

*Temeljem članka 28 stavka 5 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08.) Školski odbor Industrijsko-obrtničke škole na sjednici održanoj 29. rujna 2015. donio je*

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

*Pula, rujna 2015.*

# UVOD

*Industrijsko-obrtnička škola Pula za industrijska i obrtnička zanimanja pod ovim imenom radi od 1992. godine, iako njena prošlost pod raznim nazivima seže do 1948. godine.*

*Danas obrazujemo učenike u strukovnim zanimanjima u industriji, obrtništvu i zanatstvu te za osobne potrebe. Obrazujemo i osposobljavamo mlade ljude u programima koji su traženi na tržištu rada. Nakon položenog završnog ispita gotovo se svi naši učenici odmah upošljavaju, a nakon nekoliko godina radnog iskustva mogu položiti i majstorski ispit te tako postati samostalni obrtnici.*

*Nastava je organizirana u dva dijela: teoretski i praktični dio. U oba ova aspekta težimo korištenju modernijih didaktičkih pristupa i tehnologija.*

*Svake godine naši učenici sudjeluju na međuzupanijskim i državnim natjecanjima u svojim zanimanjima, gdje redovito ostvaruju zapažene rezultate i penju se na najviša mjesta.*

*Stručnost i motiviranost naših nastavnika vidljiva je iz neposrednog pristupa učenicima s kojima ostvarujemo kvalitetnu komunikaciju. U radu s manjim grupama učenika koristimo individualni pristup i tako omogućavamo svakom učeniku da pokaže, iskaže svoje sposobnosti i postigne uspjeh u učenju i praktičnom radu. Poseban individualni pristup imamo i prema učenicima koji su osnovnu školu završili prema prilagođenom programu.*

*Posebna pažnja pridaje se suradnji s roditeljima, kojima smo uvijek na raspolaganju za dogovor i razmjenu iskustava. Vrlo kvalitetnu suradnju škola ima s obrtnicima i Obrtničkom komorom Istarske županije kod slanja učenika na praktičnu nastavu.*

## Upisano učenika školske godine 2015./16.

### I. razred

razredni odjel	šifra zanimanja	Zanimanje	u p i s a n o 2014./2015.		svih upisanih	razredni odjel
			I. put	ponavlja		
<b>Ia</b>	0 1 4 2 3 3	automehaničar	9	4	13	25
	0 1 4 0 3 3	autolimar	6		6	
	0 4 2 2 3 3	autoelektričar	5	1	6	
<b>Ib</b>	0 1 1 5 0 3	instalater-monter	6	5	11	26
	1 3 3 6 3 3	keramičar-oblagrač	6		6	
	2 6 0 3 3 3	ličilac-soboslikar	6	3	9	
<b>Ic</b>	0 1 2 7 0 3	CNC-operater	13		13	25
	0 4 2 1 3 3	elektroinstalater	6		6	
	0 4 1 2 0 3	elektromehaničar	5	1	6	
<b>III. razred - U K U P N O</b>			<b>62</b>	<b>14</b>	<b>76</b>	<b>76</b>

### II. razred

razredni odjel	šifra zanimanja	Zanimanje	u p i s a n o 2014./2015.		svih upisanih	razredni odjel
			I. put	ponavlja		
<b>IIa</b>	0 1 4 8 5 3	instalater kućnih instalacija JMO	6	1	7	14
	0 1 4 2 5 3	automehaničar JMO	6	1	7	
<b>IIb</b>	0 4 2 2 5 3	autoelektričar JMO	7	1	8	20
	0 4 2 4 5 3	elektroničar-mehaničar JMO	6		6	
	2 6 0 3 5 3	soboslikar-ličilac JMO	6		6	
<b>I. razred - U K U P N O</b>			<b>31</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### III. razred

razredni odjel	šifra zanimanja	Zanimanje	u p i s a n o 2014./2015.		svih upisanih	razredni odjel
			I. put	ponavlja		
<b>IIIa</b>	0 1 4 2 5 3	automehaničar JMO	10		10	16
	0 1 3 8 5 3	vodoinstalater JMO	6		6	
<b>IIIb</b>	0 4 2 1 5 3	elektroinstalater JMO	6		6	10
	0 4 2 4 5 3	elektroničar-mehaničar JMO	4		4	
<b>II. razred - U K U P N O</b>			<b>26</b>		<b>26</b>	<b>26</b>

<i>razrednih odjela</i>	<b>R a z r e d</b>	<i>Upisano 2014./2015.</i>		<i>svih upisanih</i>
		<i>I. put</i>	<i>ponavlja</i>	
<b>3</b>	<b>I. razred - U K U P N O</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>76</b>
<b>2</b>	<b>II. razred - U K U P N O</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>34</b>
<b>2</b>	<b>III. razred - U K U P N O</b>	<b>26</b>		<b>26</b>
<b>7</b>	<b>S V I H U P I S A N I H</b>	<b>119</b>	<b>17</b>	<b>136</b>

# RASPORED

- RAZREDNIH ODJELA NA PRAKTIČNOM RADU I UČIONICAMA -

Raz.odj.	učenika	Razrednik	učionica					
			ponedj.	utorak	srijeda	četvrtak	petak	
<b>1a</b>	25	76	Arlen Bertogna Nikolić			13	13	13
<b>1b</b>	26		Nora Smriko	17	17			17
<b>1c</b>	25		Đorđe Vrcelj					
<b>2a</b>	14	34	Miroslav Kuzmić	32	32	32		
<b>2b</b>	20		Dragan Pantić	15	15			15
<b>3a</b>	16	26	Biljana Radulović		33	33	33	
<b>3b</b>	10		Marino Šain	14			14	14

## **Organizacija radnog tjedna**

Škola će u školskoj **2015./2016.** godini raditi u petodnevnom radnom tjednu što omogućuje učenicima da imaju produženi tjedni odmor. Subotom će se vršiti nadoknada nastave, slobodne i sportske aktivnosti u Školi i van Škole.

