroinstalatera i** **elektroničara-mehaničara**  |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, razmjena iskustava, druženje |
| Namjena | Učenicima trećih razreda |
| Nositelji | Aktiv elektrotehnike |
| Vremenik | Prema kalendaru natjecanja |
| Troškovnik | Troškove snosi škola |
| Vrednovanje | Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Natjecanje u praktičnoj robotici HLR** |
| Ciljevi | Upoznavanje učenika s novim dostignućima u robotici |
| Namjena | Učenicima svih razreda |
| Nositelji | Dragan Pantić prof. |
| Vremenik | Prema kalendaru natjecanja |
| Troškovnik | Troškove snosi HLR |
| Vrednovanje | Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Školska i županijska sportska natjecanja** |
| Ciljevi | Razvijati natjecateljski duh kod učenika |
| Namjena | Učenicima prvih, drugih i trećih razreda |
| Nositelji | Aktiv TZK |
| Vremenik | Prema kalendaru natjecanja |
| Troškovnik | Troškove snosi škola |
| Vrednovanje | Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate |

*U Puli, 29. rujna 2016. Predsjednik Školskog odbora:*

*Klasa: 602-03/16-01/89 Đorđe Vrcelj, prof. v.r.*

*Urbroj: 2168-22/16 -1*