Tjedno opterećenje učenika je **32 sata**. Iznimno, ako se veći dio programa izvodi u obliku vježbi i praktične nastave može imati **36 sati** teoretske i praktične nastave tjedno, odnosno **40 sati** u tjednu u kojem se izvodi praktična nastava.

Nastavna godina počinje **7. rujna 2015.**, a završava **10. lipnja 2016.** godine i ima **180** radnih dana.

### **Prvo polugodište:**

Prvo polugodište traje od **7. rujna 2015.** godine do **23. prosinca 2015.** godine.

Zimski odmor učenika počinje **24. prosinca 2015.** godine, a završava **08. siječnja 2016.** godine.

### **Drugo polugodište:**

Drugo polugodište traje od **11. siječnja 2016.** godine do **10. lipnja 2016.** godine, a učenicima završnih (III.) razreda do **17. svibnja 2016.** godine.

Proljetni odmor učenika počinje **21. ožujka 2016.** godine, a završava **25. ožujka 2016.** godine.

Ljetni odmor učenika počinje **13. lipnja 2016.** godine osim za učenike koji polažu razredne i popravne ispite ili obavljaju praktičnu nastavu ili stručnu ferijalnu praksu.

Učenicima u jedinstvenom modelu obrazovanja sa stručnom praksom osigurava se ukupni odmor tijekom školske godine i ne može biti kraći od 45 radnih dana, što se uređuje ugovorom na temelju Pravilnika o načinu ostvarivanja programa naukovanja i stručnog osposobljavanja za vezane obrte te o pravima, obvezama, praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju naučnika (*"NN" broj 29/02.*) i Pravilnika o načinu organiziranja nastave u obrtničkim školama i praktične nastave u drugim strukovnim školama (*"NN" broj 18/94.*)

### **Rokovi završnih ispita:**

*od 11. siječnja 2016. do 5. veljače 2016.....zimski rok*  
*od 18. svibnja 2016. do 29. lipnja 2016..... ljetni rok*  
*od 08. kolovoza 2016. do 25. kolovoza 2016.....jesenski rok*

### **Rokovnik popravnih ispita:**

*23. svibnja–03. lipnja 2016....dopunska nastava za učenike III. razreda*  
*15. lipnja –24. lipnja 2016... dopunska nastava za učenike I i II. razreda*  
*16.- 19. kolovoza 2015. ....popravni ispit za učenike I i II. i III. razrede*

### **Rokovnik kontrolnih ispita:**

*04. travnja – 15. travnja 2016.*

### **Rokovnik završnog ispita:**

#### **zimski rok (od 11. siječnja 2016. do 5. veljače 2016.)**

- izbor tema za završni rad.....20. - 30. listopada 2015.*
- prijava završnog rada ..... 27. studenog 2015.*
- izradba završnog rada ..... 11. - 15. siječnja 2016.*
- predaja završnog rada.....22. siječnja 2016.*
- pismeni ispit iz strukovnih sadržaja ..... 26. siječnja 2016.*
- obrana završnog rada . ..... 5. veljače 2016.*
- sjednica ispitnog odbora..... 5. veljače 2016.*
- podjela svjedodžbi završnog rada..... 10. veljače 2016.*

#### **ljetni rok (od 18. svibnja 2016. do 29. lipnja 2016.)**

- prijava završnog ispita ..... 30. ožujka 2016.*
- izradba završnog rada.....18.-24. svibnja 2016.*  
*(nakon dopunske nastave )..... 06.-10. lipnja 2016.*
- predaja završnog rada..... 17. lipnja 2016.*
- pismeni ispit iz strukovnih sadržaja..... 21. lipnja 2016.*
- obrana završnog rada ..... 29. lipnja 2016.*
- sjednica ispitnog odbora ..... 30. lipnja 2016.*
- svečana podjela svjedodžbi završnog rada ..... 07. srpnja 2016.*

**jesenski rok (od 08. kolovoza do 25. kolovoza 2016.)**

- prijava završnog ispita .....11. srpnja 2016.
- izradba završnog rada.....08.-12. kolovoza 2016.
- predaja završnog rada.....18. kolovoza 2016.
- pismeni ispit iz strukovnih sadržaja.....23. kolovoza 2016.
- obrana završnog rada .....25. kolovoza 2016.
- sjednica ispitnog odbora ..... 25. kolovoza 2016.
- podjela svjedodžbi završnog rada.....31. kolovoza 2016.



## POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv programa	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Program pomoći u zdravstvenom i osobnom razvoju učenika</li> <li>▪ Prevencija ovisnosti</li> <li>▪ Prevencija nasilja</li> </ul>
Ciljevi	Razvijanje i jačanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika Promicanje zdravih životnih navika Prevencija rizičnih ponašanja i zlorabe sredstava ovisnosti
Namjena	Zdravstveni i socio-emocionalni razvoj učenika
Nositelji	Stručni suradnici, razrednici, nastavnici, liječnica školske medicine i vanjski suradnici
Način realizacije	Pedagoške radionice s učenicima vezano za teme ovisnosti (pušenje, alkohol, droge), vršnjačkog nasilja, rješavanja sukoba i tolerancije Tematske pedagoške radionice: „Moje zdravlje i životni izbori“, „Moji ciljevi za budućnost“ Grupni i individualni rad s učenicima Opservacija i savjetodavni rad s učenicima sklonim rizičnim ponašanjima Uključivanje učenika u rad škole te predavanja i tribine izvan škole Uključivanje učenika u sportska natjecanja, ekološke i humanitarne akcije te obilježavanje prigodnih datuma Rad s roditeljima u obliku individualnog savjetovanja i predavanja na roditeljskim sastancima; provedba interaktivnih i edukativnih radionica za roditelje pod nazivom "Uspješno roditeljstvo" <i>Napomena: Teme i sadržaji rada koji se obrađuju s učenicima u razrednim odjelima vezano za problematiku ovisnosti i prevenciju rizičnih ponašanja, podudarni su s temama pojedinih modula Kurikuluma zdravstvenog odgoja.</i>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima, evaluacijski listići

Naziv programa	<b>PROGRAM POMOĆI U UČENJU</b>
Ciljevi	Razvijanje kod učenika efikasnih metoda učenja Postizanje boljeg uspjeha u učenju
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva
Nositelji	Pedagoginja škole, razrednici i predmetni nastavnici, knjižničar, učenici pomagači
Način realizacije	Predavanja i radionice za učenike I. razreda na temu «Kako učiti?» Pomoć u svladavanju nastavnog gradiva kroz mentorski pristup nastavnika u

	radu s učenicima Dopunska nastava
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima, uspjeh učenika u učenju pojedinih nastavnih predmeta

Naziv programa	<b>USPJEŠNO RODITELJSTVO</b> ▪ <b>Projekt interaktivnih i edukativnih radionica za roditelje učenika I. razreda</b>
Ciljevi	Osnaživanje roditelja i pomoć u uspostavljanju boljeg odnosa i komunikacije sa djecom, kao i pomoć u prevladavanju problema vezanih za adolescenciju Uspostavljanje kvalitetnije suradnje škole i roditelja
Namjena	Pomoć roditeljima pri prijelazu njihove djece iz osnovne u srednju školu, kao i pomoć u prevladavanju poteškoća, strahova i briga
Nositelji	Pedagoginja škole i vanjska suradnica
Način realizacije	Edukativne radionice kroz interaktivni pristup
Vremenik	Tijekom I. polugodišta ( 8 radionica, u trajanju od dva sata 1 x tjedno )
Troškovnik	Projekt financira grad Pula i Istarska županija
Vrednovanje	Evaluacijske liste i upitnici za roditelje

Naziv programa	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>
Ciljevi	Kroz module zdravstvenog odgoja koji se provode na satu razrednika te kroz nastavne predmete TIZK i etike osvijestiti kod učenika potrebu brige za vlastito zdravlje
Namjena	Pomoć učenicima da razumiju opasnosti i posljedice ovisnosti i nasilničkog ponašanja te da osvijeste potrebu čuvanja vlastitog zdravlja, odgovornog spolnog ponašanja i promicanja ravnopravnosti spolova
Nositelji	Razrednici, profesori TIZK i etike, pedagoginja škole i vanjski suradnici
Način realizacije	Edukativne radionice i predavanja, izrada plakata na temu zdravstvenog

	odgoja
Vremenik	Tijekom čitave nastavne godine
Troškovnik	Troškovi pripreme edukativnog materijala, cca. 200 kn
Vrednovanje	Učenici ocjenjuju korist projekta na satovima razrednog odjela, evaluacijski listići i upitnici, mišljenja roditelja

Naziv programa	<b>SEKUNDA KOJA MIJENJA ŽIVOT</b> ▪ <b>Projekt sigurnosti i odgovornog ponašanja mladih u prometu</b>
Ciljevi	Senzibilizirati mlade za opasnosti u prometu i potaknuti ih na promjenu stavova o rizičnom / sigurnom ponašanju u prometu; razvoj odgovornosti, tolerancije i prometne kulture
Namjena	Pomoć učenicima da usvoje pravila i potrebu sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu
Nositelji	Vanjski suradnici, pedagoginja škole, razrednici
Način realizacije	Pedagoške i edukativne radionice kroz suradnju sa stručnim osobama relevantnim za ovu tematiku
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi pripreme edukativnog materijala, cca. 200 kn
Vrednovanje	Analiza provedenih radionica i provjera stavova učenika u svezi s ponašanjem u prometu, evaluacijske liste i skale procjene.

Naziv programa	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA</b>
Ciljevi	Kvalitetno informiranje i usmjeravanje učenika završnih razreda o njihovim mogućnostima nakon završene srednje škole (zaposlenje, nastavak obrazovanja)
Namjena	Pomoć učenicima III. razreda srednje škole u profesionalnoj orijentaciji i realizaciji njihovih želja i mogućnosti
Nositelji	Pedagoginja škole, razrednici, vanjski suradnici
Način realizacije	Predavanja, razgovori i savjetodavni rad s učenicima
Vremenik	Tijekom mjeseca ožujka i travnja
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima

Naziv programa	<b>EKOLOGIJA</b>
Ciljevi	Predstavljanje i zaštita prirodne baštine Zaštita vode, zraka i tla Zbrinjavanje otpada Razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Namjena	Svim učenicima škole
Nositelji	Školski knjižničar, svi nastavnici, vanjski stručni suradnici
Način realizacije	Izložbe, predavanja, radionice, uređenje školskog interijera i eksterijera, ekološke ekskurzije
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu izložbi, materijal za uređenje škole i dvorišta, financiranje iz školskih sredstava
Vrednovanje	Razgovor s učenicima

Naziv programa	<b>VIJEĆE UČENIKA</b>
Ciljevi	Uključivanje učenika u život škole Poboljšanje cjelokupnog rada škole suradnjom učenika i nastavnika Poticanje učenika na analizu rada škole i davanje prijedloga za poboljšanje rada
Namjena	Članovima Vijeća učenika (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela)
Nositelji	Pedagoginja škole, razrednici, nastavnici
Način realizacije	Na sastancima Vijeća učenika učenici raspravljaju o njima važnim pitanjima u okviru djelovanja škole i dobivaju mogućnost dati svoje primjedbe i prijedloge
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja učenika
Naziv programa	<b>VIJEĆE RODITELJA</b>
Ciljevi	Aktivno uključivanje roditelja učenika u život škole Poboljšanje cjelokupnog rada škole kroz suradnju roditelja i škole
Namjena	Roditeljima koji su izabrani kao predstavnici u Vijeću roditelja škole
Nositelji	Ravnatelj, tajnik, pedagoginja
Način realizacije	Na sastancima Vijeća roditelja roditelji dobivaju informacije o radu škole i uspjehu učenika Kroz tematska predavanja roditelji će više saznati o temama od njihovog interesa (motivacija i učenje, ovisnosti, nasilje među učenicima i drugo)
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja roditelja o mogućnostima vlastitog sudjelovanja u radu škole

Naziv programa	<b>ODGOJ ZA TOLERANCIJU I SUŽIVOT</b>
Ciljevi	Razvijanje tolerancije kod učenika Razvijanje osjetljivosti za potrebe ranjivijih članova društva
Namjena	Svim učenicima škole
Nositelji	Knjižničar, pedagoginja škole, profesori etike i vjeronauka
Način realizacije	Izložbe, predavanja, radionice, individualni razgovor s učenicima
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu izložbi, financiranje iz školskih sredstava
Vrednovanje	Razgovor s učenicima, evaluacijski listići
Naziv aktivnosti	<b>MLADEŽ CRVENOG KRIŽA</b>
Ciljevi	Zdravstveno prosvjeđivanje Animacija za darivanje krvi Socijalne aktivnosti (solidarnost i sl.) Širenje znanja o zaštiti okoliša Humanitarno pravo i ženevska konvencija
Namjena	Izvanastavna aktivnost za motivirane učenike
Nositelj	Arlen Bertogna Nikolić, prof.
Način realizacije	Aktivnost se realizira u školi i na terenu
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja učenika o mogućnostima vlastitog sudjelovanja u radu škole i humanitarnim izvanastavnim aktivnostima

Naziv aktivnosti	<b>PROGRAM ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
Ciljevi	Zdravstveno i socijalno prosvjećivanje- stvoriti bolje uvjete za odrastanje i život djece u Africi Prikupljena sredstava usmjerit će se za izgradnju školske infrastrukture i opremanje školskih učionica potrebnim materijalima na području Burkine Faso Socijalna, edukativno- humanitarna aktivnosti (međunarodna solidarnost i spoznaja uzajamnog pomaganja) Humanitarno pravo i ženevska konvencija
Namjena	Izvanastavna i nastavna aktivnost za motivirane učenike
Nositelj	Milvana Stanković , prof.
Način realizacije	Aktivnost se realizira u školi i na terenu
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Program ne iziskuje dodatna sredstva
Vrednovanje	Mišljenja učenika o mogućnostima vlastitog sudjelovanja u radu škole i humanitarnim izvanastavnim aktivnostima

**Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II. i III. razredu.**

<i>Ind.-obrt.škola</i>	<i>Obvezna provedba</i>	<i>Godišnji broj sati</i>
I., II. i III. razred	<b>Međupredmetno</b> – kroz sve predmete: Hrvatski jezik, strani jezici, Povijest, Matematika, Fizika, Informatika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Etika, Vjeronauk, strukovni predmeti, programi stručnih suradnika.  Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaji s ciljem istovremenog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20

I., II. i III. razred	<p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13):</p> <p>–izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	5
I., II. i III. razred	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih su uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti:</p> <p>-na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	10
Ukupno		35

Obrazac za međupredmetno izvedbeno planiranje

### KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?

**Škola, razred, vrijeme:**

- Industrijsko-obrtnička škola Pula
- I., II. i III. razredi -sva zanimanja
- šk. 2014./2016. god.

**Učitelj/nastavnik:**

- svi predmetni profesori

**Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja**



<b>Naziv</b>	Vrijednosti građanskog odgoja u okviru nastavnih sadržaja za sva zanimanja
<b>Svrha</b>	Međupredmetno i integracijski odgajati i obrazovati učenike za najviše općeljudske vrijednosti
<b>Ishodi</b>       <b>Strukturne dimenzije građanske kompetencije:</b>	<p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti važnost potrebe izgradnje općeljudskih vrijednosti na svim životnim razinama i aktivno ih provoditi kroz različite konkretne oblike</li> <li>• usvojiti temeljne odrednice i sadržaje vezane uz poštovanje ljudske osobe, međuljudske i međunarodne odnose, komunikaciju na svim razinama, pravne odnose itd.</li> <li>• uočiti i prihvatiti važnost poznavanja hrvatske kulture, hrvatskoga jezika, katoličke vjere, hrvatske povijesti i drugih odrednica koje čine identitet hrvatskoga naroda, te usvajati takve sadržaje i preko njih zauzimati stav poštovanja prema drugim kulturama, nacionalnostima, religijama i svemu onome što je drugačije od našeg nacionalnog identiteta</li> <li>• primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu (obitelj, razred, škola...) svojim pozitivnim ponašanjem, te tako pridonositi izgradnji boljeg i pravednijeg društva</li> <li>• usvojiti stavove preko kojih će s vremenom postati zauzeti akteri izgradnje takvog društva koje će istinski njegovati najviše vrijednosti, a kroz moguće oblike političkog ili nekog drugog angažmana (u razredu i školi i šire)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ljudsko-pravna dimenzija:</b> kroz različite sadržaje i oblike rada potaknuti učenike na usvajanje vrijednosti poštovanja svake osobe i nastojanja oko zauzimanja za pravdu i pravednost na svim razinama, posebno razvijanjem empatije i solidarnosti prema pojedincima i narodima koji su siromašni, nezaštićeni ili ugroženi na bilo koji drugi način. Učenici će zajedno s nastavnicima razgovarati, analizirati, demonstrirati, iznositi konkretne primjere poštovanja i kršenja ljudskih prava, rješavat će radne listove, ispunjavati anketne listiće, pripremati prezentacije, praviti umne mape, plakate itd., s ciljem da se kroz takve oblike usvoje potrebni sadržaji vezani uz ljudsko-pravne okvire, te izgrade stavovi i steknu potrebne kompetencije.</li> <li>• <b>Politička dimenzija:</b> kroz različite sadržaje i vlastito svjedočenje vjernosti onomu što se prenosi, potaknuti učenike da se uvijek zauzimaju za ostvarenje općeg dobra u vlastitoj obitelji, razredu, školi, nekoj drugoj društvenoj zajednici..., te da to nastoje pokazati i osobnim izravnim političkim angažmanom, zauzimanjem za najplemenitije ciljeve i najviše oblike pravednosti. Učenici i nastavnici će zajedno organizirati paraolonicu, usmeno i pismeno će se izražavati i braniti svoje stavove, raspravljati o konkretnim modelima političke aktivnosti u razredu, a također i izravno u njima sudjelovati tako što će izabrati predstavnike razreda i Vijeća učenika. Izrađivat će anketne listove, praviti prezentacije, pripremati i provoditi igru uloga, simulaciju sudskog postupka itd. Također će se kroz oblike izvanučionične nastave i različite projekte susresti s predstavnicima političke vlasti, postavljati im pitanja, polemizirati, predlagati itd.</li> </ul>

- **Društvena dimenzija:** posvijestiti učenicima da je puno važnije steći životne vrijednosti utemeljene na poštovanju, pravednosti i međusobnom uvažavanju, nego puke socijalne i komunikacijske vještine koje su same sebi svrha.

Učenici će iznositi primjere dobre i loše komunikacije – razgovarati, analizirati, pisati sastave, organizirati parlaonicu, pripremati i izvoditi scenski prikaz, kao grupe i skupina pisati pravila dobrog i poželjnog ponašanja, analizirati ih i procjenjivati, te na kraju pridržavati se zajedničkih zaključaka. Učenici i nastavnici će se uljudno ophoditi jedni prema drugima, kao i prema svima i svemu izvan učionice.
- **Međukulturna dimenzija:** uočiti važnost i prvenstvo vlastite hrvatske kulture i katoličke vjere kao identiteta hrvatskoga naroda, naučiti ih cijeniti i njegovati, a potom preko poznavanja takvih nacionalnih i vjerskih vrijednosti razvijati stav istinskog poštovanja prema drugim kulturama, drugim vjerama ili nekim drugim i drugačijim pozitivnim svjetonazorskim pogledima na život, ali istovremeno zauzimati i kritički stav prema svim onim oblicima koji nisu usmjereni na izgradnju pozitivnih vrijednosti nego izravno ili neizravno potiču na rušilačku i agresivnu (ne)kulturu.

Učenici i nastavnici će raspravljati, analizirati, pismeno se izražavati, praviti plakate, prezentacije, pripremati i izvoditi scenske i glazbene prikaze, te na druge načine demonstrirati ljepotu hrvatske kulture i povijesti, a najbolje projekte će izložiti u prostorima škole ili na web stranici. Također će se na isti način i u razmjernim okvirima s obzirom na zastupljenost drugih nacionalnosti u razredu i školi predstavljati i kultura drugih naroda.
- **Gospodarska dimenzija:** uočiti važnost i prvenstvo moralnosti u gospodarskim odnosima, razvijanje svijesti služenja društvenoj i gospodarskoj zajednici, nasuprot svijesti hladne borbe za profit, koja ne vodi računa o potreba drugih pojedinaca, naroda i društva u cjelini.

Učenici i nastavnici će sudjelovati u već uhodanim poduzetničkim projektima škole, susretati se s predstavnicima gospodarskih i pravnih djelatnosti (u školi i izvan nje), simulirati oblike rada malih poduzeća, raspravljati dobre i loše strane, prikupljati podatke, ispunjavati i provoditi ankete itd.
- **Ekološka dimenzija:** usvojiti vrijednost i važnost potrebe svakodnevnog odnosa poštovanja ne samo prema ljudima, nego i prema životinjama i neživoj stvarnosti koja nas okružuje, uočavajući da našim odnosom prema prirodi možemo bitno ugroziti cjelokupno postojanje na Zemlji, ali isto tako pozitivnim angažmanom pridonijeti da bliža i dalja okolina svakodnevno biva sve ljepša i kvalitetnija u punom smislu riječi.

Učenici i nastavnici će zajednički analizirati postojeće stanje odnosa prema prirodi, iznositi i braniti svoje stavove, aktivno sudjelovati u postojećim projektima škole vezanima uz solarnu energiju i obnovljive izvore energije, demonstrirati dosadašnja iskustva i postignuća, predlagati moguće promjene i dopune, izrađivati plakate i

	prezentacije, prezentirati postignuća u prostorima škole i na njezinom webu itd.
<b>Kratki opis aktivnosti</b>	<p>Svaki će predmetni nastavnik kroz svoj predmet, međupredmetnu suradnju i druge oblike interaktivne i izvanučionične nastave obrađivati sadržaje predviđene planom i programom svoga predmeta, gdje su detaljno izneseni ishodi i drugi važni parametri, te će po potrebi sudjelovati i u drugim projektima, posebno takvima u kojima su učenici glavni nositelji i na takav način imaju prilike izravnije pokazivati svoj građanski angažman.</p> <p>S obzirom da su ishodi i ostali parametri već detaljno navedeni u predmetnim nastavnim planovima i programima, ovdje izdvajamo samo one teme (ishode) koje su vezane uz kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja, bazirane na ukupno 20 sati:</p> <p><b>HRVATSKI JEZIK:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočavanje važnosti jezika i njegovih zakonitosti kao temelja i mogućnosti dobre komunikacije, te poticanje učenika na izgradnju stava poštovanja prema vlastitom nacionalnom identitetu kroz vrijednost poznavanja čistog hrvatskoga jezika</li> </ol> <p><b>ENGLESKI JEZIK:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje različitih kultura i civilizacija kao temelja razumijevanju međuljudskih i svih drugih odnosa</li> <li>2. Razumijevanje blagdanskih i tradicijskih elemenata kao putokaza za poštovanje vjere i običaja drugih naroda</li> </ol> <p><b>NJEMAČKI JEZIK:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumijevanje života u obitelji i školi kao mjesta razvijanja zdravih međuljudskih odnosa i dobre komunikacije</li> <li>2. Razumijevanje vrijednosti vlastite kulture kroz usporedbu s kulturom njemačkog govornog područja</li> </ol> <p><b>POVIJEST:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uočavanje oblika rada i podjele rada kroz povijest, te uviđanje i razumijevanje problematike socijalne nejednakosti, društvenog raslojavanja i utjecaja kultura</li> </ol> <p><b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čuvanje i promicanje osobnog zdravlja, razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika</li> </ol> <p><b>INFORMATIKA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Razumijevanje važnosti informatičke pismenosti u svakodnevnoj komunikaciji, kao i razumijevanje uloge elektroničkih i informatičkih sredstava u društvenom, gospodarskom, političkom, kulturnom i svakom drugom obliku življenja</li> </ol> <p><b>OSNOVE RAČUNALSTVA:</b></p> <p><b>VJERONAUKE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijanje vlastite osobnosti, poštovanja drugih osoba i stava tolerancije prema</li> </ol>

	<p>onima koji su drugačijeg svjetonazora i religije</p> <p>2. Zauzimanje ispravnog stava prema negativnim društvenim zbivanjima i nastojanje oko izgradnje poštenijeg i pravednijeg svijeta</p> <p><b>MATEMATIKA U STRUCI:</b></p> <p>1. Usvajanje potrebnog matematičkog znanja za razumijevanje društvenih zakonitosti i međuljudskih odnosa, te razumijevanje važnosti statističkih i drugih matematičkih parametara u svakodnevnoj komunikaciji i normalnom funkcioniranju društva na svim razinama (od obitelji do međunarodnih odnosa)</p> <p><b>OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA:</b></p> <p><b>TEHNOLOGIJA OBRADE I MONTAŽE:</b></p> <p><b>TEHNIČKO CRTANJE:</b></p> <p><b>ETIKA:</b></p> <p>1. Usvajanje potrebnog znanja iz područja bioloških znanosti kako bi se razvijao stav poštovanja prema svakoj osobi i uočile svezremenske vrijednosti dostojanstva osobe</p> <p>2. Razvijanje poštovanja prema okolini i nastojanja oko izgradnje ekološke svijesti na svim razinama</p> <p><b>SAT RAZREDNIKA:</b></p> <p>1. Razvijanje zdravih međuljudskih odnosa i dobre komunikacije, kao putokaza ostvarenja istinskog zajedništva i oslonca za zajedničko napredovanje u svakom pogledu</p>	
<p><b>Ciljna grupa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I., II. i III. razredi -sva zanimanja</li> </ul>	
<p><b>Način provedbe</b></p>	<p><b>Model</b></p>	<p><b>Međupredmetni / Izvanučionički</b></p> <p>Nastava će se izvoditi međupredmetno, uglavnom učioničkog tipa, a po potrebi i izvaučionično (kroz SRZ ili neke druge projekte)</p>
	<p><b>Metode i oblici rada</b></p>	<p>Metode i oblici rada su različiti, ovise o temi koja se obrađuje i nositelju organizacije rada, ali je ipak naglasak na suradničkim i radioničkim oblicima, koji se najviše manifestiraju kroz skupni rad, grupni rad i rad u paru, ali bez zanemarivanja bilo koje metode i bilo kojeg drugog oblika rada (individualni, frontalni, demonstracija i prezentacija, analiza teksta, rad na zadacima, igra uloga, izrada manjih projekata kroz umne mape, plakate, anketne listiće itd.)</p>

<b>Resursi</b>	<p><b>Resursi - potrebna sredstva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plakati, papiri (bijeli i u boji), pribor za izradu nacрта i projekata (olovke, bojice, flomasteri, ljepila, škare, magneti...), laptop, projektor, Internet, grafoskop, prozirnice, pametna ploča itd.</li> <li>• <i>Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj</i></li> </ul> <p><b>Resursi – osobe, njihove kompetencije, sposobnosti, stavovi...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• međusobna dobra organiziranost i suradnja svih profesora koji međupredmetno izvode sadržaj građanskog odgoja, kao i dobra organiziranost i suradnja s učenicima, te učenika međusobno</li> </ul>	
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele šk. 2014./2016. god.	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b>	<p>Način vrednovanja se odvija u okviru svakog predmeta, a u skladu je s ostalim elementima i kriterijima koji su detaljno obrazloženi u planovima i programima svakog predmeta. Valorizacija i zajednička evaluacija kao mogućnost analize procjene postignutih dostignuća i ishoda predviđa se kroz izravan razgovor svakog predmetnog profesora s učenicima, te kao razgovor svih profesora na Razrednom vijeću na kraju nastavne godine. Uz to se kao mogućnost predviđa izrada anketnih listića preko kojih bi se učenici i nastavnici imali priliku kritički osvrnuti na takav međupredmetni oblik izvođenja građanskog odgoja.</p>	
<b>Troškovnik (npr. za projekt)</b>	<p>Troškovi će ovisiti o potrebama nastave i drugih oblika rada svakoga predmeta i nije ih moguće preciznije predvidjeti, a najvećim se dijelom odnose za potrebni materijal: plakate, papire, bojice, flomastere, printanje, radne listove..., kao i na moguće druge troškove poput ulaznica, izleta, posjeta, dolazak suradnika itd.</p>	
<b>Nositelj odgovornosti</b>	<p>Svaki profesor je nositelj onog dijela projekta koji se odnosi na njegov predmet, a ujedno su nositelji i svi zajedno kao Razredno vijeće, te pojedinačno i zajedno s učenicima i eventualnim drugim suradnicima.</p>	

# IZVAN UČIONIČKA NASTAVA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>  <b>Dani hrvatske knjige: promoviranje čitanja</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Promoviranje čitanja među mladom populacijom</b>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nositelji su nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, školski knjižničar i knjižničari u GKČ Pula.
<b>način provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se realizirati kao odlazak s učenicima u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pula na organizirana predavanja
<b>vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekt će se odvijati tijekom travnja 2015. u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>  <b>Film u školi</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s kvalitetnim filmovima i raspraviti o gledanome – npr. u filmu „Razredni neprijatelj“ o pobuni i odrastanju, odnosima u razredu i školi, nasilničkom ponašanju, karakteristikama školskog sustava, stvaranju i kršenju pravila, društvenom pritisku na pojedinca i sl.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnice hrvatskog jezika: Biljana Radulović, Daniela Pavoković i učenici škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na filmsku projekciju u organizaciji škole, a nakon nje uslijedila bi rasprava o gledanom

<b>projekta</b>	
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kino Valli, od listopada 2015. do lipnja 2016.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	10 kuna za ulaznice po svakom filmu za učenike
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pedagoškim materijalima učenike se potiče na razgovor o filmu u okviru hrvatskog jezika, etike, povijesti, engleskog jezika i vjeronauka.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
Naziv dopunske nastave	<b>MATEMATIKA</b>
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika kojima nedostaje predznanje iz matematike za uspješno praćenje redovite nastave
Namjena	Učenicima u strojarskim, elektro i graditeljskim zanimanjima
Nositelj programa	Jordana Klarić, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama
Vremenik	Nastava se održava redovno
Troškovnik	Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
Naziv dopunske nastave	<b>MATEMATIKA U STRUCI</b>
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika kojima nedostaje predznanje iz matematike za uspješno praćenje redovite nastave
Namjena	Učenicima u strojarskim zanimanjima
Nositelj programa	Miroslav Kuzmić, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama
Vremenik	Nastava se održava redovno
Troškovnik	Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
Naziv dopunske nastave	<b>OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE</b>
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika kojima nedostaje znanja iz osnova tehničke mehanike za praćenje redovite nastave iz osnova tehničke mehanike, pripremiti učenike kako bi imali pozitivne ocjene iz osnova tehničke mehanike
Namjena	Učenicima u strojarskim zanimanjima
Nositelj programa	Miroslav Kuzmić, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionicama
Vremenik	Nastava se održava redovno
Troškovnik	Dopunska nastava ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika i smanjenju broja negativnih ocjena

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA</b>
Naziv dodatne nastave	<b>CENTAR ZA PRAKTIČNU ROBOTIKU</b>
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika koji žele steći posebna znanja iz robotike i praktične primjene iste
Namjena	Učenicima u elektrotehničkoj grupi predmeta
Nositelj programa	Dragan Pantić, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u kabinetu robotike
Vremenik	Nastava se održava povremeno
Troškovnik	Nastava ne iziskuje dodatne troškove
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha i motiviranosti učenika

Naziv aktivnosti	<b>ORGANIZIRANA POSJETA UČENIKA 8. RAZREDA OŠ</b>
Ciljevi	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika 8. razreda osnovnih škola koji žele vidjeti našu školu i njene učionice i radionice, kako bi im ukazali na zanimanja koja će im pružiti mogućnost lakšeg zapošljavanja
Namjena	Svim učenicima završnih razreda osnovnih škola
Nositelj programa	Svi nastavnici i pedagoška služba
Način realizacije	Prezentacije zanimanja i obilazak učionica i radionica
Vremenik	Ožujak do svibanj 2016.
Troškovnik	Troškovi reklamnih listića snosi škola
Vrednovanje	Vrednovanje će se temeljiti na polučnim rezultatima upisa u prve razrede srednje škole



## JEDNODNEVNE STRUČNE EKSKURZIJE

Naziv programa	<b>Posjet izvoru Rakonek u Raši</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci
Namjena	Učenicima vodoinstalatersku struku približiti na zanimljiviji način, omogućiti druženje, upoznati neke nove sredine
Nositelj	Stipe Čavara dipl.ing.str.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Prosinac 2015.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Posjet Zagrebačkom velesajmu</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima strojarске struke približiti na zanimljiviji način, omogućiti druženje, upoznati neke nove sredine
Nositelj	Aktiv strojarstva
Način realizacije	Inter klima, Auto show, Sajam obrtništva
Vremenik	Prema kalendaru velesajma
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Posjet tvornici VARGON u Rijeci</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima instalaterima grijanja i klimatizacije i vodoinstalaterima približiti struku na zanimljiviji način
Nositelj	Ivan Prijić - nastavnik praktične nastave
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Prema dogovoru sa predstavnicima tvornice
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Posjet tvornici LIV u Postojni (SLO)</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima instalaterima grijanja i klimatizacije i vodoinstalaterima približiti struku na zanimljiviji način
Nositelj	Ivan Prijić - nastavnik praktične nastave
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Prema dogovoru sa predstavnicima tvornice
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Posjet tvornici HERTZ - Šmartno pri Litiji (SLO)</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima instalaterima grijanja i klimatizacije i vodoinstalaterima približiti struku na zanimljiviji način
Nositelj	Ivan Prijić - nastavnik praktične nastave
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Prema dogovoru sa predstavnicima tvornice
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Posjet betonari</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s procesom proizvodnje betona</li> <li>- Upoznati učenike sa građevnim materijalima na betonari</li> <li>- Osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih materijala</li> <li>- Ukazati na opasna mjesta na betonari</li> <li>- Zorno prikazati izradu omnia ploča</li> </ul>
Namjena	Učenicima prvih i drugih razreda
Nositelji	Profesori graditeljske grupe predmeta
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planiranje i priprema puta</li> <li>- Poziv na betonaru i dogovor oko termina</li> <li>- Pripremanje učenika</li> <li>- Poludnevni izlet</li> </ul>
Vremenik	Poludnevni izlet u drugoj polovici drugog polugodišta
Troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici
Vrednovanje	Anketni listić

Naziv programa	<b>Posjet trgovini građevinskih materijala</b>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s građevnim materijalima</li> <li>- Osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih materijala</li> <li>- Ukazati na raznolikost materijala i kvalitete</li> </ul>
Namjena	Učenicima prvih i drugih razreda
Nositelji	Profesori graditeljske grupe predmeta
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planiranje i priprema puta</li> <li>- Pripremanje učenika</li> <li>- Poludnevni izlet</li> </ul>
Vremenik	Poludnevni izlet u drugoj polovici drugog polugodišta
Troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici
Vrednovanje	Anketni listić

Naziv programa	<b>Posjet tvornici Rockwool Potpićan i ITV Raša</b>
Ciljevi	Upoznati učenike s procesom proizvodnje kamene vune i vapna, s načinom ispitivanja materijala, osvijestiti potrebu kod učenika za praćenjem novih tehnologija te ukazati na primjenu zaštite okoliša u tvornici.
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Milvana Stanković prof.
Vremenik	Cjelodnevni izlet u drugom polugodištu
Troškovnik	Troškovi prijevoza snose učenici
Vrednovanje	Anketni listić, povratni dopis iz tvornica

Naziv programa	<b>Posjet Obrtničkom sajmu u Puli</b>
Ciljevi	Približiti učenicima obrtnička zanimanja
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Svi stručni aktivni
Vremenik	Listopad 2015.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Posjet muzeju krapinskog pračovjeka</b>
Ciljevi	Upoznavanje sa znanstvenim i biblijskim poimanjem svijeta
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Profesori etike i vjeronauka
Vremenik	Svibanj 2016.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Posjet brodogradilištu Uljanik</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u brodogradnji i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Ljerka Šarić Dorčić, dipl.ing.brodogradnje
Vremenik	Prema dogovoru.
Troškovnik	Posjet ne iziskuje posebne troškove
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Posjet sajmu knjiga u Puli</b>
Ciljevi	Približiti učenicima svijet knjige i poticati učenike da više čitaju
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Profesorihrvatskogjezika
Vremenik	Prosinac 2015.
Troškovnik	Posjet ne iziskuje posebne troškove
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Posjet kazalištu u Puli</b>
Ciljevi	Približiti učenicima kazalište i poticati učenike da idu na kulturna zbivanja
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Profesorihrvatskogjezika
Vremenik	Prema kalendaru kazališta
Troškovnik	Troškovi ulaznica
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Posjet sajmu informatike u Zagrebu</b>
Ciljevi	Približiti učenicima novitete informatičke tehnologije i poticati na primjenu istih.
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Aktiv elektrotehnike
Vremenik	Prema kalendaru sajma informatike
Troškovnik	Troškovi ulaznica
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Posjet tvornici Rimac-automobili d.o.o.</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima strojarске i elektro struke približiti struku na zanimljiviji način, upoznati nove tehnologije
Nositelj	Aktiv strojarstva i elektrotehnike
Vremenik	U sklopu Zagrebačkog velesajma
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Posjet tvornici kotlova Centrometal</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci i novim tehnologijama
Namjena	Učenicima strojarске i elektro struke približiti struku na zanimljiviji način, upoznati nove tehnologije
Nositelj	Aktiv strojarstva i elektrotehnike
Vremenik	Prema dogovoru
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o stručnoj ekskurziji i pisani radovi učenika

## VIŠEDNEVNE STRUČNE ESKURZIJE

Naziv programa	<b>Stručni izlet u Hrvatsko zagorje</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom i srednjovjekovnom kulturom
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Profesori vjeronauka i povijesti
Vremenik	Travanj 2016.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Posjet svetištu u Aljmašu i Đakovu</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s hrvatskom nacionalnim i kulturnim blagom
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Profesori vjeronauka i povijesti
Vremenik	Ožujak 2016.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjeti, rad u grupi i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Posjet svetištu na Trsatu</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s hrvatskom kulturnom baštinom i srednjovjekovnom kulturom
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Profesori vjeronauka i povijesti
Vremenik	Travanj 2016.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjeti, radu grupi i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Stručni izlet u München</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, nove tehnologije
Namjena	Učenicima drugih i trećih razreda strojarских zanimanja
Nositelji	Mladen Klarić, prof.
Vremenik	Prema kalendaru sajma
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Maturalno putovanje</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Razrednici 3. razreda
Vremenik	Travanj 2016.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove izleta
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

## NATJECANJA UČENIKA

Naziv programa	<b>Lidrano - dramsko i literarno natjecanje učenika</b>
Ciljevi	Poticati učenike na glumu i pisanje kvalitetnih uradaka
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Aktiv hrvatskog jezika
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrednovanje	Razgovori o posjeti i pisani radovi učenika

Naziv programa	<b>Natjecanje automehaničara, vodoinstalatera</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, razmjena iskustava, druženje
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Aktiv strojarstva
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrednovanje	Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate

Naziv programa	<b>Natjecanje soboslikara-ličilaca</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, razmjena iskustava, druženje
Namjena	Učenicima drugih razreda
Nositelji	Aktiv graditeljstva
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrednovanje	Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate

Naziv programa	<b>Natjecanje elektroinstalatera i elektroničara-mehaničara</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u struci, razmjena iskustava, druženje
Namjena	Učenicima trećih razreda
Nositelji	Aktiv elektrotehnike
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrednovanje	Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate

Naziv programa	<b>Natjecanje u praktičnoj robotici HLR</b>
Ciljevi	Upoznavanje učenika s novim dostignućima u robotici
Namjena	Učenicima svih razreda
Nositelji	Dragan Pantić prof.
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Troškove snosi HLR
Vrednovanje	Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate

Naziv programa	<b>Školska i županijska sportska natjecanja</b>
Ciljevi	Razvijati natjecateljski duh kod učenika
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Aktiv TZK
Vremenik	Prema kalendaru natjecanja
Troškovnik	Troškove snosi škola
Vrednovanje	Razgovori o natjecanju, nagrada učenicima za postignute rezultate

*U Puli, 29. rujna 2015.  
Klasa: 602-03/15-  
Urbroj: 2168-22/15-*

*Predsjednik Školskog odbora:  
Đorđe Vrcelj, prof. v.r.*